**Mardi 5 mai 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 2 mai).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Une cagnotte permet d’aider un chien pompier.

Pendant 6 ans, Jump a travaillé avec les pompiers de Tournon sur Rhône (07). Ce berger allemand intervenait avec sa maîtresse, Anouk, pour rechercher des personnes disparues en forêt ou dans des décombres. Mais, fin 2019, le chien « s’est blessé lors d’une intervention. Il a eu une fracture à l’épaule droite », a expliqué sa maîtresse au journal Le Dauphiné Libéré. Depuis, Jump boite. Un ami des pompiers a créé une cagnotte en ligne pour aider Anouk et Jump.

En effet, le chien a passé beaucoup d’examens médicaux. Ils ont coûté 7000 euros à sa maîtresse. Et il faudra payer les soins futurs pour permettre à Jump de marcher comme avant. Mercredi, la cagnotte comptait plus de 6200 euros. Les dons sont venus de proches, mais aussi de personnes qui ne connaissent ni Anouk ni Jump.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |