

**Procès verbal du conseil d'école n°1**  
**Du Mardi 5/11/2024 de 18h30 à 20h30**  
**Ecole élémentaire Victor Hugo 5 Chemin de Traverse 78400 Chatou**

**Personnes présentes**

**Enseignants :** Mesdames Couvreur (Directrice), Chadli, Deprez, Dennoun, Dupuy, Peigné, Garaude, Le Roux, Rouxel, Tournadre, Villanueva, Violette. Messieurs Bondenet et Prost

Membres du RASED : Mme Mitachevitch

**Représentante de la mairie :** Mme De Marcillac, Maire-Adjoint en charge de l'Education et de la restauration

**Représentants de parents d'élèves :**

FCPE : Mme Gervasi, Mme Vallet, Mme Gousset & Deseez,

PEEP : Mme Froment, Mme Dias Vialle, Mme Splendido, Mme Houedenou

**Personnes excusées :** Madame l'Inspectrice de l'Education nationale, Mme Baud, Conseillère municipale, Mme Tachaud DDEN, Mr Fenech, Directeur de l'accueil de loisirs.

La séance débute à 18h30.

**•Présentation des différents membres et fonctionnement du conseil d'école•**

Le conseil d'école est une instance qui aborde, discute, vote différents points de la vie scolaire. Mme Tachot, Déléguée départementale de l'Education nationale, a un rôle de médiation entre la municipalité, les enseignants, les parents d'élèves et exerce une fonction de vigilance au niveau de la vie dans l'école et autour de l'école (sécurité, besoins des écoles ...). Elle était présente au premier exercice incendie de l'année.

Le compte-rendu du conseil d'école sera rédigé à tour de rôle par l'une des fédérations ou par un enseignant. Il fera l'objet d'une validation de Mme le maire-adjoint et des têtes de liste des fédérations, avant diffusion du procès-verbal à l'ensemble des familles via Toute Mon Année et sera affiché également devant l'école.

Dates des prochains conseils d'école : **Mardi 4 Mars 2025, Mardi 17 Juin 2025.**

**Elections des représentants des parents d'élèves 2024/2025**

Elles se sont tenues le vendredi 11 octobre 2024 au matin, exclusivement par correspondance.

Sur 478 inscrits, 323 parents ont voté, soit un taux de participation de 67,57 %.

**Résultats :** FCPE : 146 votes 6 sièges pourvus

PEEP : 170 votes soit 7 sièges pourvus

Les parents d'élèves sont remerciés pour leur participation.

**MAIRIE**

**Remerciements :**

La communauté éducative remercie la Mairie de Chatou pour :

- le renouvellement du photocopieur et l'augmentation du quota de photocopies.
- le budget alloué aux écoles pour leur fonctionnement en lien avec Kevin Le Puil.
- l'efficacité des services techniques dans leur ensemble.
- l'inscription du nom de l'école sur l'auvent réalisé en Octobre 2024.

**Travaux et équipements**

**Prévision :** Rénovation du local d'EPS

**Demande :**

Une réflexion avec l'équipe du périscolaire est en cours pour embellir le préau couvert.

Retour de la mairie : les budgets 2025 de réfection des peintures par le CTM sont déjà engagés.

La demande pour embellir le préau couvert sera étudiée une fois aboutie.

Financements exceptionnels alloués à hauteur de 1200€ pour :

- Classe auto-gérée : Projet « Soigner sa planète » CP/CE1 et CM1T
- Classes découvertes CM1V et CE1D
- Compte-tenu de la hausse des budgets, la mairie augmente le budget par élève

Projets du périscolaire :

- Création commune chanson commune école/périscolaire,
- Aménagement d'une bibliothèque commune école/périscolaire en salle de réunion au second étage.
- Participation au Téléthon,
- Découverte nouveau sport, décoration de la cantine, jardinage.

## **PROJETS ET VIE DE L'ECOLE**

Le RASED a préparé une brochure qui explicite les interventions et les aides. Le flyer est affiché dans le hall de l'école et sera annexé au procès-verbal du conseil d'école.

Intervention de la psychologue scolaire :

Les missions principales du RASED sont les suivantes : appui dans l'analyse des besoins, participation aux réunions de suivi de scolarisation, interventions en petits groupes ou en co-interventions en classe.

Missions de la psychologue scolaire : tests ou bilans complémentaires (troubles, attentions...),et orientations.

### **♦Rentrée scolaire 2024/2025**

Structure & effectifs : 300 élèves et 15 enseignants, répartis en 13 classes dont le dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

Structure de l'école et effectifs, élèves de l'ULIS inclus

CP - Mmes Peigné / Abdo remplacée par Mme Haouas: 23 élèves ; Mme Dennoun : 23 élèves

CP/CE1 - Mme Villanueva : 23 élèves

CE1 - Mme Deprez 23 élèves ; Mme Le Roux : 23 élèves

CE2 - Mme Dupuy : 26 élèves ; Mme Rouxel : 28 élèves

CM1 - Mme Violette : 27 élèves ; Mme Tournadre : 26 élèves

CM2 - M. Bondenet : 23 élèves ; M.Prost : 23 élèves, Mme Garaude : 24

Coordonnatrice ULIS: Mme Chadli : 11 élèves inclus dans une classe selon leur niveau d'âge ou en regroupement dans la classe ULIS

4 Accompagnants d'Elèves en Situation d'Handicap et 1 Auxiliaire de Vie Scolaire pour les élèves du dispositif ULIS sont présents à l'école.

### **♦Règlement intérieur**

Après lecture, le règlement intérieur est adopté. Il sera transmis via TouteMonAnnée et les cahiers de liaison.

### **♦Présentation du budget OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole)**

Au 1° septembre 2024, la coopérative disposait de 7253 €.

Bureau 2024/2025 : : M. Prost (président), Mme Garaude (mandataire), Mme Le Roux (trésorière)

La participation libre et volontaire des familles a rapporté 7253€, chaque classe a reçu 24€/élève. L'équipe enseignante remercie les parents pour leur contribution.

Après répartition de la coopérative de chaque classe, il reste 9811€.

Pour le moment, il a été choisi de renouveler ballons, raquettes de ping-pong pour les temps de récréations ; de financer l'accord du piano, d'envisager un devis pour le mettre sur roulettes, une housse de protection ; de financer les projets de classe ; de financer les déplacements en RER et l'achat d'un logiciel informatique pour chaque classe.

La recette de la fête de l'école qui s'est déroulée fin mai 2024 permet de financer une sortie pour l'école entière au Théâtre du Vésinet en mars 2025.

Autres sources de financements pour l'école : photos scolaires, fête de l'école, les bourses aux livres  
Si besoin, la coopérative de l'école aidera certaines familles pour les classes auto-gérées.

## ♦Evaluation d'école

Les écoles, élémentaire V.Hugo, maternelles Les Chardrottes et Bousson, ont bénéficié d'une évaluation d'école en 2024. Son objectif était de faire un diagnostic de ce qui fonctionne dans une école pour le valoriser et permettre aux différents partenaires (équipe enseignante, collectivité, familles, services périscolaires...) de s'interroger et d'améliorer ce fonctionnement. Elle a conduit cette année ainsi à mesurer les résultats des élèves et à les relier à des pratiques professionnelles. L'évaluation d'école ne donne pas lieu à des classements.

### Rappel du déroulement

1/Auto-évaluation de chaque école puis du regroupement des 3 écoles, autour de 4 catégories de réflexion : les acquis scolaires et l'équité ; le bien-être de l'élève et le climat scolaire ; les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école ; l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

L'auto-évaluation était participative et a concerné tous les acteurs de la communauté éducative : directeurs, professeurs, élèves, familles, RASED, personnels de la mairie.

2/ A la suite de l'auto-évaluation, un rapport synthétique a été remis à une équipe d'évaluateurs externes. Elle est venue observer le fonctionnement de l'école et a pu solliciter des partenaires (parents, collectivités ...) pour élargir la réflexion amorcée par l'auto-évaluation.

3/ Cette année, les travaux menés dans le cadre de cette évaluation ont pour vocation à actualiser ou à renouveler le projet d'école.

### Conclusions de l'évaluation école

Cette évaluation d'écoles a permis de consolider les liens entre les trois écoles et la réflexion commune. La poursuite de ces échanges permettra une meilleure continuité du parcours des élèves autour des axes identifiés :

- Construction d'outils de progressions dans le domaine de la résolution de problèmes pour les enseignants du cycle 1 au cycle 3,
- Constructions d'outils de liaison entre les équipes scolaires.
- Construction de projets autour de « l'école du dehors » ainsi que l'empathie.

## ♦Projet de territoire – Les actions 2024/2025

-**Bien-être à l'école** : conseils des délégués réguliers ; création d'un hymne de l'école ; lecture plaisir (15'/jour) ; banc de l'amitié et sa décoration lors de la journée « Non au harcèlement » ; salle de détente (un planning d'utilisation a été établi). Elle est également utilisée selon les besoins des élèves au cours de leur journée.

- **Faire progresser le collectif** : Liaison GS/école élémentaire/Liaison école-collège.

- **EMC : Faire vivre les valeurs de la République au quotidien** « Fraternité, Egalité des chances, Liberté » : programme pHARe : Année 2 « Non au harcèlement » ; passeport du Petit Citoyen Numérique ; pratiques régulières des messages clairs ; conseils de classe.

-**Plan de prévention anti-harcèlement entre élèves (programme pHARe)**

Des critères définissent le harcèlement : répétition dans le temps, volonté de nuire, victime qui ne peut se défendre. Le plan de prévention repose sur 4 axes :

- Sensibiliser et informer (instances de l'école, règlement intérieur)
- Former : deux référents ont été formés au pôle ressource.
- Prévenir (travail sur le climat scolaire, les temps de récréation) : Des interventions conjointes (psychologue et infirmière de l'Education Nationale) peuvent avoir lieu en fonction des demandes.
- Prendre en charge et traiter : dès l'information (par un élève, la famille, un enseignant ..) le pôle ressource analyse et traite les situations, en prenant en compte des signaux faibles. Des entretiens individuels et confidentiels sont mis en place en cherchant comment trouver une solution au problème.

Lors de la journée contre le harcèlement (jeudi 7/11), les élèves seront, comme tous les ans, sensibilisés au sujet en redéfinissant la notion de harcèlement et d'intimidation, en discutant et en abordant le thème de la bienveillance et de l'amitié. La bienveillance entre les élèves est travaillée au quotidien.

Les actions : chaussettes dépareillées, questionnaire d'auto-évaluation au harcèlement du CE2 au CM2 au , « Oui collectif » filmé, lectures d'albums, création d'arbres en arts visuels sur le thème de l'amitié.

**Faire vivre les valeurs de l'inclusion et de l'humanisme à l'école :** Mettre en œuvre une scolarisation inclusive adaptée aux besoins : adaptations et aménagements pédagogiques.

#### ♦Présentation des projets de classes / niveaux

- Don de livres scolaires à l'association CASE (livres pour le Sénégal)
- **Venue de la BIN'S** : ateliers des élèves sur la programmation BeeBot, escape games numériques et formation des enseignants aux outils numériques.
- **Prêt d'une mallette numérique** de la circonscription de Chatou (Beebot, outils de programmations)

CP : thème de la nature et sensibilisation à l'environnement – Sortie à la Fondation GoodPlanet– autres sorties en cours de validation – Travail sur la liaison GS/CP

CE1 : projet sur les animaux dans le monde – Sortie à Thoiry 8/11, animation Cicadelle sur les animaux, en réflexion sortie cinéma – Semaine des maths (concours Koala, Kangourou)

CE2 : sortie au Musée en herbe 17/12, Semaine des maths (concours Kangourou), , Promenades mathématiques en ville, participation au prix littéraire des Incorruptibles, abonnements journaux, piscine et tennis.

CM1 : projet Vendée Globe, animation Cicadelle sur les impacts du changement climatique, Musée de la Marine 16/12

Projet CP/CE1 V et CM1T : sur le thème de la coopération, musée en herbe (Arcimboldo), Zoo de Vincennes (Nature), 3 jours en ferme pédagogique (auto-financé) nourrir l'homme sans dégrader la nature (30/03)

Projet CM1V & CE1D : Classe de découverte Mairie (les précisions ne sont pas connues à ce jour)

CM2 : projet sur la 1<sup>re</sup> et 2 de guerres mondiales : sortie au Mémorial de Mont Valérien, musée de l'Armée aux Invalides, (dans la peau d'un soldat français), sortie avec nuitée au Puy du fou en fin d'année scolaire.

Rallye lecture - rédaction journal documentaire, lettres de tranchée,

Tournoi Flagrugby, Projet Vélo : se projeter en collégien à vélo

Liaison 6<sup>ème</sup> : Rencontre ultime, Semaine des sciences, intervention de la professeur d'allemand.

#### **Calendrier des évènements organisés par les fédérations de parents d'élèves**

Pot d'accueil des nouveaux arrivants : 27 septembre 2024. La boulangerie proche de l'école est remerciée pour sa participation et pour la qualité de ses produits.

Bourses aux des livres : Les parents peuvent déposer les livres tout au long de l'année. Plusieurs bourses sont organisées au profit de la coopérative.

Soirée Téléthon : 29 novembre 2024 en lien avec le périscolaire : ateliers sportifs autour du bien-être, après l'étude. Avec l'intervention l'association Mitic, et l'association de cyclisme de Chatou (lancement relai cycliste)

Récital de piano (produit par les élèves) : vendredi 7 février 2025. Le nombre de places sera strictement limité.

Fête de l'école : à préciser

L'équipe enseignante remercie vivement les fédérations pour leur implication dans la vie de notre école.

## **PARCOURS DE L'ELEVE**

### **♦Restitution des évaluations nationales**(CP, CE1 et CM1 – du 9 au 27 Septembre 2024 )

L'école Victor Hugo élémentaire présente de bons résultats aux évaluations nationales. Les enseignants ont reçu les familles sur rendez-vous. Certaines compétences restent cependant à approfondir :

#### **Cycle 2**

En mathématiques, du mieux dans la résolution de problèmes au CP mais des difficultés persistent en CE1. Additionner & soustraire en ligne. La vitesse de traitement dans la comparaison de nombres est à travailler.

En Français : Manipulation des phonèmes, syllabes, rimes, écrire des mots sous la dictée (sons proches & inversions de sons) Lecture à haute voix, Comprendre des mots, phrases, textes.

#### **Cycle 3**

Français :Classes de mots, constituants de la phrase, production d'écrits, fluence (vitesse de lecture)

Mathématiques : Mémoriser des faits numériques, des procédures, poser calculer, la résolution de problèmes : comprendre l'énoncé & ce que l'on doit chercher.

### **Stages de réussite** (facultatif et sur proposition des enseignantes)

Un premier stage a eu lieu la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances d'automne (école Rostand) à destination des élèves de CP de l'école. D'autres sessions auront lieu sur les congés de Février et d'Avril 2025.

**APC** : elles seront privilégiées pour les élèves les plus fragiles et à besoins.

Des **PPRE** (Projet Personnel de Réussite Educative) seront mis en place et transmis au RASED.

**Travail de différenciation** : adaptations au quotidien du travail après analyse des difficultés des élèves

**Soutien renforcé**: Proposition de soutien renforcé réalisé par Mme Le Roux à destination des élèves de CP&CE1 de l'école, sur le langage oral, la confiance en soi (théâtre, poésie, lecture) à partir du 18/11 (1 heure par semaine) de 16h30 à 17h30.

**Sécurité** : des exercices de différentes natures sont réalisés tout au long de l'année : Incendie, confinement en cas de tempête ou de risques chimiques (semaine du 18/11) et intrusion.

La séance est levée à 20h10

Secrétaire de Séance  
Mme Rouxel

Présidente du Conseil d'Ecole  
Mme Couvreur