

SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE

# Les manuels numériques

## Les manuels numériques

Le 2 décembre 2009

à 14h

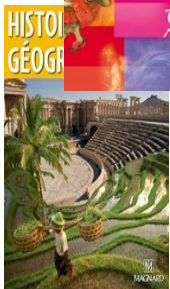
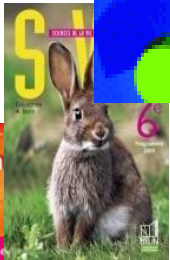
au Cddp des Hauts-de-Seine

(2 bis, rue Damiens - 92100 Boulogne-Billancourt)

Dans le cadre de l'opération nationale « **Manuels numériques et ENT** », l'équipe du Cddp92 présentera différents types de manuels numériques, ainsi que quelques témoignages d'usages et proposera une réflexion collective sur les nouvelles formes du manuel à l'heure du développement des technologies numériques.



SCÉRÉN  
CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE



# Les manuels numériques

- 1) Présentation générale des manuels numériques
- 2) L'offre éditoriale
- 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants
- 4) Exemples de configurations de classe et d'usages du manuel numérique
- 5) Discussion :  
*Les manuels numériques :*  
*Quelles ressources, quels usages ?*  
*Evolution ou mutation ?*



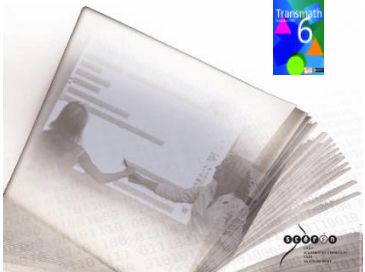
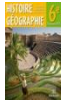
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

- Printemps 2009
- 12 académies, 21 départements
- Rentrée 2009 : 64 collèges, 320 classes de 6<sup>ème</sup>  
**8000 élèves**

Dépasse la simple « expérimentation ».  
**Opération de grande ampleur.**

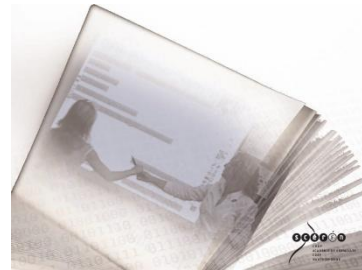


# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Vidéos



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Dans l'académie de Versailles



Hauts de Seine 92	1	Collège Jean Macé – Clichy
Val d'Oise 95	4	Collège Charpak – Goussainville Collège Gabriel Péri – Bezons Collège Les Merisiers – Jouy-le-Moutier Collège Aimé Césaire – Ezanville
<b>VERSAILLES</b>	<b>5</b>	



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

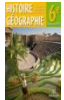
L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Objectifs :

Développer les « **usages pédagogiques des Technologies de l'information et de la communication (TIC)** ».

Alléger le poids des **cartables**. → « zéro papier » ?  
double jeu de manuels ?

Utiliser des ressources numériques innovantes dans les **Espaces numériques de travail (ENT)**.

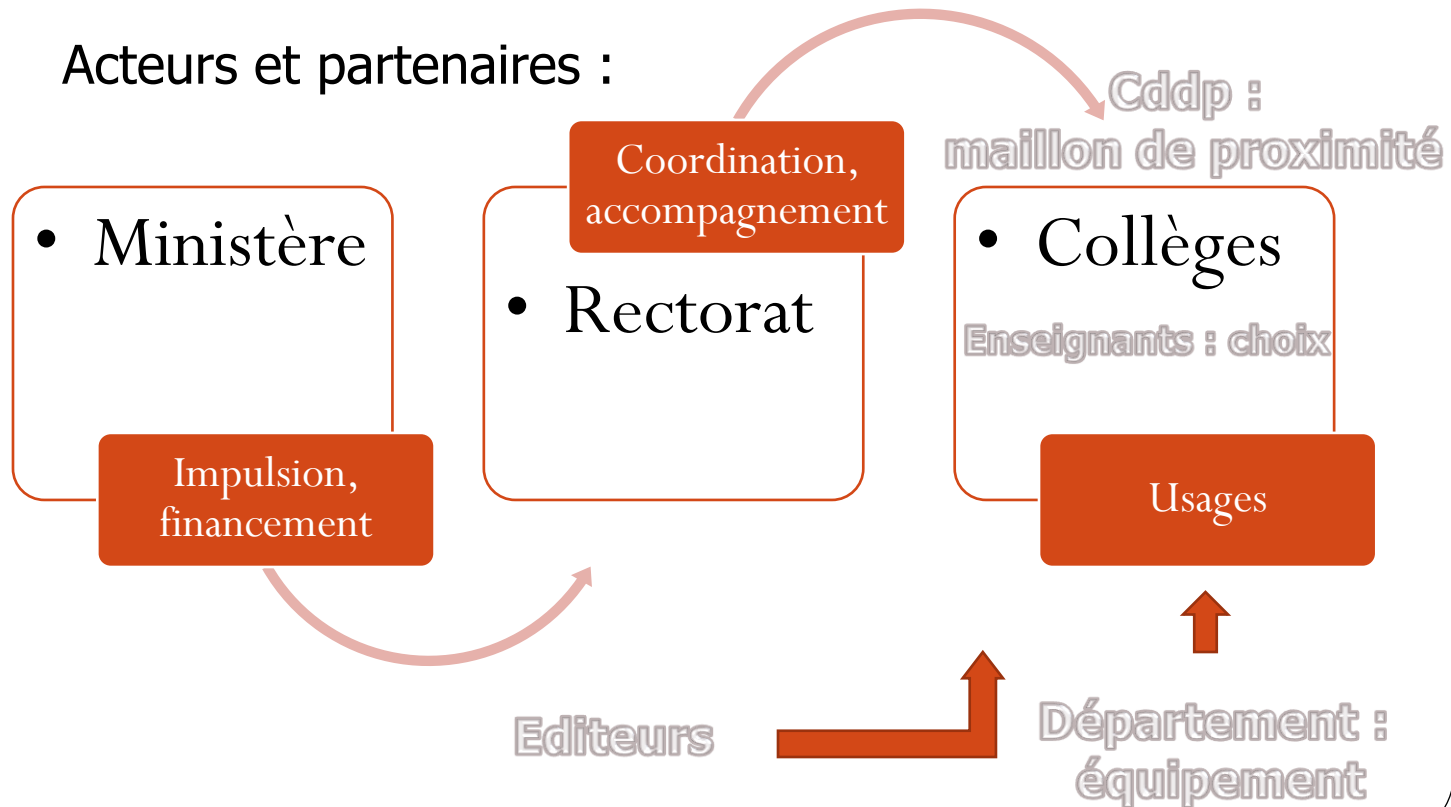


# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Acteurs et partenaires :



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Acteurs et partenaires :

### Éditeurs scolaires

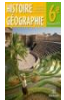
Belin, Bordas, Delagrave, Didier, Hachette, Hatier, Magnard, Maison des Langues, Nathan, Sésamath

### Plateformes de diffusion

Canal numérique des savoirs (CNS), Kiosque numérique de l'éducation (KNÉ)

### Éditeurs de solutions ENT

Cartable en ligne, Infostance, Itop, Kosmos, La classe.com, Pentila.





# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :



**Ministère** : impulsion, subvention au Rectorat pour l'acquisition des licences des manuels numériques valides quatre ans ;



**Rectorat** : reverse aux collèges leur **part respective** ; coordination, accompagnement sous la responsabilité du **CTICE**

→ **Cddp comme maillon de proximité** ;



**Département** : équipement du collège (TNI, ordinateurs, débit Internet,...).

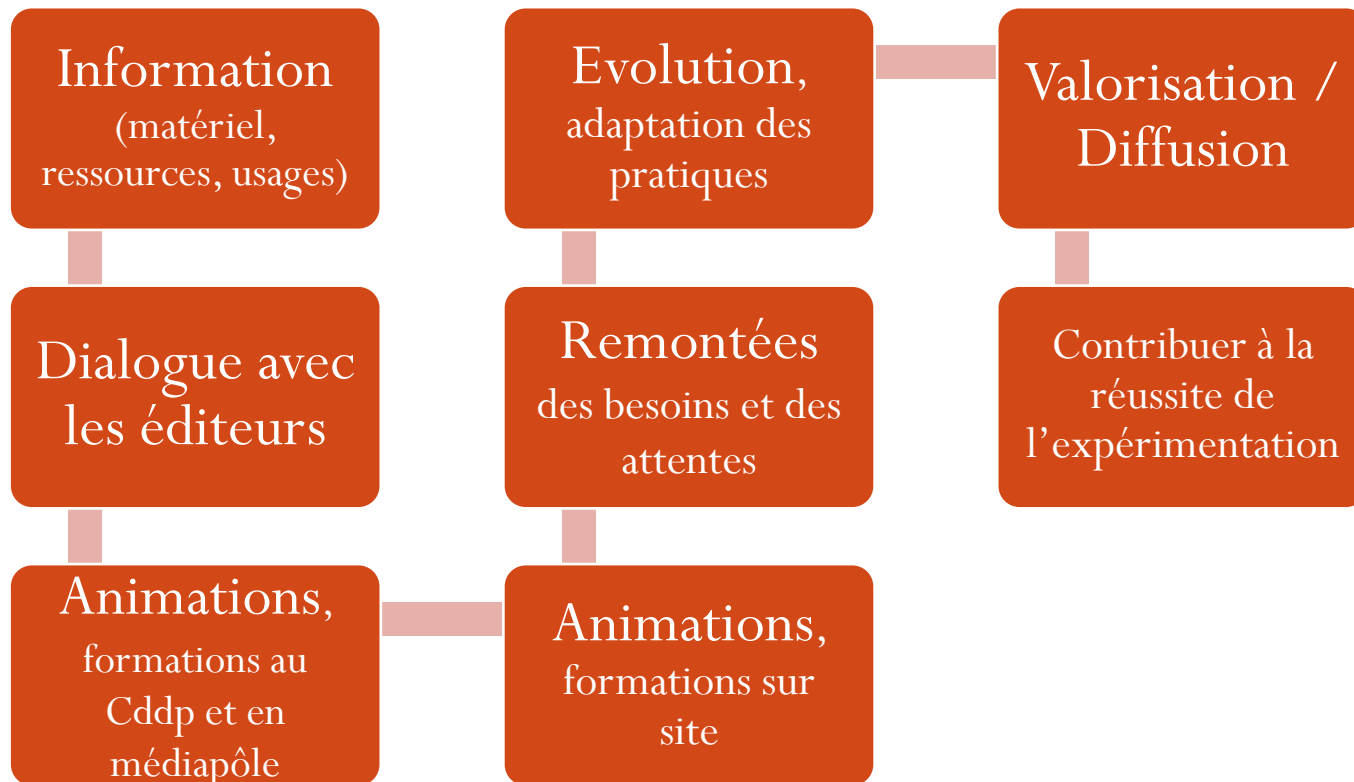
**Collèges** : s'engagent sur l'acquisition des licences et les usages.



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

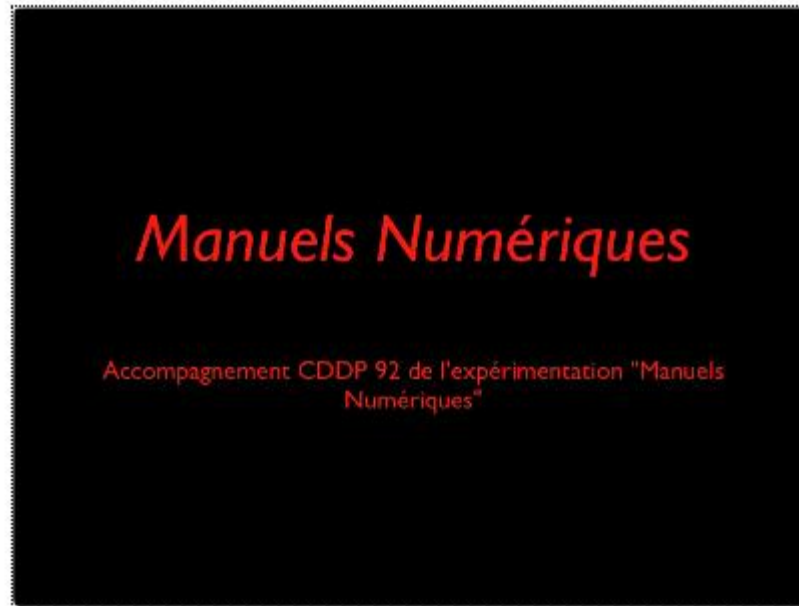
### La démarche du Cddp92



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'accompagnement de l'agence des usages du 92 :



[tutoriel 1](#)

[tutoriel 2](#)

[tutoriel 3](#)

# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

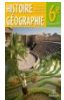
L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Conditions de l'opération :

Manuel numérique utilisé au sein de l'**ENT**.

Mais l'enseignant peut l'utiliser aussi **hors ENT** en classe.

...L'objectif étant bien le développement des **usages pédagogiques de l'ENT**.



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'opération ministérielle « Manuels numériques et ENT » :

Chaque éditeur met à disposition des manuels de 6<sup>e</sup> « **full web** » (**en ligne sans téléchargement**) via KNE ou CNS, ou directement pour les manuels gratuits.

Le type de licence numérique proposée est d'une durée de 4 ans, soit pour **4 cohortes de 6<sup>e</sup>**.

Une **continuité prévue pour les 5<sup>e</sup>**.



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

L'accompagnement de l'agence des usages du 92 :  
prendre en compte aussi les usages hors expérimentation



**Interview d'une professeure d'Histoire-Géographie**

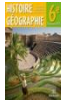


# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : de quoi parle-t-on ?

Contenu d'un manuel scolaire : « connaissances à acquérir dans une discipline d'enseignement pour un niveau donné. [Le manuel] propose un cours complété par des documents (photographies, schémas, cartes, textes, références bibliographiques...) produits spécifiquement ou issus d'une reproduction. Des exercices permettant d'évaluer les acquis. Il adopte une démarche didactique spécifique. »



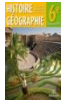
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel dématérialisé que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos. »

<http://www.educnet.education.fr/dossier/manuel>



# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel **dématérialisé** que l'on utilise avec un **ordinateur**. Il est vu sur **l'écran** ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. **En plus** des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des **documents sonores**, des **animations** ou des **vidéos**. »



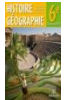
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel **dématérialisé** que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos. »

Vers le « **zéro papier inutile** » :  
avenir du livre papier ?



# Les manuels numériques

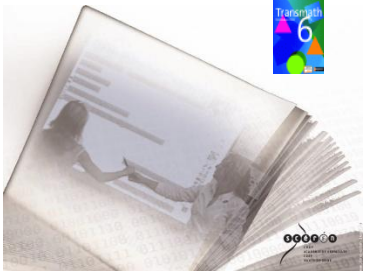
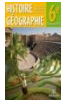
## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel **dématérialisé** que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos. »

Vers le « **zéro papier inutile** » : avenir du livre papier ?

**Dématérialisé** : pour le professeur ?  
pour les élèves...?



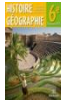
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel dématérialisé que l'on utilise avec un **ordinateur**. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos. »

Nécessite un **équipement** minimal.





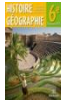
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel dématérialisé que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. **En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos.** »

**Valeur ajoutée** attendue par rapport au papier.  
→ Mutation de l'objet ?



# Les manuels numériques

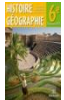
## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel dématérialisé que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. **En plus** des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des **documents sonores**, des **animations** ou des **vidéos**. »



**Livre de l'élève** projetable et utilisable en classe.



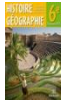
# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

### Les manuels numériques : définition de la SDTICE

« C'est un manuel dématérialisé que l'on utilise avec un ordinateur. Il est vu sur l'écran ou projeté en classe avec un vidéoprojecteur. **En plus des textes et images que l'on trouve dans le manuel papier, le manuel numérique peut proposer des documents sonores, des animations ou des vidéos.** »

**Manuel numérique** : pas un objet isolé mais un ensemble de ressources.



# Les manuels numériques

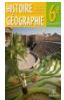
## 1) Présentation générale des manuels numériques

Les manuels numériques : des ensembles de ressources

Compléments pédagogiques :  
sites compagnons, CD, DVD,  
guides pédagogiques,  
ressources en ligne, téléchargements,...

Exemple :

<http://6eme.belin-histoire-geo.com/?all>

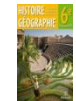


SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE

# Les manuels numériques



**Nathan**

ENSEIGNANTS

FAMILLES

ÉLÈVES

ÉTUDIANTS

Rechercher

Recherche avancée

Enseignants > Collection SVT > Site compagnon d'ouvrage

## Site compagnon d'ouvrage

### Sciences de la Vie et de la Terre 5e (2006)

Ajouter ce site à mes ressources

Faire connaître ce site

Collection SVT

Direction de collection : D. Rojat

Voir la fiche détaillée de l'édition spéciale professeur

Voir la fiche détaillée du manuel élève



Pour consulter ces ressources, vous devez être inscrit sur le site Nathan et être enseignant dans la discipline et le niveau indiqués lors de votre inscription.

### Découvrez des ressources complémentaires en ligne toute l'année

Choisir...

Bienvenue sur le site compagnon de : "SVT 5e".

Découvrez en accès gratuit pour tous les enseignants de SVT inscrits sur le site compagnon - l'intégralité du livre du professeur



Voir un extrait du manuel vidéoprojetable - [En savoir plus](#)

### S'identifier

Identifiant

Mot de passe

Mémoriser mes données sur cet ordinateur

VALIDER

Identifiant ou mot de passe oublié ?

Nouveau venu ?

Inscrivez-vous >>

### Voir aussi

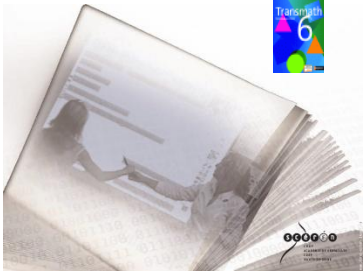
Les autres sites d'ouvrages de la collection Collection SVT :

- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre 6e (2009)
- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre 6e (2005)
- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre 4e (2007)
- ▶ Sciences de la Vie et de la Terre 3e (2008)

### Sécurisation Logiciels

- ▶ Accessibles à tous les enseignants
- ▶ Réservés aux enseignants de la matière concernée
- ▶ Réservés aux prescripteurs de l'ouvrage

# Les manuels numériques



S'identifier

[Mot de passe oublié](#) - [S'inscrire](#)

Enseignants Elèves Documentalistes Libraires

Vous êtes ici : [Didier](#) > [Mathématiques](#) > [Collège](#) > [Hélice](#) > [Hélice 6e - site internet](#)

Code, Auteur, Titre

- [FLE](#)
- [Anglais](#)
- [Allemand](#)
- [Espagnol](#)
- [Chinois](#)
- [Interlangues](#)
- [Mathématiques](#)
- [SVT](#)
- [Français](#)
- [Formation](#)

**Espace multimédia**

**Nous contacter**

**Actualités**

**Débats**

**Les Éditions Didier**

**Hélice 6e - site internet**

Collection: Hélice

Mathématiques Collège , 6e	Réf: 4429502 ISBN: 9782278066841 Paru le 15/07/2009
J. Chesné, L. Coulange, N. Grapin, M. Le Yaouanq	Prix TTC: <b>Gratuit</b>

[Accéder à la ressource](#)

[Espace collection](#)

Dans la même collection

- Hélice 6e - livre + cd Rom
- Hélice 6e - livre du professeur téléchargeable
- Hélice 6e - manuel numérisé
- Hélice 6e - Pack de 10 cd rom de remplacement
- Hélice 6e cd rom de remplacement
- Hélice 6e livre du professeur

[Informez un collègue](#) [Donner mon avis](#)

**Inscrivez-vous !**

De nombreux services sont disponibles sur ce site. En vous inscrivant, vous pourrez en bénéficier pleinement.

**Recevez nos newsletters !**

**Abonnez-vous aux Flux RSS**

**Catalogue Didier**

Feuilletez le catalogue papier en ligne!

**Hélice 6e - Professeur**

Découvrez gratuitement le livre du professeur d'Hélice 6ème.

En savoir plus

Aide - Mentions légales - Plan du site - Contact - Flux RSS



SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE

# Les manuels numériques

## GÉO-LYCÉE

Le site compagnon de la géographie au lycée



MAGNARD

Accueil

Géo Première

1<sup>res</sup> ES, L, S



### L'étude de cas de votre région

Choisissez votre région :

Île-de-France

Changer de région

choisir une région sur la carte

### Comment réaliser l'étude de cas de votre région

Le propre des études de cas est de se situer au cœur des problématiques de la question traitée en utilisant un exemple concret... ([lire la suite](#))

Réalisez

le [croquis](#) de votre région.

Téléchargez

[cartes de référence](#) | [fiches de travail](#) | [fonds de cartes](#) | [fiche d'activité](#) | [livre du professeur](#)

Consultez

[repères statistiques](#) [cartes](#) [bibliographies](#)

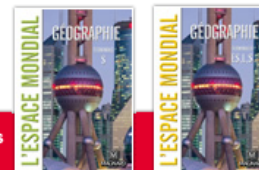
### La mise en oeuvre des programmes de géographie 1res

**Orientations pour la mise en oeuvre des programmes de géographie 1res (2008) sur le site [Eduscol](#).**

Les deux programmes de géographie des classes de Premières ES, L et S ont une profonde unité à la fois par les contenus, les problématiques et les démarches...



T<sup>les</sup>



Téléchargez

[des fonds de cartes](#) | [le livre du professeur](#) | [la démo du manuel numérique](#)

Consultez

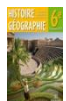
[les programmes](#) | [la page de présentation du manuel numérique](#)

Découvrez

[les épreuves du baccalauréat](#)



ESPACE TERMINALE

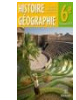


SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE

# Les manuels numériques



NOUVELLE GRAMMAIRE du collège 6<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>

MAGNARD

## LE BLOG

ACCUEIL

Go!

## Nouveaux tutoriels

De nouveaux "screencasts" (*animations sonorisées montrant le fonctionnement d'une application*) viennent d'être ajoutés :

- Apprenez à préparer la séance du jour .
- Utilisez les fonctions avancées : Gestion de classe et suivi des activités.

Ajouter un commentaire | 05 06 2008

## Un jour au collège Jean Jaurès (Lens) ...

La Nouvelle Grammaire du collège fait son entrée au collège Jean Jaurès de Lens. Jean-Michel Cavois et sa classe 6<sup>e</sup> D partagent avec nous leur expérience d'apprentissage du français sous le signe du numérique...

### La séance de cours



## Articles les plus récents

- Nouveaux tutoriels
- Un jour au collège Jean Jaurès (Lens) ...
- Bienvenue sur le blog de la Nouvelle Grammaire du Collège
- Une semaine d'utilisation de la grammaire numérique
- Abonnement "en ligne" ou achat du cédérom ?
- Prendre en main votre manuel
- Comment installer le cédérom en version réseau ?
- Papier, cédérom, version en ligne : s'y retrouver
- Installation de la Grammaire Numérique sous Kwartz

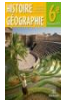
## Catégories

- En classe
- Installation
- kwartz
- Présentation
- Tout voir
- Tutoriels

# SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDP  
HAUTS-DE-SEINE



# Les manuels numériques

hachette-education - Mozilla Firefox

Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

http://www.sesterminale.hachette-education.com/

zero papier inutile

Macé DRT Compas pr RP RP T T D EX 92 FC FI Sénat Kérylos BCDI 2009 cn ed

Zimbra: Réception (566) Accueil (Rencontres partenariales TIC... C Dans L'Air - Résumé - France5 hachette-education réunion IA 021209 - Google Documents

## HACHETTE Éducation

### SES - Terminale ES

#### Bienvenue sur votre site compagnon

Ce site a été conçu pour les élèves et les enseignants de Terminale ES. Vous y trouverez :

- pour travailler en classe avec le manuel : des documents statistiques mis à jour et vidéo-projetables,
- pour s'entraîner au bac seul ou en classe : des parcours d'exercices auto-corrigés et des parcours Bac,
- pour aller plus loin : des documents et des liens complémentaires.

**Tous les chapitres sont désormais accessibles et complets !**

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques sur le manuel ainsi que sur ce site compagnon en cliquant [ici](#) ou sur la rubrique "Contact" en bas de l'écran. Nous vous souhaitons une bonne navigation !

#### Les auteurs

**Comment utiliser ce site ?**

#### Sommaire

- 0 Croissance, développement et changement social
- 1 Sources et limites de la croissance
- 2 Croissance, capital et progrès technique
- 3 Organisation du travail et croissance
- 4 Croissance, progrès technique et emploi
- 5 La dynamique des inégalités
- 6 Les enjeux et les déterminants de la mobilité sociale
- 7 Idéal démocratique et inégalités
- 8 Conflits et mobilisation sociale
- 9 Cohésion sociale et instances d'intégration
- 10 Protection sociale et solidarités collectives
- 11 Echanges internationaux et stratégies internationales des entreprises
- 12 Mondialisation, croissance et développement
- 13 Mondialisation, évolutions socioculturelles et régulation
- 14 Intégration européenne et politique économique et sociale

#### Espace Bac

##### Fiches Bac

Tous les conseils méthodologiques pour réussir vos devoirs.

■ Consulter les fiches

##### Parcours Bac

Entraîne-toi au Bac : des parcours interactifs pour travailler avec méthode et construire ses devoirs !

■ Voir tous les sujets

Aide | Contact | Crédits | © Hachette Livre 2007

Transfert des données depuis www.sesterminale.hachette-education.com...

démarrer hachette-educatio... Boîte de réception... Microsoft PowerP... Sans titre - Paint 07:07

# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques

Les manuels numériques : des ensembles de ressources



### Dans la même collection

-  Fil d'Ariane 6e - cd audio rom de remplacement
-  Fil d'Ariane 6e - guide pédagogique téléchargeable
-  Fil d'Ariane 6e - manuel numérisé
-  Fil d'Ariane 6e - transparents
-  Fil d'Ariane 6e - Etude de la langue (volume 2)- livre + cd audio rom
-  Fil d'Ariane 6e -livre unique + cd audio rom
-  Fil d'Ariane 6e -Pack 2 volumes : «Textes et images» et «Etude de la langue» + cd audio-rom
-  Fil d'Ariane 6e guide pédagogique
-  Fil d'Ariane 6e pack de 10 cd audio rom
-  Fil d'Ariane 6e- Textes et images (volume 1)

# Les manuels numériques

## 1) Présentation générale des manuels numériques



Manuels numériques accessibles dans l'ENT Scolastance  
du collège Jean Macé à Clichy.



Mon Ent Configuration Communication Suivi Scolaire **Liens et applications** Documents Réservations

Accueil Mon compte Espace Collaboratif Signets

Ma page d'accueil

Accueil |

Personnaliser la page

Mes groupes ▼

Aucun groupe



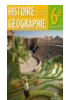
SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDDP  
HAUTS-DE-SEINE

# Les manuels numériques

## 2) L'offre éditoriale
















# Les manuels numériques

## 2) L'offre éditoriale : un exemple de tarif sur le KNE



<p>Manuel numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p> Licence enseignant pour vidéo projection 570,00 €</p> <p>Ajouter au panier </p> </li> <li> <p> Licence enseignant pour vidéo projection 79,00 €</p> <p>Ajouter au panier </p> </li> <li> <p> Licence annuelle 25,00 €</p> <p>Ajouter au panier </p> <p>Avoir un aperçu </p> </li> <li> <p> Licence par élève 5,00 €</p> <p>Ajouter au panier </p> </li> <li> <p> Licence par élève 19,00 €</p> <p>Ajouter au panier </p> </li> </ul>
-------------------------	--

# Les manuels numériques

## 2) L'offre éditoriale : conception du manuel

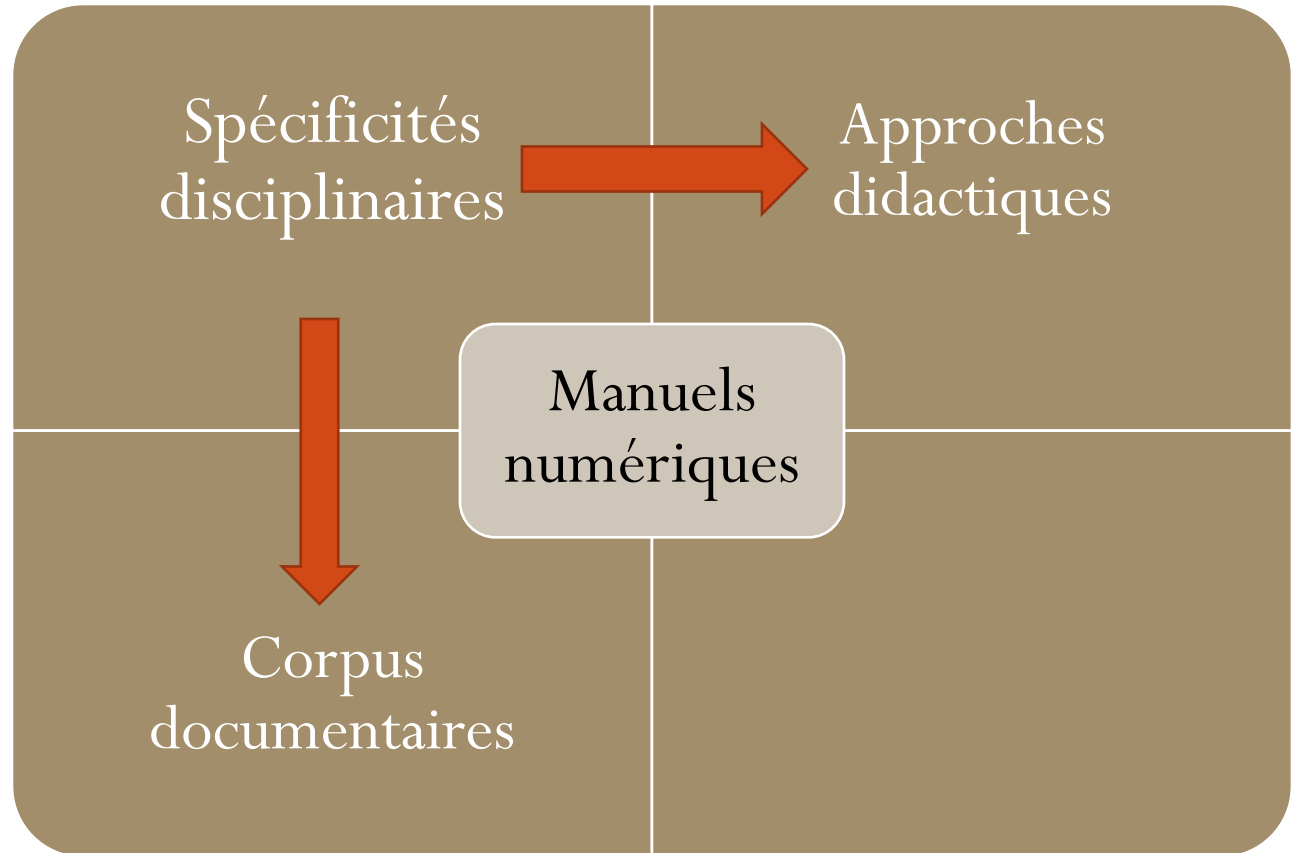


Spécificités  
disciplinaires

Manuels  
numériques

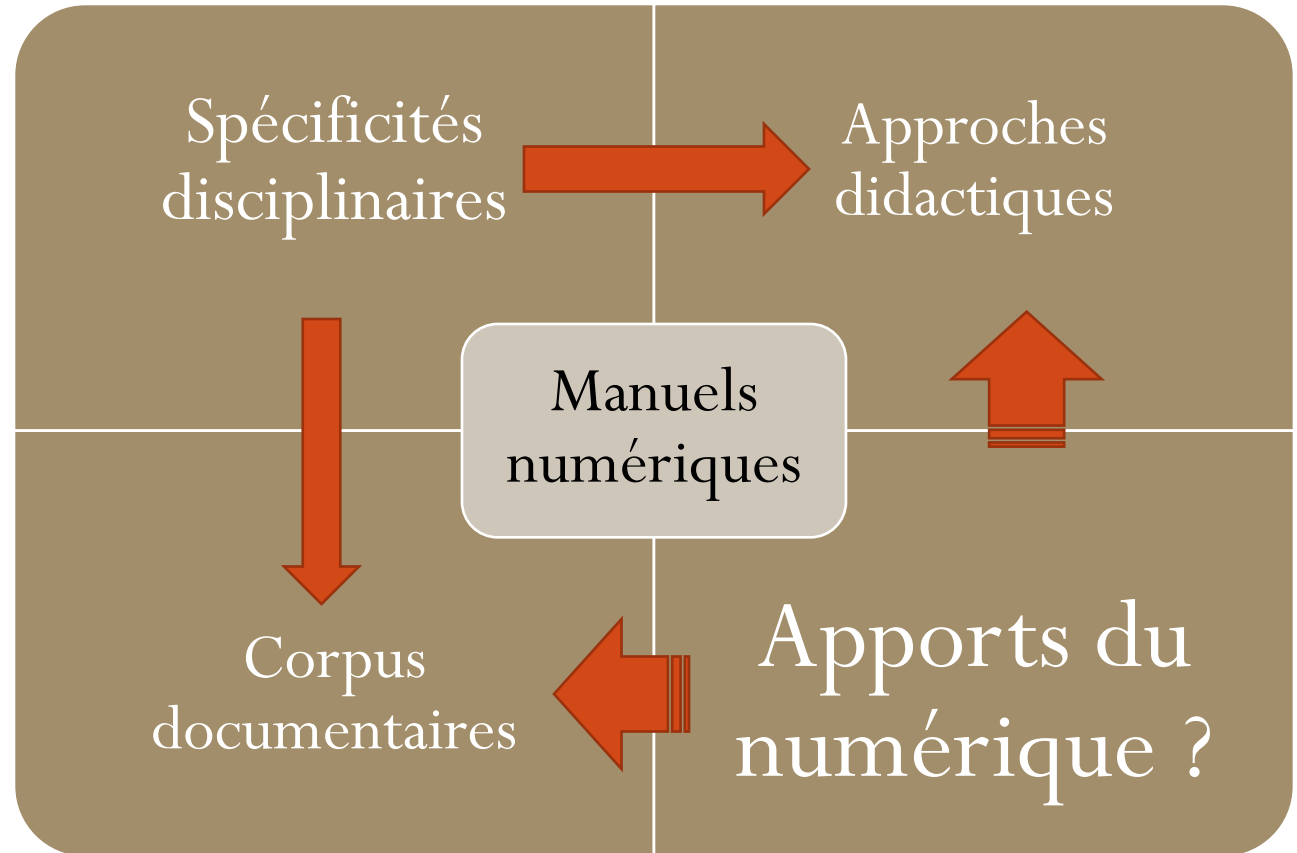
# Les manuels numériques

## 2) L'offre éditoriale : conception du manuel



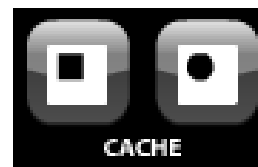
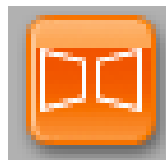
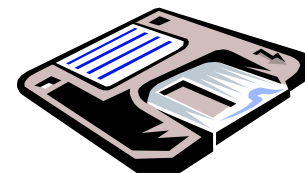
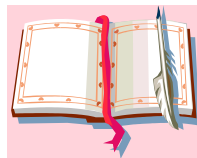
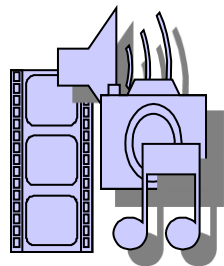
# Les manuels numériques

## 2) L'offre éditoriale : conception du manuel



# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants



# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

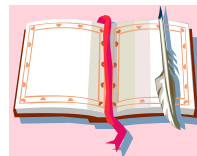
### LES PLUS COURANTES



zoom



recherche



signet

impression



annotation



site compagnon



ou





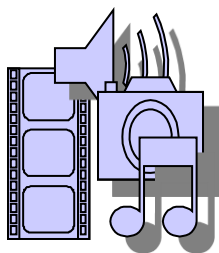
# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

### MOINS COURANTES ou spécifiques à certains éditeurs



interactivité

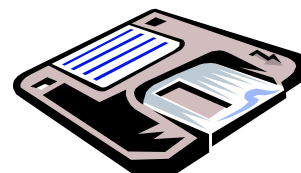


multimédia, animations



accès aux granules documentaires

stockage



intégration de liens



intégration de ressources



exercices - évaluations



comparateur de documents



SPOT



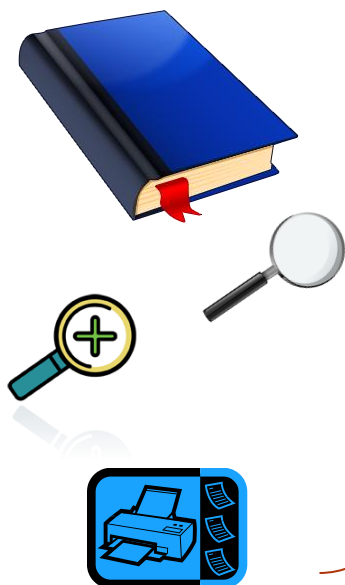
CACHE

spot / cache

# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

### Manuel numérisé



### Manuel numérisé enrichi



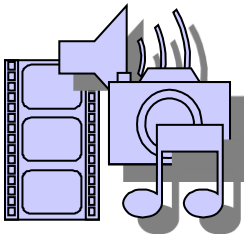
### Manuel numérique



# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

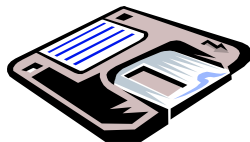
### Manuel numérique



Impact sur la conduite de classe ?



Impact sur les apprentissages ?



# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

### Types de manuels présentés :

#### 1) via l'ENT

[hachette.com](http://hachette.com)

Mathématiques 6ème, Hachette  
→ via le KNE

[didier](http://didier.com)

#### 2) directement sur le site de l'éditeur

Spontan, Didier

[SÉSAMATH](http://sesamath.com)

Sésamath

# Les manuels numériques

## 3) Les fonctionnalités des manuels numériques existants

### Types de manuels présentés :

#### 2) Dans des lecteurs



##### a) Delivery reader

SVT 6ème, Belin



##### b) Dans un lecteur Flash

Histoire-Géographie 6ème, Bordas

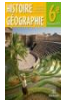


##### c) Dans une interface de navigation propre

Triangle 6ème, Hatier

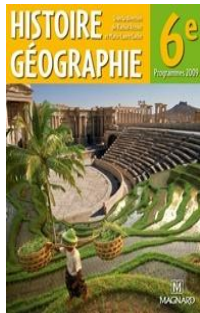
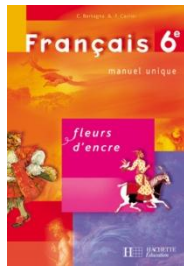
# Les manuels numériques

## 4) Exemples de configurations de classe et d'usages du manuel numérique dans le cadre de l'expérimentation





# Faire cours avec un manuel numérique

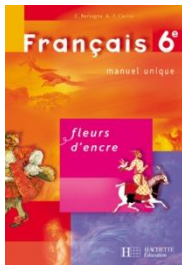


# Faire cours avec un manuel numérique



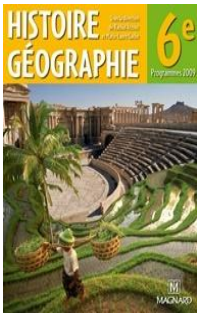
## 1. Les conditions matérielles

Au minimum : disposer d'un ordinateur, d'un vidéoprojecteur ou d'un cube TICE en classe.



S'assurer d'un **confort de lecture** suffisant pour tous les élèves. → Tests, préparation spécifique.

Impacts possibles sur **l'organisation** même de la classe.



# Faire cours avec un manuel numérique

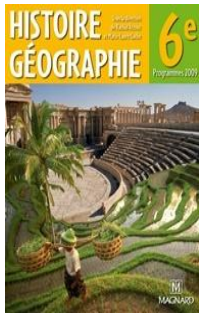
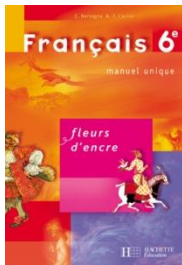


## 2. L'accompagnement TICE

**Formation, animations** sur les outils et les usages TICE.

**Interlocuteurs** : CTICE, conseillers de bassin, Cddp.

Sur les manuels numériques : Rencontres, bilans d'étape, tableau de bord,...



# Faire cours avec un manuel numérique

**Cas n° 1 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec cahier.**



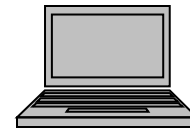
# Faire cours avec un manuel numérique

**Cas 2 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec ordinateur.**



# Faire cours avec un manuel numérique

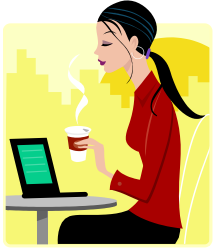
**Cas 3 : classe avec TNI. Elève avec cahier ou ordinateur.**





# Faire cours avec un manuel numérique

Trois moments étudiés à chaque fois :



**Préparation du cours par le professeur.**



**Travail en classe.**



**Travail de l'élève à la maison.**

# Faire cours avec un manuel numérique

**Cas n° 1 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec cahier.**

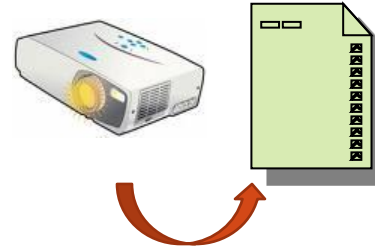
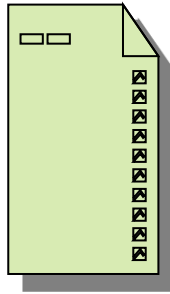


# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 1 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec cahier.

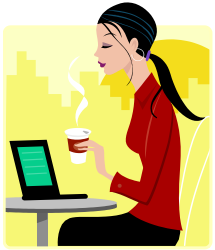


## Préparation du cours par le professeur

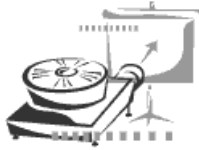


# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 1 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec cahier.

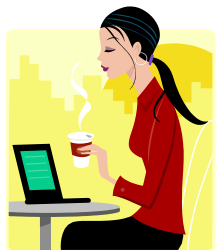


## Travail en classe



# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 1 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec cahier.

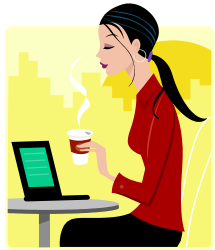


**ENT**

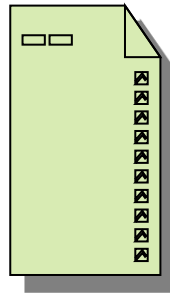


# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 2 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec ordinateur.



## Préparation du cours par le professeur

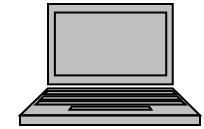


Ecran prof → Ecran élève

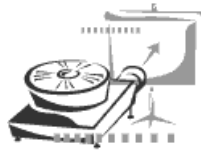


# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 2 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec ordinateur.



## Travail en classe





# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 2 : classe avec vidéoprojecteur. Elève avec ordinateur.



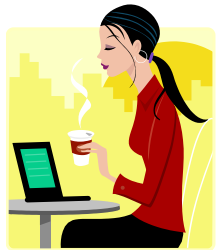
## Travail de l'élève à la maison



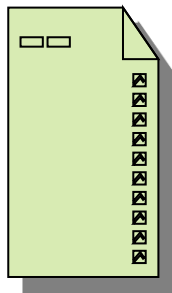
*Continuité numérique ?*

# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 3 : classe avec TNI. Elève avec cahier ou ordinateur.



## Préparation du cours par le professeur

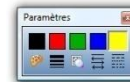


# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 3 : classe avec TNI. Elève avec cahier ou ordinateur.

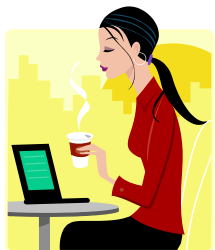


## Travail en classe



# Faire cours avec un manuel numérique

Cas 3 : classe avec TNI. Elève avec cahier ou ordinateur.



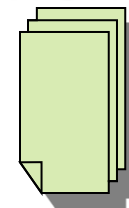
## Travail de l'élève à la maison



Site compagnon



Documents TNI



# Les manuels numériques

## 5) Discussion :

*Les manuels numériques :  
Quelles ressources, quels usages ?  
Evolution ou mutation ?*

Exemples de questions posées :

- Manuel numérisé ou numérique ? Quelle est la position des éditeurs ?
- Les manuels numériques risquent-ils d'accentuer la fracture numérique ?
- Comment les manuels numériques sont-ils utilisés au sein des ENT ?
- Quelles sont les conditions techniques pour les utiliser ?
- Constituent-ils un vrai « plus » pédagogique ?
- Le livre papier reste-il indispensable en classe ?
- Faut-il s'appuyer sur les enseignants les plus innovants ou « rassurer » ceux qui le sont moins ? Quelle conduite du changement ?



# Les manuels numériques

## Ressources complémentaires :

- Page « manuels numériques » sur le site Cddp92 :

<http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/spip.php?article435>

- Blog de l'agence des usages du Cddp92 (tutoriels sur le manuel numérique) :

<http://blog.crdp-versailles.fr/usagestic92/>

- Dossier Educnet :

<http://www.educnet.education.fr/dossier/manuel/>

- Article de l'INRP :

<http://www.inrp.fr/vst/blog/2009/09/08/manuels-numeriques-ou-numerises/>

- Dossier sur « savoir livre » :

<http://www.savoir-livre.asso.fr/manuels-scolaires.php>

- Dossier de l'ingénierie éducative, numéro spécial sur les manuels numériques :

<http://www.sceren.fr/dossiersie/66/ptidos66.asp>

