

RESEAU D'AIDES SPECIALISEES AUX ELEVES EN DIFFICULTE (RASED) DE CHATOU

Les membres du réseau interviennent auprès des élèves de la maternelle au CM2, individuellement, en classe ou en petits groupes. Ils apportent l'appui de leurs compétences aux équipes pédagogiques, les aident à analyser les situations, à reconnaître et prendre en compte les besoins des élèves et à construire des réponses adaptées.

Les aides spécialisées visent à prévenir et remédier aux difficultés scolaires, psychosociales et comportementales qui résistent aux aides que les enseignants apportent à leurs élèves.

LA PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE (PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE)

Elle analyse la demande grâce à des techniques et outils spécifiques et propose un regard différent sur l'enfant.

À partir de l'analyse de la situation particulière d'un enfant, en liaison étroite avec la famille et les enseignants, elle recherche des solutions adaptées aux problèmes posés au sein de l'école ou à l'extérieur. Elle participe également à l'orientation et à l'inclusion scolaire.

Coordonnées :

- RASED Aide Pédagogique : Mmes Flavie DORVAL & Elsa SOARES
- RASED Aide Relationnelle : Mme Béatrice CHAPERON
01 34 80 46 69
- Psychologue : Mmes Gaëtane LAMBOUIN & Pauline MITACHEVITCH
01 34 80 49 84

Par mail : rased-chatou@ac-versailles.fr





L'ENSEIGNANTE SPECIALISEE APPORTANT UNE AIDE PEDAGOGIQUE :

Elle a pour objectif d'améliorer la capacité de l'élève :

- à dépasser les difficultés qu'il éprouve dans ses apprentissages,
- à maîtriser les techniques et les méthodes de travail
- à prendre conscience de ses progrès par l'expérience de la réussite.

Elle propose des évaluations scolaires, une aide spécialisée avec des petits groupes d'enfants ayant des difficultés communes, des actions de prévention en fonction des besoins identifiés.

L'ENSEIGNANTE SPECIALISEE APPORTANT UNE AIDE RELATIONNELLE :

Elle agit indirectement sur les apprentissages en aidant l'enfant à se structurer et trouver des repères.

Elle aide ainsi l'enfant à régler des difficultés qui l'empêchent d'apprendre.

Elle propose différents bilans et observations, une aide individualisée ou en petit groupe à partir d'une observation et d'une écoute approfondies de l'enfant et des actions de prévention en fonction des besoins identifiés.



MODALITES D'INTERVENTIONS

Lorsqu'ils sont informés des difficultés d'un enfant, les membres du RASED, le directeur de l'école et l'enseignant qui a la charge de l'élève en difficulté analysent la situation de ce dernier et se concertent afin de définir la nécessité d'une aide pédagogique ou extérieure.

L'équipe peut proposer différentes réponses. Il peut s'agir d'observations en classe, d'entretiens avec l'enfant, ses parents et/ou son enseignant, de bilans psychologiques et de prises en charge à dominante pédagogique ou rééducative. Dans une approche globale, les membres du réseau peuvent également prendre contact avec des professionnels extérieurs autour des situations rencontrées.

Ils contribuent aussi à l'élaboration et à la mise en œuvre des plans d'accompagnement personnalisés (PAP) et au suivi des projets personnalisés de scolarisation (PPS).