

**Procès-verbal du conseil d'école n°3 du 17 Juin 2025**  
**Ecole élémentaire Victor Hugo**

**Personnes présentes**

**Mmes et M. les enseignants** : Mme Couvreur, Mme Dennoun, Mme Villanueva, Mme Le Roux, Mme Dupuy, Mme Rouxel, Mme Tournadre, Mme Garaude, Mme Chadli, Mr Bondenet, Mr Prost,

Membre du RASED : Mme Soares

Infirmière scolaire : Mme Vincent

**Mmes les représentantes de la mairie** : Mme Baud, conseillère municipale

**Mmes les représentantes de parents d'élèves** :

Peep : Mme Froment

Fcpe : Mme Vallet, Mme Navard

**Mme la déléguée départementale de l'éducation nationale** : Mme Tachot

**Responsable Périscolaire** : Mr Fenech

**Personnes excusées** : Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale Mme Ducasse, Enseignants : Mme Deprez, Mme Violette, Mme Haouas, Mme Peigné

La séance débute à 18h30

**MAIRIE** :

**- Demande de travaux :**

-Création d'un auvent devant l'école (côté chemin de Traverse)

-Rénovation : de l'espace toilette enfant 1<sup>er</sup> étage, du sol et des murs du préau

-Pose de bandes antidérapantes sur les marches des escaliers

-Demande de l'utilisation du mur de la salle Vestris dans le but d'une création d'une fresque pour l'année scolaire 2025/2026.

Ces quatre points ont été retenus par la Mairie et feront l'objet d'un arbitrage.

Ont été également demandés et validés (en attente de réception): un canapé pour la bibliothèque, une enceinte de musique.

**Travaux réalisés :**

- Les panneaux, dans le préau, destinés à l'affichage

- Le marquage au sol (entre le portail vert et les galopins)

L'équipe enseignante remercie les services techniques qui sont très réactifs au quotidien.

**- Temps périscolaire:** Bilan des projets

Des projets tournant autour du sport et autour de la culture ont été réalisés. Un atelier couture a permis à chaque enfant de repartir avec son sac en bandoulière. Un affichage sera réalisé au portail vert pour permettre une meilleure visibilité pour les parents.

L'équipe enseignante remercie Mr Fenech et son équipe pour sa collaboration au quotidien.

## EDUCATION NATIONALE

### I. Parcours de l'élève

#### a) Bilan des actions d'aide

##### -Intervention de Mme Vincent, infirmière scolaire :

Mme Vincent est également un grand partenaire de l'école.

Mme Vincent travaille également sur plusieurs écoles de Chatou (maternelle, primaire et collège Paul Bert).

Elle voit :

- tous les CP pour faire un bilan de CP (santé physique : vaccins, suivis en place, dépistage visuel, auditif, hygiène de vie, prévention à titre individuel, partage de certaines informations non confidentielles avec les enseignants) de manière à orienter le cas échéant vers les familles.
- Tous les nouveaux élèves arrivant dans l'établissement
- Tout enfant orienté par les enseignants (problème de vue par exemple).

Elle travaille avec le médecin scolaire également (PAI, orientation).

Les PAI sont mis en œuvre par l'école (30 PAI cette année). Dès qu'il y a nécessité de prendre un médicament à l'école, il est nécessaire d'établir un PAI ; ou en cas de signes cliniques (perte de connaissance par exemple ; asthme ou allergies). Ils sont mis en œuvre, en appui avec la directrice, les enseignantes pour certains gestes (exemple : comment réagir en cas d'allergie alimentaire, épilepsie...)

Mme Vincent travaille en collaboration avec la psychologue scolaire. Elle fait également les liaisons entre les écoles (maternelle – primaire / primaire-collège).

En termes de prévention : cette année, le thème abordé a été : « prendre soin de son corps » pour les CP et les CM2 (écran, hygiène, sommeil, consentement, puberté etc..) permettant des temps d'échanges et de réflexion. Pour les CM2, il est rappelé que les élèves peuvent venir spontanément à l'infirmerie pour poser des questions lorsqu'ils sont au collège.

Enfin, elle travaille sur un volet social pour les élèves qui le nécessitent.

##### -Intervention du RASED :

Le nombre de situations traitées sur l'école par le RASED : 36

Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté) intervient de différentes manières pour soutenir les élèves en difficulté. Dans les 36 situations traitées, ses actions comprennent des observations en classe et des échanges avec les enseignants, que ce soit par des entretiens individuels ou en tant que personnes ressources pour l'équipe enseignante.

Le RASED dialogue également avec les familles pour mieux comprendre et répondre aux besoins des élèves. Des bilans psychologiques sont réalisés pour évaluer la situation de l'enfant, et un suivi est mis en place en petits groupes, que ce soit sur le plan relationnel ou pédagogique (à la demande d'un collègue ou d'une aide éducative).

Par ailleurs, le RASED s'implique dans le co-enseignement pour améliorer les pratiques pédagogiques et favoriser le vivre ensemble.

Par exemple, l'enseignante à dominante relationnelle a travaillé avec les classes de CM1 et CE1 afin de travailler sur la connaissance des autres pour bien vivre ensemble, qui a débouché sur la mise en place d'un conseil d'élèves en CM1.

Enfin, il participe activement aux Equipes de Suivi de Scolarisation (ESS) et aux Equipes Educatives (EE) pour une prise en charge concertée et adaptée.

C'est une équipe rattachée à l'inspectrice, et en lien avec la psychologue de la ville. En fonction des spécificités et résultats aux évaluations nationales, l'inspectrice définit les priorités.

La psychologue suit l'ensemble des élèves ULIS.

La Directrice remercie à l'ensemble des équipes pour leur travail.

##### -APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Il s'agit d'un dispositif d'aide dispensé par les enseignants, facultatif, mais qui permet à l'enseignant de travailler sur des compétences spécifiques, en petit groupe sur le temps du midi. Ce dispositif est très bénéfique pour les élèves.

##### -PACTE :

Mme Leroux a travaillé cette année sur des ateliers langage oral/confiance en soi/ateliers de théâtre. Les élèves, en petit groupe, ont beaucoup progressé : scènes de théâtre, scènes d'improvisation... Certains vont participer des représentations lors du spectacle de fin d'année. Le bilan est très satisfaisant et l'initiative saluée par tous et les parents. Cela a également créé du lien et a également permis de favoriser, au-delà de la confiance en soi, les apprentissages.

:

## b) Bilan des actions du projet d'école 2024/2025 :

Cette année, l'école a bénéficié de formations déclinées en fonction des axes relevés par l'équipe d'évaluateurs externes l'année précédente :

- Résolution de problème : l'objectif est de travailler sur une base commune de problèmes types et référents, en collaboration avec les Chardrottes et Bousson.
- Ecole du dehors : s'emparer de l'extérieur en support pédagogique (résolution de problèmes mathématiques, lectures dans la cour...)
- La liaison GS/CP

<b>Résolution de problèmes</b>	<p><b><u>Concours mathématiques Kangourou et Koala</u></b>            Ce concours national comporte des questions de logiques, des énigmes à résoudre, des jeux mathématiques. Les élèves ont été classés et ont obtenu un diplôme au cours d'une petite cérémonie à l'école.            Kangourou : 3 élèves de notre école se sont classés dans les 130 premiers, sur 24 000 participants : une élève a obtenu un prix national.</p> <p>Harmonisation des méthodes, supports communs</p>
<b>Production d'écrits</b>	<p>C3 – Rédaction de carnets de voyage (classe de découvertes CP/CE1 &amp; CM1)            C3 -Valorisation des travaux de rédaction par affichage dans les couloirs ou en numérique</p>
<b>Bien-être à l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil de classe et de délégués</li> <li>- Utilisation de la salle de détente</li> <li>-Suite de l'équipement d'une salle sensorielle pour répondre aux besoins des élèves</li> <li>- Décoration de l'école, affichage des productions des élèves (production d'écrits ou arts visuels)</li> <li>-Soirées portes ouvertes aux familles : Expositons, chorales, pièces de théâtre. avec un accompagnement au piano de Mickael pour certaines classes, son travail est salué et très précieux.</li> <li>- Fête de l'école :            La recette de la fête qui se déroulera le Vendredi 27 Juin sera utilisée pour offrir à tous les élèves du matériel EPS &amp; des séries de littérature.</li> <li>- <u>Liaisons GS/CP et CM2/6°</u>            Création d'un livret accueil CP adressé aux familles de GS.</li> </ul>
<b>Faire progresser le collectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges de services : langues, sciences, histoire, EPS ....</li> <li>- Exposés pour valoriser les connaissances /centres d'intérêt des élèves</li> <li>- Intervention des parents pour parler de leur métier/compétences,</li> <li>-Semaine des langues : -Interventions de parents (initiation au roumain, au chinois et à l'espagnol) avec des exercices, des supports visuels, des jeux sportifs, des dégustations. Cela a beaucoup plu aux élèves et aux parents.            *petit déjeuner anglais en CE2 : les enfants ont pu goûter de tout.</li> <li>-Séjours : Les CP-CE1 &amp; CM1T ont été accueillis dans une ferme en Mars            CE1D &amp; CM1V sont partis 5 jours en Juin en Vendée à Notre Dames Des Monts (partenariat avec la Mairie de Chatou)            Les 3 CM2 iront au Puy du Fou pour leurs deux dernières journées d'école.</li> <li>- Animations proposées par le conservatoire de Chatou (musique, danse, chant..)</li> <li>- Récital de piano : Une fois par an, ce récital est toujours apprécié, une ouverture à d'autres instruments est proposée depuis cette année.</li> <li>- Fête de l'école : parents, élèves, animateurs, enseignants</li> <li>-Fête des CM2</li> <li>- Battle de danse, organisée par l'équipe d'animateurs</li> <li>- <u>Fin d'année scolaire</u> : Chaque classe présentera une prestation aux parents, valorisant ses projets</li> </ul>
<b>EMC Faire vivre les valeurs de la République au quotidien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débats , conseils de classe/délégués</li> <li>- Actions solidaires : Téléthon, stylos usagés</li> <li>-Valeurs de la République : Fraternité, Egalité des chances, Liberté ; intervention de l'infirmière et de la psychologue (découverte de soi et des autres, les émotions, le sommeil, éducation à la santé, sensibilisation au temps passé sur les écrans)</li> <li>-Safety internet Day</li> <li>-Visite de Mme La Députée Mme Lebec</li> </ul>

	<p>- <b>Programme pHARe : Labellisation niveau 1 pour aller vers le niveau 2.</b>  Pour obtenir notre labellisation niveau 2 2024/2025, des actions réalisées dans le cadre du plan de prévention ont été recensées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la journée « Non au harcèlement »</li> <li>- Réalisation du programme des 10h d'apprentissage et travail autour de l'amitié et de la bienveillance</li> <li>- Information auprès des parents au premier conseil d'école</li> <li>- Deux bancs de l'amitié pour faire vivre les valeurs de la république au quotidien.</li> </ul>
<p><b>Dispositif ULIS : faire vivre les valeurs de l'inclusion et de l'humanisme à l'école</b></p>	<p>12 élèves, une enseignante et une aide humaine mutualisée. Les élèves travaillent le français et les mathématiques en ULIS et sont inclus dans leur classe d'âge pour les autres matières, pour les sorties scolaires.</p> <p>Deux projets annuels ont été réalisés :</p> <p>1/ projet cuisine : découverte d'aliments que les élèves n'ont pas l'habitude de manger, pyramide alimentaire, ateliers sucrés et salés et visite du musée du chocolat avec atelier.</p> <p>2/ Atelier Bols tibétains(relaxation) dans la salle détente.</p> <p>En outre : intervention sur sommeil, respect du corps avec l'infirmière Mme Vincent et la psychologue scolaire, Mme Mitachevitch.</p> <p>Participation au défi techno (atelier et jury) en CE2R. Les élèves ont été très curieux et intéressés.</p>
	<p><b>EPS (Education Physique et Sportive) :</b>  <u>Actions réalisées en partenariat avec la ville de Chatou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Initiation Capoeira : la moitié de l'école a pu en bénéficier avec la présence d'une dizaine de bénévoles. Cela a permis aux élèves de découvrir un nouveau sport.</li> </ul> <p><b>Tennis :</b> convention établie entre le Tennis Club de Chatou et l'Éducation Nationale, 6 places ont été proposées aux classes de CE2, CM1 &amp; CM2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Pétanque, en partenariat avec le club de Chatou :</b> Une bénévole a initié les classes de CP à ce sport Les CP ont été très impliqués dans le respect des règles et l'esprit de la pétanque (attention des autres, ouverture...).</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Natation :</b> du CP au CM2, sur une session de 10 séances</p> <p>Tournoi de <b>biathlon</b> inter-écoles pour les classes de CM1 : les élèves ont eu un très bon esprit sportif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tournoi de <b>flag rugby</b> pour les élèves de CM2 (26 juin) : une place importante est laissée à la notion de fairplay.</li> <li>- Tournoi d'<b>ultimate</b> organisé entre les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> fin juin sur l'île de Chatou. permettra aux CM2 de rencontrer les 6<sup>ème</sup> et de rencontrer les professeurs d'EPS du collège Paul Bert.</li> </ul> <p>Le sac de sport à l'effigie de l'école sera remis avant le départ au Puy du Fou aux CM2 quittant l'école.</p> <p>La directrice tient à remercier l'intervenante Carole Fino...</p> <p>La ville de Chatou et tous ses partenaires sportifs sont vivement remerciés pour leur implication.</p> <p><b>APQ (activité sportive quotidienne):</b>  Plusieurs actions mises en place aux moments des récréations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*utilisation partagée des espaces de récréation (un niveau par espace)</li> <li>*lors de 2 récréations/semaine : proposition d'une activité sportive type pilate, zumba cette activité est appréciée par les élèves.</li> <li>*Mise à disposition de matériel &amp; de règles de jeux sous le préau</li> </ul>

### **c) Bilan des actions du conseil des délégués**

Quatre rencontres ont eu lieu cette année, concertations auprès de l'ensemble de l'école via la boîte à idées sous le préau. Cela permet aux enfants d'adresser des messages au scolaire et au Périscolaire.

Actions menées cette année :

- Création d'une brigade verte
- Réalisation de règles pour rappel du bon usage des toilettes.
- Vêtements oubliés : Affiches
- Opération « pièces jaunes »

En projet : Carte d'électeur commune à toute l'école, Charte du bon copain, volonté de règles communes périscolaire/scolaire (pour harmoniser les règles entre le périscolaire et le scolaire), sortie sportive (randonnée ?) avec toute l'école.

## **II) Fonctionnement de l'école**

### **a) Bilan des exercices de sécurité**

2 Exercices incendie ont été réalisés, 1 PPMS intrusion cour, 1 PPMS confinement simple. Ces exercices permettent d'identifier le bon fonctionnement des équipements de l'école

### **b) Bilan financier de la coopérative**

Le solde de la coopérative s'élève à ce jour à 19.000 euros, hors paiement de certaines prestations liées aux séjours (environ 10.000 euros). Des investissements également sont en cours (environ 2000 euros) pour du matériel EPS.

#### Dépenses en dernière période :

- Achat des sacs de sport pour les élèves de CM2
- Housse pour le Piano : environ 100 euros (investissement en Novembre 2025)

## **III) Organisation de la rentrée 2025/2026**

### **a) Organisation de l'accueil des élèves en 6ème, en CP**

#### **CP :**

- Accueil des parents des futurs CP pour découvrir l'environnement que fréquentera leur enfant (Mardi 10 juin) lors d'une soirée organisée avec la présence du périscolaire.
- Création d'un livret d'accueil
- Accueil des élèves de GS dans les classes de CP
- Déjeuner à la cantine

#### **Liaison CM2/6°**

- Semaine des sciences avec les 3<sup>ème</sup>, très apprécié des élèves ;

Visite du collège Paul Bert, en petits groupes (10/06).

Tournoi d'ultimate organisé entre les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> (26/06/25)

Visite et questions-réponses aux collégiens. Cela permet aux élèves de se familiariser avec le collège.

### **b) Structure de l'école**

- 3 CP à 22/22/23 élèves chacun
- 2 CE1 24 élèves
- 1 CE1/CE2 à 20 élèves (10 CE1, 10 CE2)
- 2 CE2 à 22/23 élèves
- 2 CM1 à 27/26 élèves
- 2 CM2 à 27/28 élèves

Effectif prévisionnel : 288 élèves inscrits à ce jour, des inscriptions sont attendues en ULIS

Organisation de la rentrée de Septembre 2025 : La rentrée aura lieu le Lundi 1er septembre 2025:

- 8h30 à 8h50 : Accueil des élèves de CE2, CM1, CM2 et de leurs parents dans la cour de l'école (entrée : Chemin de traverse ; sortie des parents : rue de l'Asile)
- 9h00 : Accueil des élèves de CP et CE1 et de leurs parents dans la cour de l'école (entrée : Chemin de traverse et sortie des parents : rue de l'Asile)

La liste de fournitures sera remise fin juin via TouteMonAnnée et affichée sur le panneau de l'école cet été.

### **c) Préparation du bureau des élections des représentants de parents d'élèves pour l'année 2025/2026**

Le vote exclusif par correspondance est voté à l'unanimité.

**d) Départs & Arrivées**

-Arrivée de Mme Jost

-Départs de Mr Prost, Mr Bondenet. Mme Haouas, Mme Dennoun.  
Mme Chadli conserve son poste sur le Dispositif Ulis.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h15

Mme Couvreur, Présidente

Mme Navard, FCPE, Secrétaire