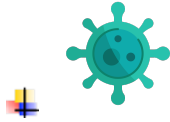




COVID-19

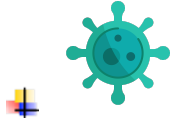
Se protéger



Regarde cette vidéo

A screenshot of a YouTube video player. The video title is "LES FONDAMENTAUX DU GUIDE". The video description is "protocole définit les modalités pratiques de réouverture". The video player shows a progress bar at 0:12 / 6:22. The video player interface includes a search bar, a clock icon, a share icon, and a language selector (French flag). The video player also shows a "PLUS DE VIDÉOS" button and a "YouTube" logo.

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>



Regarde les affiches et réponds aux questions :

1

Je me lave les mains : en arrivant à l'école, à chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.



● **Je verse du savon** sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.



● **Je frotte bien entre les doigts** en entrelaçant mes mains.



● **Je frotte chaque doigt** en tournant ma main autour.



● **Je nettoie mes ongles** en les frottant contre ma paume.



● **Après avoir rincé mes mains**, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou **je les laisse bien sécher** à l'air libre.

Retrouve les 5 moments où il faut se laver les mains :

.....

.....

.....

.....

.....



J'évite de me toucher
les yeux, le nez
et la bouche.

Facile à dire, mais c'est difficile
de se retenir, car c'est un réflexe :
en moyenne, on se touche
le visage 3000 fois par jour!

1/ Je dois éviter de me toucher :
(--> attention, plusieurs bonnes réponses)

- les yeux
- les oreilles
- la bouche
- les pieds
- le nez

2/ Combien de fois par jour se touche-t-on le visage ?

- 2 000 fois
- 3 000 fois
- 10 000 fois
- 20 fois

3
Je tousse
et j'éternue
en me couvrant
la bouche avec
le pli de mon coude.
Sinon, les microbes
que j'expulse en toussant
ou en éternuant
restent sur ma main,
et je dépose
des microbes partout !



3/ Explique pourquoi il faut tousser ou éternuer dans son coude :

(--> attention, plusieurs bonnes réponses)

- cela sert à couvrir la bouche
- cela sert à ne pas utiliser sa main
- c'est plus poli

4



**Je n'échange pas
des objets**
comme les stylos,
les verres, les gourdes,
les couverts, les téléphones,
les manettes de console...
Moi ou quelqu'un d'autre
les a touchés, donc
ils ne sont pas propres.

4/ Quelle est la règle pour les objets ?

- Si j'ai touché un objet, je ne peux pas le prêter ou l'échanger
- Je peux continuer à prêter ou échanger mes objets.

5

Je garde mes distances

Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bise ou de poignée de main.

On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi !
Et attention aux personnes âgées, très fragiles.



4/ Quelle est la distance de sécurité par rapport aux autres ?

- 1 m 2 m

5/ On évite de : (---> attention, plusieurs bonnes réponses)

- se serrer la main s'embrasser
 de se dire « bonjour » de se regarder

J'utilise des mouchoirs en papier

et je les jette immédiatement après utilisation.
Je ne les garde pas dans ma poche !
Je me lave les mains après m'être mouché.

6



6/ Si j'utilise un mouchoir :

- je le jette juste après je le garde dans sa poche

7

Je porte un masque

à l'école, si je peux,
et quand je sors.

Ce masque bloque
les postillons que je projette

Ainsi, il protège les autres
si je suis porteur du virus.

Si on en porte tous,
ensemble, on empêche
la transmission du virus.



7/ Le masque est important car il bloque :

- les postillons
- les mots

8/ Je le mets pour :

- me protéger moi
- protéger les autres