Lundi 11 mai 2020

Rituel français (*Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 2 mai).*

Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)

Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l'objet ou l'animal ?)

Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)

Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s'accordent pas, leur orthographe ne change jamais).

Retour à l'école : le ministre de l'Education répond à « Mon quotidien ».

Pourquoi avez-vous décidé de faire une rentrée des classes progressive à partir du 11 mai, alors que le conseil scientifique recommandait d'attendre septembre ?

« Si nous avions attendu septembre, c'était laisser les enfants 6 mois en dehors de l'école. C'est très difficile, surtout pour les enfants les plus défavorisés, ceux qui risquent d'être en décrochage scolaire. Il y a aussi les élèves qui ne mangent pas suffisamment tous les jours à la maison (contrairement à la cantine). Enfin, il y a les enfants victimes de violences dans leurs familles. Selon nous, c'est pour ces élèves-là que cette rentrée est prioritaire.

Je pense que la plupart des écoles primaires rouvriront la semaine du 11 mai ».

Avez-vous aussi pris en compte le faible risque de transmission du Covid-19 par les enfants ?

« Oui, les études scientifiques les plus récentes montrent que les enfants sont très peu atteints par le Covid-19. Ceux tombant malades présentent peu de formes grave et, il faut rester prudent, mais il semble qu'ils sont peu contagieux. Tout cela a joué dans notre décision. »

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire