Lundi 25 mai 2020

Rituel français (*Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 23 mai 2020).*

Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)

Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l'objet ou l'animal ?)

Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)

Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s'accordent pas, leur orthographe ne change jamais).

Est-ce facile de porter un masque et d'adopter les gestes barrières en classe, à la cantine, ou dans la cour ? Des élèves de 6ème et de 5ème racontent.
« A 8 h, on est entrés dans le collège un par un, avec notre masque, et nous avons donné notre identité à la principale, raconte Valentine, à Nantes (Loire-Atlantique). On a reçu deux masques de rechange et on s'est lavé les mains avant d'aller en classe. On était 12, chacun à une table. Seul le prof d'histoire, masqué lui aussi, nous a donné des cours... pas seulement de sa matière mais aussi de français, de maths et d'anglais. Le plus dur est de porter un masque. Ca fait transpirer et ça démange ! »
« On a du mal à respirer avec le masque. Mais en cours, comme on est assez éloignés les uns des autres, on a le droit de l'enlever de temps en temps. Et on le change après la pause déjeuner ».
« Les élastiques tirent derrière les oreilles », confie Soren. Grâce au marquage au sol et aux gestes barrières, les classes ne se croisent pas.

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire

verbe	infinitif	1er groupe	2ème groupe	3ème groupe	auxiliaire