**Lundi 11 mai 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 2 mai).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Retour à l’école : le ministre de l’Education répond à « Mon quotidien ».

**Pourquoi avez-vous décidé de faire une rentrée des classes progressive à partir du 11 mai, alors que le conseil scientifique recommandait d’attendre septembre ?**

« Si nous avions attendu septembre, c’était laisser les enfants 6 mois en dehors de l’école. C’est très difficile, surtout pour les enfants les plus défavorisés, ceux qui risquent d’être en décrochage scolaire. Il y a aussi les élèves qui ne mangent pas suffisamment tous les jours

à la maison (contrairement à la cantine). Enfin, il y a les enfants victimes de violences dans leurs familles. Selon nous, c’est pour ces élèves-là que cette rentrée est prioritaire.

Je pense que la plupart des écoles primaires rouvriront la semaine du 11 mai ».

**Avez-vous aussi pris en compte le faible risque de transmission du Covid-19 par les enfants ?**

« Oui, les études scientifiques les plus récentes montrent que les enfants sont très peu atteints par le Covid-19. Ceux tombant malades présentent peu de formes grave et, il faut rester prudent, mais il semble qu’ils sont peu contagieux. Tout cela a joué dans notre décision. »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |