**Mardi 26 mai 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 23 mai 2020).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

[…] « A la cantine, il y a un élève par table : ça fait bizarre, ajoute Soren ».

« On a eu un plateau avec un repas froid. Chaque groupe rentre en classe par un endroit différent. On avance en file indienne, à 1 mètre de distance les uns des autres. Ensuite, on ne change plus de salle : les profs se déplacent, explique Ilana, à Nice (Alpe-Maritimes). Malgré les masques et la distance de sécurité, j’étais contente de retrouver mes copines ».

Louis, à Lesneven (Finistère), est lui aussi ravi de retourner en cours et de revoir ses amis, même s’ils n’étaient pas tous là. « Je n’aime pas porter le masque, mais je préfère les cours au collège qu’à la maison. On a moins de temps libre mais c’est plus facile de s’organiser, de poser des questions aux professeurs ».

« Malgré les conditions très étranges de cette rentrée, les élèves étaient très heureux de revenir et de retrouver leurs copains. On a fait des photos et on voit bien les sourires derrière les masques », explique Carole, professeur de français à Nice.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |