

1ST2S ROLE PLAY

- **Un groupe médecin** qui doit travailler l'argumentaire avec les mots clés suivants:

Epidémie, douleur (piqûre vaccination), risques associés au vaccin, rougeole, symptômes, formes graves, contamination, protection, prévention, rappel vaccinal, périodicité des rappels, inquiétudes, obligation vaccinale,...

- **Un groupe patient** qui doit travailler l'argumentaire avec les mots clés suivants:

Prévention, peur, douleur, effets indésirables, prévention, protection, contagiosité, obligation vaccinale, efficacité du vaccin,...



When you have worked for about 30 minutes we will put together all your sentences so that you can start practising.

1.La plupart des items sont listés. Mise en scène.	1	2	3	4	5
2. Je parle fort, j'articule et je fais attention à la prononciation.	1	2	3	4	5
3. Le vocabulaire est réinvesti et les phrases sont complexes.	1	2	3	4	5
4) Cohérence du dialogue, introduction et conclusion.	1	2	3	4	5

Some sentences: What seems to be the problem? What's wrong?
 Does it hurt here? Is the pain getting worse? Do you have...(a cough, a temperature,)
 Can you....(move your hand, smell your food....)
 Are you allergic to anything? You should/ You shouldn't... Try(not) to.....(verb)
 My friends' sentences :

1ST2S ROLE PLAY

- **Un groupe médecin** qui doit travailler l'argumentaire avec les mots clés suivants:

Epidémie, douleur (piqûre vaccination), risques associés au vaccin, rougeole, symptômes, formes graves, contamination, protection, prévention, rappel vaccinal, périodicité des rappels, inquiétudes, obligation vaccinale,...

- **Un groupe patient** qui doit travailler l'argumentaire avec les mots clés suivants:

Prévention, peur, douleur, effets indésirables, prévention, protection, contagiosité, obligation vaccinale, efficacité du vaccin,...



When you have worked for about 30 minutes we will put together all your sentences so that you can start practising.

1.La plupart des items sont listés. Mise en scène.	1	2	3	4	5
2. Je parle fort, j'articule et je fais attention à la prononciation.	1	2	3	4	5
3. Le vocabulaire est réinvesti et les phrases sont complexes.	1	2	3	4	5
4) Cohérence du dialogue, introduction et conclusion.	1	2	3	4	5

Some sentences: What seems to be the problem? What's wrong?
 Does it hurt here? Is the pain getting worse? Do you have...(a cough, a temperature,)
 Can you....(move your hand, smell your food....)
 Are you allergic to anything? You should/ You shouldn't... Try(not) to.....(verb)
 My friends' sentences :