**Lundi 25 mai 2020**

**Rituel français (***Source : phrases ou idées extraites de Mon quotidien du 23 mai 2020).*

**Souligne les sujets en rouge (on parle de qui, de quoi ?)**

**Souligne les verbes en vert (que fait la personne, l’objet ou l’animal ?)**

**Souligne les adjectifs en noir (un mot qui décrit, précise, donne des informations)**

**Bonus : souligne 1 ou 2 mots invariables (voir leçon dictée 8 : mots qui ne s’accordent pas, leur orthographe ne change jamais).**

Est-ce facile de porter un masque et d’adopter les gestes barrières en classe, à la cantine, ou dans la cour ? Des élèves de 6ème et de 5ème racontent.

« A 8 h, on est entrés dans le collège un par un, avec notre masque, et nous avons donné notre identité à la principale, raconte Valentine, à Nantes (Loire-Atlantique). On a reçu deux masques de rechange et on s’est lavé les mains avant d’aller en classe. On était 12, chacun à une table. Seul le prof d’histoire, masqué lui aussi, nous a donné des cours... pas seulement de sa matière mais aussi de français, de maths et d’anglais. Le plus dur est de porter un masque. Ca fait transpirer et ça démange ! »

« On a du mal à respirer avec le masque. Mais en cours, comme on est assez éloignés les uns des autres, on a le droit de l’enlever de temps en temps. Et on le change après la pause déjeuner ».

« Les élastiques tirent derrière les oreilles », confie Soren. Grâce au marquage au sol et aux gestes barrières, les classes ne se croisent pas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbe** | **infinitif** | **1er groupe** | **2ème groupe** | **3ème groupe** | **auxiliaire** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |