

DIDACTIQUE

étymologie : le verbe grec *didaskein*, qui signifie « enseigner »

définition(s) : un texte didactique est un texte dont le locuteur adopte une **POSTURE D'ENSEIGNEMENT** dans le but de **TRANSMETTRE UN SAVOIR**.

posture du savant – discours didactique scientifique – transmission d'une science	posture d'autorité – le poids du savoir	- dialogue avec le destinataire : apostrophe, questions, questions rhétoriques - mise en scène de ce qui fonde l'autorité : les connaissances → lexique technique et spécialisé → énumérations ; accumulations
	discours normatif – valeurs de vérité	- présents de vérité générale ; pronom <i>on</i> - impératifs ; futurs - argument d'autorité : citations d'auteurs qui font référence - valeurs : raison sous la forme de la rationalité, logique, vérité
	discours explicatif – clarté	- liens logiques de cause, de conséquence, de finalité - connecteurs de classification (ex : d'une part ... d'autre part) ; - liens logiques d'opposition au service de la classification et de la précision - organisation du discours à l'aide de nombres ordinaux (1 ^{er} , 2 nd , etc.) - subordination / hypotaxe - définitions ; périphrases - raisonnements factuels (faits précis, chiffrés, datés) ; exemples

OU

posture du sage – posture du moraliste – transmission d'une sagesse	posture d'autorité – le poids de l'expérience	- dialogue avec le destinataire : apostrophe, questions, questions rhétoriques → éventuellement, expression d'une affection (enseignement amical) : lexique de l'affection, apostrophes amicales, possessifs - mise en scène de ce qui fonde l'autorité : l'expérience vécue → valorisation de l'âge : ancienneté = expérience accumulée = sagesse → mise en scène du processus d'acquisition de l'expérience * évocation des épreuves traversées, sources de la sagesse acquise * évocation des erreurs commises, pour deux raisons : 1. on apprend de ses erreurs → la posture du moraliste, tout en étant une posture d'autorité, n'exclut pas l'autodérision (ironie, humour d'un décalage, ridicule léger) 2. savoir reconnaître ses erreurs est la meilleure preuve de la sagesse acquise → association autorité / humilité → opposition folie ou illusions du passé ≠ sagesse présente : parallélismes syntaxiques + opposition lexicale + opposition des compléments de temps (autrefois ≠ maintenant)
	discours normatif – valeurs pratiques	- présents de vérité générale ; pronom <i>on</i> - sentences et proverbes ; lieux communs - impératifs ; futurs - argument d'autorité : citations d'auteurs qui font référence - valeurs : → valeurs associant raison et éthique (être raisonnable) : opposition mesure / excès être sage = avoir acquis la maîtrise de soi → opposition vérité / apparences trompeuses / illusions être sage = être lucide → surtout, valeurs du pragmatisme et du plaisir être sage = privilégier ce qui est utile au bonheur → également valeurs propres à chaque époque / philosophie
	discours explicatif – style vivant	- liens logiques de cause, de conséquence, de finalité - liens logiques d'opposition au service de contrastes - périphrases, définitions - discours imagé : → illustration par l'exemple → raisonnement comparatif (opposition de deux situations) → raisonnement analogique : métaphores, comparaisons → raisonnement par le scénario hypothétique, mises en situation

NOTIONS COMPLÉMENTAIRES du didactisme moral
MÉDITATION / RÉFLEXION PHILOSOPHIQUE

NOTIONS OPPOSÉES au didactisme savant
refus de la raison : mysticisme ; surnaturel