**Mardi 21 avril 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 16 avril).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

La réouverture des écoles sera « progressive ».

« Trop d’enfants sont privés d’école et n’ont pas accès au numérique. Nos enfants doivent pouvoir retrouver le chemin des classes » a dit le président de la République lundi 13 avril. Il a annoncé une réouverture progressive des crèches, des écoles, des collèges et des lycées à partir du 11 mai.

La première étape consistera à nettoyer les établissements scolaires, a indiqué le ministre de l’Education, Jean-Michel Blanquer, sur France 2, mardi 14 avril. La seconde étape sera le retour des élèves en classe. « Mais tout le monde ne rentrera pas au même moment, cela dépendra des âges » a précisé le ministre. Tous les établissements scolaires ne seront donc pas ouverts dès le 11 mai. Les cours se dérouleront par petits groupes. Les élèves et les enseignants devront porter un masque ? « Peut-être », a répondu le ministre. « Nous allons le décider dans les deux prochaines semaines », a-t-il précisé.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |