Mercredi 29 avril 2020

Rituel français (*Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 28 avril).*

Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)

Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l'objet ou l'animal ?)

Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)

Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s'accordent pas, leur orthographe ne change jamais).

Avec un masque, comment se débrouillent les élèves japonais à l'école ?

Pour les japonais, ce n'est pas difficile de mettre un masque. En Asie, la population en porte un pour se protéger des allergies (beaucoup de japonais en ont, surtout en été) et de la pollution qui vient de Chine par exemple. Ils le font aussi pour protéger les autres des maladies. De plus, les Japonais sont très attentifs à l'hygiène. Quand on tousse ou qu'on a le nez qui coule devant les autres, cela est impoli. S'ils ont des signes d'allergie ou de maladie, ils mettent un masque.

On n'enseigne pas aux Japonais à porter un masque. Le plus souvent, les enfants apprennent à le faire avec leurs parents. Dès 3 ou 4 ans, s'ils sont malades, les enfants vont à l'école avec un masque. Ils le gardent sur le visage toute la journée, sauf pour manger. Pour eux, c'est naturel de porter un masque car ils voient leurs parents le faire.

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire