

Editorial

Voici le journal de classe de CM2 G de l'école Victor Hugo 1.

Tous les élèves y ont participé, en écrivant en petit groupe ou seul un ou plusieurs articles, en les tapant à l'ordinateur, en les illustrant, en fonction de leur talent et de leurs envies. C'est eux qui ont choisi ce sur quoi ils voulaient écrire à partir des événements importants que nous avons partagés tout au long de l'année.

Les élèves ont travaillé tous ensemble, dans le respect et l'écoute de l'autre. Parce que tous les enfants ont des droits (CIDE 1989) et que l'école doit avoir à cœur de les défendre et de les faire partager par tous.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Pétronille Godin

Le droit d'aller à l'école



Dessin de Hyéléna

LA REMISE DES DICTIONNAIRES

Le Maire de la ville est venu remettre les dictionnaires à tous les CM2 tous réunis au centre de l'école. Le Maire nous a raconté une histoire de son enfance



remettre jeudi 18 juin des dictionnaires à tous les CM2 de l'école Victor Hugo. On était tous réunis au centre de l'école. Le Maire nous a raconté une histoire de son enfance

Mohamed

Le journal des CM2 G

Ecole Victor Hugo 1 - Ermont JUIN 2015



Dessin de Erwan

Les CM2 de chez Mme Godin sont allés en classe de découverte à St-Aubin-Sur-Mer en Normandie du 9 au 13 mars. Nous vous présentons notre classe de découverte en Normandie jour après jour.

La suite p.4

Sommaire : En

UNE :

L'éditorial La classe découverte La remise des dictionnaires Les températures La SNCF nous rend visite

Sommaire Page 2

Le projet parlement des enfants

Page 3 En route pour le collège

Mots croisés

Page 4 En classe découverte Les CE2 nous cherchent Les sculptures

Les températures

en bref. Le jour le plus froid de l'année a été le 7 octobre 2014, le jour le plus chaud a été le 10 mai 2015.

Le mois le plus chaud de l'année était mai 2015 et le mois le plus froid c'était en février 2015. 1 Guillaume, Alain et Hakim

Intervention SNCF

Le mardi 19 mai une intervenante SNCF est venue dans la classe de Mme Godin. Elle s'appelait Delphine. Elle nous a expliqué qu'il ne fallait pas jouer sur les voies, qu'il fallait respecter la signalisation, que dans la gare si tu es perdu il faut être calme, qu'il ne faut pas descendre de la voie, qu'il ne faut pas se bousculer sur le quai et qu'il fallait respecter les objets et les personnes. Elle nous a montré des vidéos qui parlaient de toutes ses consignes

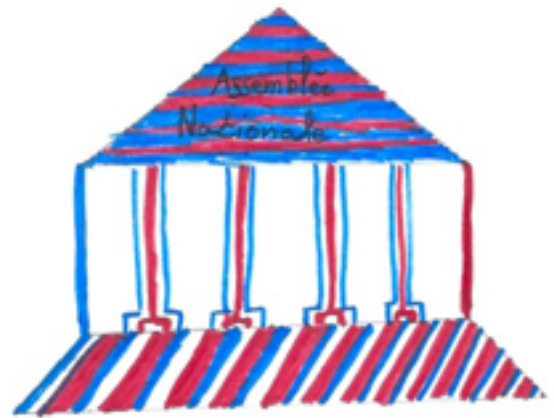
Shankar

Le projet Parlement des Enfants

Notre classe a participé au Parlement des enfants. Il s'agit, pour des classes de CM2, d'écrire une proposition de loi.

Cette année, le thème était « Les Droits des enfants ». On a donc travaillé sur la loi, le Parlement, les Droits des enfants. Comme les adultes, les enfants ont des droits. Ces droits sont inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). Depuis 1995, le 20 novembre est la « Journée mondiale de défense et de promotion des droits de l'enfant ». Le 20 novembre 2014, la CIDE a donc fêté ses 25 ans. Pour nous aider dans notre travail d'écriture, l'assistant parlementaire Nicolas CHENG et le député de la circonscription Gérard SEBAOUN sont venus dans la classe. Ils nous ont expliqué ce qu'est une loi, ce qu'est l'Assemblée nationale et en quoi consiste le travail d'un député. Ils nous ont aussi aidés à mieux formuler notre proposition de loi. Nous avons rédigé une proposition de loi qui veut donner accès aux enfants handicapés aux outils numériques à l'école pour les aider à apprendre, à rester au même niveau que les autres enfants. Et enfin, vendredi 3 avril, nous avons été visiter l'Assemblée nationale, à Paris. Un guide nous a montrés les différentes parties de l'Assemblée nationale, qu'on peut aussi appelée « le Palais-Bourbon » ou « la Chambre des députés ». Le jour de la visite, on a même pu assister à une séance de travail des députés, de la Tribune. C'était très bien !

Les élèves de CM2 G



Dessin de Théo

Interview du sénateur-maire d'Ermont

Vendredi 15 juin, nous sommes allés à la mairie d'Ermont pour rencontrer Monsieur PORTELLI. Il siège au Palais du Luxembourg. Il est sénateur du Val d'Oise et aussi le maire d'Ermont. Il nous a répondu à nos questions. On en a retenu quelques-unes :

Question : Cela fait combien de temps que vous êtes maire ?

Réponse : Je suis maire depuis 1997, c'est mon 3ème mandat*.

Question : Comment s'organise les débats au sénat.

Réponse : Les propositions de lois sont étudiées en commissions ; c'est la plus grande partie du temps (90%). Il y a aussi les séances dans l'hémicycle* (10% du temps).

Question : Comment vous sentez-vous en tant que sénateur ?

Réponse : La politique n'est pas un métier c'est une fonction* et on ne doit pas être coupé de la réalité. C'est pour ça que je continue d'être maire. Ensuite notre visite s'est terminée. Nous sommes très heureux de l'avoir rencontré.

Maxime, Mohamed et Théo

* **Mandat** : Fonction, charge d'une personne élue dans une assemblée.

* **Hémicycle** : Salle ou lieu semi-circulaire, garni de gradins destinés à recevoir des spectateurs, des auditeurs, les membres d'une assemblée

Fonction : Rôle exercé par quelqu'un au sein d'un groupe, d'une activité



La classe
visite
l'Assemblée nationale

En route pour le collège

La visite de St Ex



Jeudi 29 mai, les futurs élèves de l'année prochaine sont allés au collège Saint Exupéry pour voir comment sera la 6ème .

Il y avait des élèves de 5ème, des « guides », qui nous ont expliqué le fonctionnement : le règlement du collège, le carnet, l'emploi du temps. Ils nous ont expliqué par exemple que quand tu es en retard, tu as une croix dans le carnet.

On a visité le collège, vu plusieurs classes où on travaillera l'année prochaine. Fanta, Caleb, Lana, Faith

Visite du collège Jules Ferry



Le jeudi 21 mai, les futurs 6ème du collège Jules Ferry ont été visiter leur futur collège. La Conseillère principale d'Education, Mme Brunel et des marraines* (elles s'appelaient Marie-Émilie et Coralie) nous ont accueillis. La première salle qu'on a visitée était le CDI. Au CDI on peut faire beaucoup de choses comme par exemple : on peut faire nos devoirs, lire des livres, des BD etc... On peut faire des recherches sur les ordinateurs, par exemple pour faire un exposé. Après, nous sommes sortis dans la cour du collège, elle est très grande ! Ensuite nous sommes allés manger à la cantine du collège et nous nous sommes servis. Osanne, Alexandra, Céline, Hyéléna

* Les marraines sont des élèves de 4ème qui accueillent les 6ème

L
a
B
D
d
e
s
d
r
o
i
t
s
d
e
l'
e
n
f
a
n
t

Le droit d'être respecté



Dessin de Céline

Le droit de jouer



Dessin de Caleb

Le droit d'avoir une famille



Dessin de Céline

Le droit de s'exprimer



dessin de Lana

Le droit d'être nourri



dessin de Lana

En classe de découverte

Le premier jour

On avait rendez-

vous sur le parking de l'école à 6h30 et on est parti à 7h. On a voyagé en autocar de tourisme. On a découvert la ferme des Pâtis. On a appris la vie de la vache et la transformation du lait et on a fabriqué du beurre. Ensuite on a mangé notre pique-nique. Arrivés à St-Aubin-Sur-Mer à 14h30, on s'est installé dans nos chambres et on est allé sur la plage.

Aya, Yasmine, Andréa

2ème jour

Nous sommes partis

en bus à Port-en-Bessin à 8h. La guide nous a parlés des poissons, des bateaux et des fruits de mer. Nous avons visité le port et quelques bâtiments. Nous avons appris des choses sur la vie à la mer. Nous sommes rentrés au centre et avons déjeuné. Nous avons passé l'après-midi sur la plage.

Erwan

3ème jour

Le matin on est allé

voir les squelettes du Parc de la Baleine, à Luc-sur-Mer. Ensuite on est allé déjeuner (on a mangé des frites...). Après on est parti voir un film sur la 2ème Guerre mondiale. Il y avait plein de marches partout. Après on est revenu goûter.

Youcef

4ème jour.

Nous avons pris

notre petit déjeuner. Après on a créé des cerfs-volants. On les a testés sur la plage. On a goûté. Ensuite on s'est douché, on s'est préparé pour la boom. On est parti manger. Et on a fait la boom. C'était super !

Thoma

5ème et dernier jour

Nous sommes allés

à l'Estuaire de la Seine en dessous du Pont de Normandie, on est allés marcher dans la vase. On a vu le Pont de Normandie et sur le fleuve avec des jumelles on a vu du rapaces et des canards. Après on est rentré pour étudier et dessiner les espèces que l'animatrice a mis sur la table. On dessinait avec du sable, de la boue et des roseaux.

Andréa et Yasmine

Des sculptures

Pourquoi ?

On a fait ses sculptures parce qu'en sciences, on a parlé des déchets et puis on a eu l'idée de faire des sculptures avec des déchets recyclables.

Le thème des sculptures

Ses sculptures représentent le voyage en classe découverte : la plage, le centre, des bateaux de pêche, un cimetière américain, le tourniquet du Parc de la Baleine.

Faith, Fanta, Alexandra

LES MOTS CROISES DE SAMUEL

Horizontal :

4. Moyen de transport qui permet de naviguer sur l'eau.

6. Il sert de garage pour les bateaux.

9. Boue qui se dépose au fond des eaux stagnantes.

14. Reste du corps après l'enterrement.

Vertical :

1. C'est une étendue au bord de l'eau.

2. Chambre où siègent les députés et les sénateurs.

3. Vaste étendue d'eau salée qui couvre une partie de la surface de la Terre.

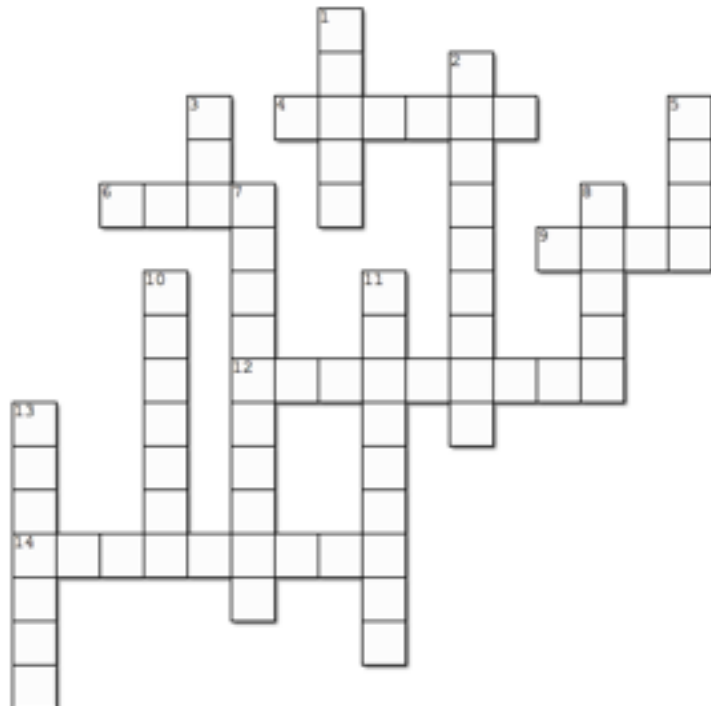
5. Texte de 1989 sur les droits de l'enfant.

7. Se dit d'un jeu pour enfants que l'on fait tourner avant de s'asseoir dessus.

8. Ruminant domestique, que l'on élève pour son lait et sa viande.

10. Grand mammifère marin qui mesure 30 mètres de long et pèse 150 tonnes.

13. Animal au corps recouvert d'écaillés qui a des nageoires et qui vit dans l'eau.



La légende du fantôme de Victor Hugo

Les classes de CM1 et la classe de CM2 sont parties en classe de découverte, en Normandie.

Nous nous retrouvons seuls à l'étage. La maîtresse est partie à la réserve.

Un phénomène paranormal arrive :

La porte se ferme à double tours...

Les lumières s'éteignent...

Les rideaux se ferment...

Le TNI s'éteint et un message s'écrit :

«LA MORT VOUS ATTEND !!! ... »

Les élèves disparaissent un par un...

Et oui, le fantôme de Victor Hugo a fait tout ça ! Il est méchant ! Il a arraché toutes les pages des cahiers et des classeurs. Oh la la la, le fantôme n'a fait que des bêtises. Je tremble. La maîtresse revient enfin. Elle nous a dit de rentrer chez nous. Et on n'a pas travaillé. C'était bien...

Le lundi, on arrive à l'école. Le fantôme n'était plus là ! On a tout raconté aux maîtresses. Elles ne nous ont pas crus. Elles étaient mortes de rire !

Les CE2 B