**Lundi 27 avril 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 23 avril).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Des grands-parents restent en contact avec leurs petits-enfants et… les aident à faire leurs devoirs !

« J’aide parfois ma petite-fille, élève en 5ème, à faire ses devoirs de physique et de maths, raconte Michel, ingénieur retraité. Elle m’envoie son cours, je lui explique en vidéo et je vérifie ses exercices. Ses parents télétravaillent alors je suis content de pouvoir l’aider. D’une manière générale, on s’appelle plus souvent, pour se donner des nouvelles. On partage davantage de photos et de vidéos avec l’application Whatsapp. »

« Tom, mon petit-fils de 9 ans, a commencé la guitare en septembre, mais ses cours se sont arrêtés, confie Marie-Claire. Alors j’ai récupéré ses partitions et j’ai ressorti ma guitare pour la première fois depuis des années. Je lui donne deux cours par semaine en vidéo, et il travaille ses accords pour le cours d’après. Je suis ravie, grâce à lui, je me suis remise à jouer ! »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |