**Mercredi 1er avril 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 31 mars 2020).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Les agriculteurs sèment des graines dans leurs champs.

Le printemps est la saison des semis pour les agriculteurs. Voici les plantes que tu connais, et dont la culture va débuter ces jours-ci. Les récoltes auront lieu cet été.

Le tournesol. Cette plante, se cultive pour son huile. Sa fleur ressemble un peu à celle d’une marguerite.

Le blé dur. On utilise les grains de cette plante pour fabriquer des pâtes, de la semoule.

Le pois. Cette plante se cultive pour ses graines. Lorsque l’on récolte les pois mûrs, il s’agit de pois cassés. Si on les récolte avant (quand ils sont encore verts), ce sont des petits pois.

La betterave. On consomme la racine de la plante. Une variété sert à faire du sucre. En ce moment, elle est aussi utilisée pour fabriquer du gel hydroalcoolique !

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |