

La classe de Thomas & Camille à la maison !

Semaine du 6 au 9 avril 2021

Bonjour à tous !

Voici le plan de travail pour les classes de PS/MS. Des activités vous sont proposées pour les 3 jours d'école. Vous pouvez également compléter ces apprentissages avec ce que vous trouverez sur les padlets proposés sur le blog de l'école. Ces activités ne doivent pas être source de stress pour les parents et les enfants. N'oubliez pas de faire des pauses !

Bonne semaine !

MARDI 6 AVRIL

PHONOLOGIE

Activité à faire mardi, jeudi et vendredi

PS : Associer des bruits familiers

Matériel : - Loto sonore <https://www.youtube.com/watch?v=XsP1ujBjwRM>

Consigne : Écoute les bruits et essaie de dire à quoi ils correspondent.

- « Dans un premier temps, faites écouter les bruits familiers. Votre enfant devra les reconnaître. Ensuite les faire écouter en mettant 2 fois le même, votre enfant devra dire quel son a été répété. »

MS : Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque

Matériel : - Liste de mots

Consigne : Écoute les mots. Trouve celui qui ne commence pas comme les autres.

- « Voici les séries de mots à dicter :
 - ❖ madeleine/marron/sucette/matelas
 - ❖ pirate/volcan/pyjama/piscine
 - ❖ carotte/canard/bouchon/camion
 - ❖ poupée/bateau/balai/baleine »

PS : Questions de compréhension

Matériel : - Histoire du Petit Chaperon Rouge <https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI&t=1s>

Consigne : Écoute bien l'histoire et réponds aux questions.

- « 1/ Comment s'appelle la petite fille ?
2/ Qui raconte-t-elle dans la forêt ?
3/ Chez qui se rendent le Petit Chaperon Rouge et le loup ?
4/ Que fait le loup en arrivant chez la grand-mère ? »

MS : Questions de compréhension

Matériel : - Histoire de La Petite Poule Rousse – Oralbum MS https://www.youtube.com/watch?v=CIEi_vjXCE

Consigne : Écoute bien l'histoire et réponds aux questions.

- « 1/ Qui sont les personnages de l'histoire ?
2/ Pourquoi la poule sort de sa maison ?
3/ Comment le renard arrive-t-il à attraper la poule ?
4/ Qu'est-ce que la poule a dans sa poche ?
5/ Pourquoi le renard trouve que le sac est lourd ?

GRAPHISME/ÉCRITURE

PS : Geste graphique

1^{ère} activité : les escargots dans la farine

Matériel : de la farine.

Consigne : Trace des escargots (des volutes) dans la farine.



MS : Geste graphique

1^{ère} activité : les ponts et les lettres combinées dans la farine

Matériel : de la farine.

Consigne : Trace des ponts et les lettres B, D, J, P, R, U dans la farine.

MATHÉMATIQUES

Activité à faire mardi

PS : Comptage

Consigne : Compte le plus loin possible et mets une croix à l'endroit où tu t'es arrêté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

MS : Comptage

Consigne : Compte le plus loin possible et mets une croix à l'endroit où tu t'es arrêté.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

JEUDI 8 AVRIL

PHONOLOGIE

Activité à faire mardi, jeudi et vendredi

PS : Associer des bruits familiers

Matériel : - Loto sonore <https://www.youtube.com/watch?v=XsP1ujBjwRM>

Consigne : Écoute les bruits et essaie de dire à quoi ils correspondent.

- « Dans un premier temps, faites écouter les bruits familiers. Votre enfant devra les reconnaître. Ensuite les faire écouter en mettant 2 fois le même, votre enfant devra dire quel son a été répété. »

MS : Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque

Matériel : - Liste de mots

Consigne : Écoute les mots. Trouve celui qui ne commence pas comme les autres.

- « Voici les séries de mots à dicter : (vous pouvez en trouver d'autres)
 - ❖ madeleine/marron/sucette/matelas
 - ❖ pirate/volcan/pyjama/piscine
 - ❖ carotte/canard/bouchon/camion
 - ❖ poupée/bateau/balai/baleine »

LECTURE/VOCABULAIRE

Activité à faire jeudi et vendredi

PS : Devinettes

Consigne : Trouve la réponse à la devinette (les mots ont été vus en classe)

- « 1/ C'est un animal. Elle a des plumes. Elle pond des œufs. LA POULE.
- 2/ C'est un grand animal. Il a une crinière. LE CHEVAL.
- 3/ C'est piquer avec le bec pour manger. PICORER.
- 4/ C'est un petit animal. Il a de longues oreilles. LE LAPIN.
- 5/ C'est un animal. Il a des poils épais et frisés. LE MOUTON.

MS : Devinettes

Consigne : Trouve la réponse à la devinette (les mots ont été vus en classe)

- « 1/ C'est comme un mur très haut au bord de la mer. LA FALAISE.
- 2/ C'est monter à bord d'un bateau ou d'un avion. EMBARQUER.
- 3/ C'est un animal marin. Son corps est protégé par une coquille. UN COQUILLAGE.
- 4/ C'est ce que l'on dit de la mer quand elle remue beaucoup. AGITÉE (contraire : CALME)
- 5/ C'est un caillou arrondi. UN GALET.
- 6/ C'est une plante qui pousse au fond la mer. UNE ALGUE.
- 7/ C'est une grande tour. Elle fait de la lumière pour guider les bateaux. UN PHARE.
- 8/ C'est ce que l'on dit de la mer quand elle a monté. HAUTE

PS : Geste graphique

2^{ème} activité : les escargots sur feuille

Matériel : des feutres et des feuilles de papier.

Consigne : Trace des escargots sur une feuille.



MS : Geste graphique

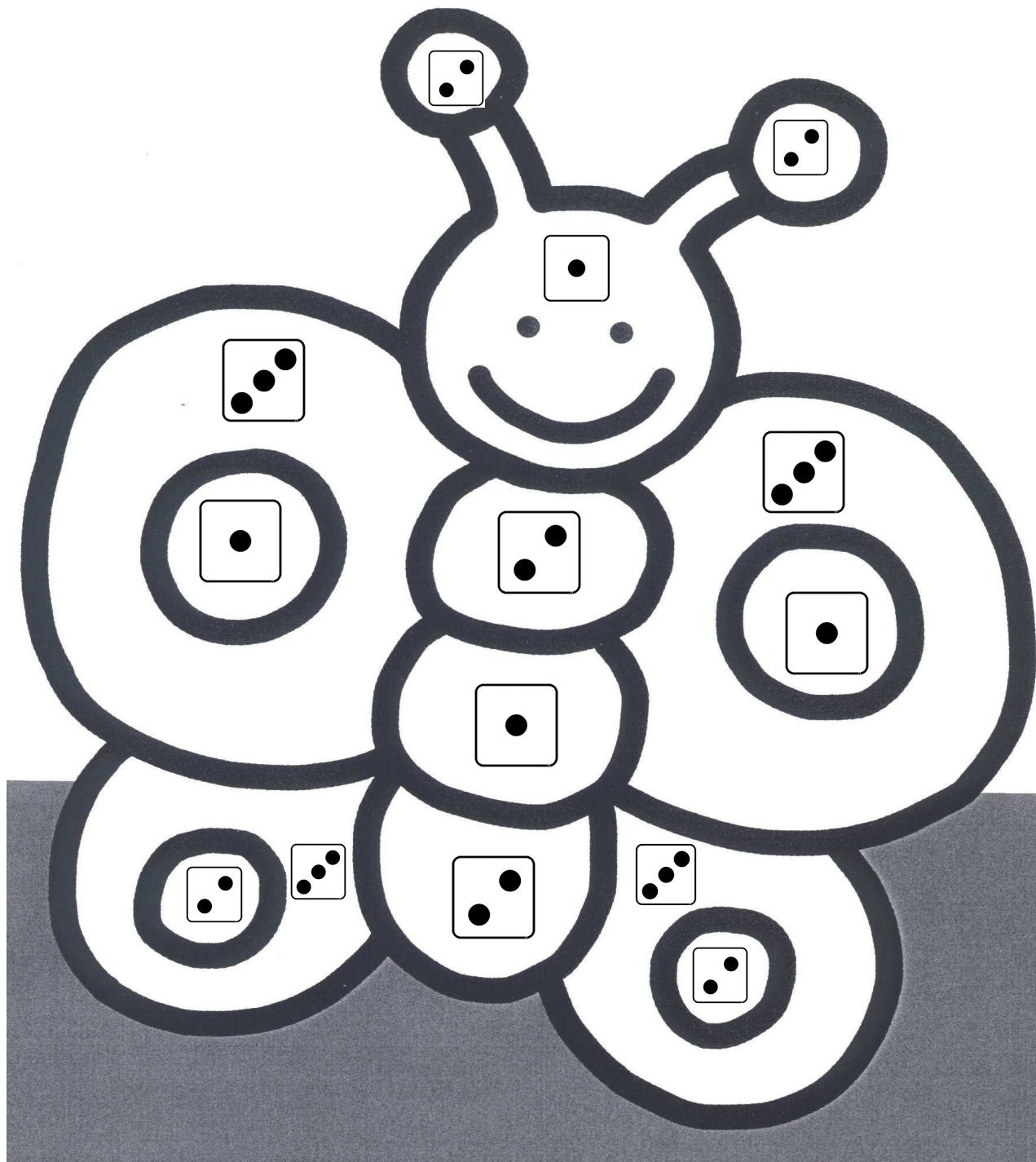
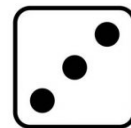
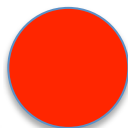
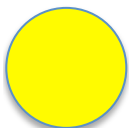
2^{ème} activité : les ponts et les lettres combinées avec la pâte à modeler

Matériel : de la pâte à modeler.

Consigne : Façonne des ponts et les lettres B, D, J, P, R, U avec la pâte à modeler.

PS : Coloriage magique

Consigne : Suis le code couleur et colorie le papillon.

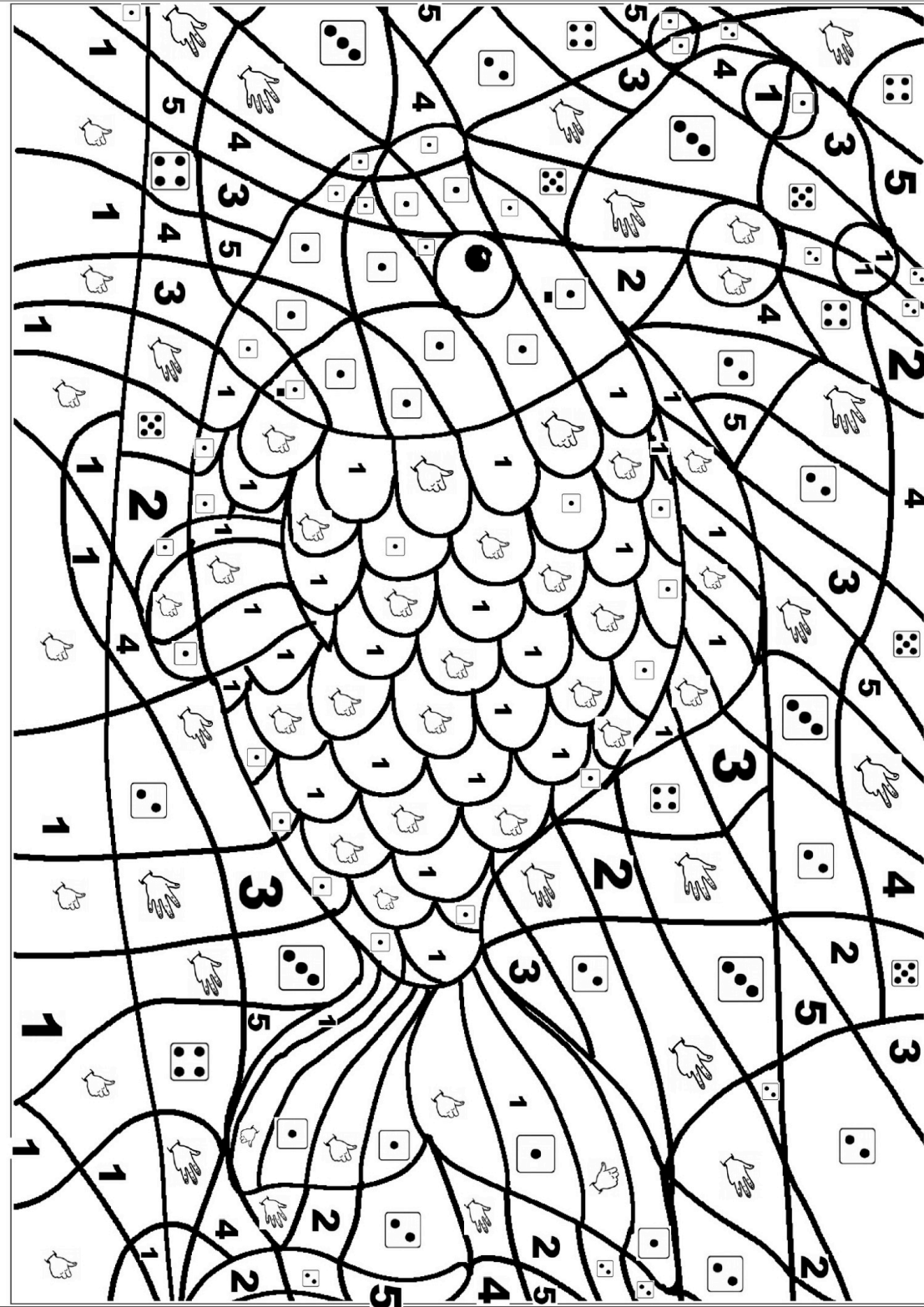


Consigne : Suis le code couleur et colorie le poisson.

Coloriage magique legend:

- Blue circle with the number 1.
- Red circle with a hand icon pointing to the right.
- Pink circle with a square containing a black dot.

COLORIAGE MAGIQUE



VENDREDI 9 AVRIL

PHONOLOGIE

Activité à faire mardi, jeudi et vendredi

PS : Associer des bruits familiers

Matériel : - Loto sonore <https://www.youtube.com/watch?v=XsP1ujBjwRM>

Consigne : Écoute les bruits et essaie de dire à quoi ils correspondent.

- « Dans un premier temps, faites écouter les bruits familiers. Votre enfant devra les reconnaître. Ensuite les faire écouter en mettant 2 fois le même, votre enfant devra dire quel son a été répété. »

MS : Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque

Matériel : - Liste de mots

Consigne : Écoute les mots. Trouve celui qui ne commence pas comme les autres.

- « Voici les séries de mots à dicter : (vous pouvez en trouver d'autres)
 - ❖ madeleine/marron/sucette/matelas
 - ❖ pirate/volcan/pyjama/piscine
 - ❖ carotte/canard/bouchon/camion
 - ❖ poupée/bateau/balai/baleine »

LECTURE/VOCABULAIRE

Activité à faire jeudi et vendredi

PS : Devinettes

Consigne : Trouve la réponse à la devinette (les mots ont été vus en classe)

- « 1/ C'est un animal. Elle a des plumes. Elle pond des œufs. LA POULE.
- 2/ C'est un grand animal. Il a une crinière. LE CHEVAL.
- 3/ C'est piquer avec le bec pour manger. PICORER.
- 4/ C'est un petit animal. Il a de longues oreilles. LE LAPIN.
- 5/ C'est un animal. Il a des poils épais et frisés. LE MOUTON.

MS : Devinettes

Consigne : Trouve la réponse à la devinette (les mots ont été vus en classe)

- « 1/ C'est comme un mur très haut au bord de la mer. LA FALAISE.
- 2/ C'est monter à bord d'un bateau ou d'un avion. EMBARQUER.
- 3/ C'est un animal marin. Son corps est protégé par une coquille. UN COQUILLAGE.
- 4/ C'est ce que l'on dit de la mer quand elle remue beaucoup. AGITÉE (contraire : CALME)
- 5/ C'est un caillou arrondi. UN GALET.
- 6/ C'est une plante qui pousse au fond la mer. UNE ALGUE.
- 7/ C'est une grande tour. Elle fait de la lumière pour guider les bateaux. UN PHARE.
- 8/ C'est ce que l'on dit de la mer quand elle a monté. HAUTE

MS : Geste graphique

3^{ème} activité : les ponts et les lettres combinées sur feuille

Matériel : des feutres et des feuilles de papier.

Consigne : Trace des ponts sur ta feuille ainsi que les lettres B, D, J, P, R, U.

PS : Écriture

Matériel : des feutres et une feuille avec l'initiale du prénom <http://jt44.free.fr/abc/initialesA-Z-A4.pdf>

Consigne : Essaie d'écrire plusieurs fois la première lettre de ton prénom dans ton initiale.

MS : Écriture





Matériel : des feutres et une feuille de papier.

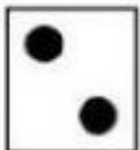
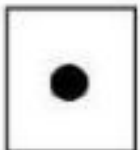
Consigne : Essaie d'écrire C'EST LE PRINTEMPS et ton prénom sur une feuille.

C'EST LE PRINTEMPS

MS : Dénombrement

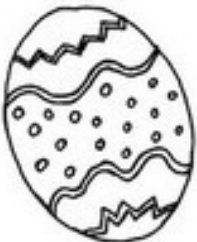


Consigne : Compte les lapins. Découpe les faces du dé et colle-les en face de la bonne quantité.




	
	
	
	
	









PS : Dénombrement

Consigne : Colorie autant d'œufs que demandé.

3   

1   

2   

3   

2 