**Mercredi 22 avril 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 21 avril).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Un cheval est tombé dans un trou mais on l’a sauvé.

Il ne s’est pas blessé. Il est tombé dans un trou de deux mètres de profondeur samedi matin, dans un champ de Sanary-Sur-Mer (83). Il s’agissait en fait d’un puits permettant d’arroser les cultures. La cuve était seulement à moitié remplie. 16 pompiers sont intervenus pour aider l’animal.

Les secouristes ont d’abord pompé l’eau au fond du réservoir. Un vétérinaire a donné un médicament au cheval pour le calmer. Puis, on a équipé l’animal d’un harnais. Des pompiers spécialisés dans les interventions lors de catastrophes naturelles sont venus avec du matériel permettant de soulever des objets lourds. On a utilisé une de leurs machines pour hisser l’animal hors du trou. L’opération a pris fin en début d’après-midi. On a rendu l’animal à son propriétaire.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |