

## HISTOIRE Tle S

### Thème 1: L'historien et les mémoires françaises de la 2<sup>nd</sup> Guerre mondiale

Sujet de composition: « La mémoire du régime de Vichy et de la déportation juive: du refoulement à l' Histoire »

\*\*\*

**Consigne:** Exceptionnellement, votre devoir en 1h va se concentrer sur ce que vous feriez uniquement au brouillon si vous aviez 2h, c'est-à-dire l' introduction / conclusion rédigées et le plan détaillé constituant l'ossature de votre développement.

#### ***En introduction:***

- vous pouvez commencer par une accroche (facultative)
- **Définissez** les **termes clé** et les **bornes spatiales** et **chronologiques** du sujet
- Cela doit vous amener à un **problème historique à résoudre** = c'est votre **problématique** à formuler au choix, soit sous forme de question, soit à l'affirmative.
- Pour y répondre, vous allez développer toute une démonstration qui constitue le corps de votre devoir selon un plan organisé. Vous devez donc **annoncer votre plan** (seulement les grandes parties – 2 ou 3).

#### ***Plan détaillé:***

##### I) Titre de votre 1<sup>è</sup> partie qui constitue la 1<sup>è</sup> étape de votre démonstration

- 1) 1<sup>è</sup> argument + exemple détaillé
- 2) 2<sup>è</sup> argument + exemple détaillé

...

Transition: bilan du I et annonce de la nécessité d'aborder un autre aspect du sujet dans une 2<sup>è</sup> partie

##### II) Titre de votre 2<sup>è</sup> partie qui constitue la 2<sup>e</sup> étape de votre démonstration

- 1) 1<sup>è</sup> argument + exemple détaillé
- 2) ...
- 3) ...

Transition

##### III) Titre de votre 3<sup>è</sup> partie

- 1)
- 2)
- 3) ...

#### ***Conclusion:***

- Résumez votre démonstration pour...
- **Répondre à votre problématique** (sans cette réponse, votre travail est vide: vous posez un problème en introduction pour le résoudre en conclusion après votre démonstration, c'est ici que votre correcteur vérifie votre logique et cohérence)
- Ouverture vers une autre question historique (facultatif)