

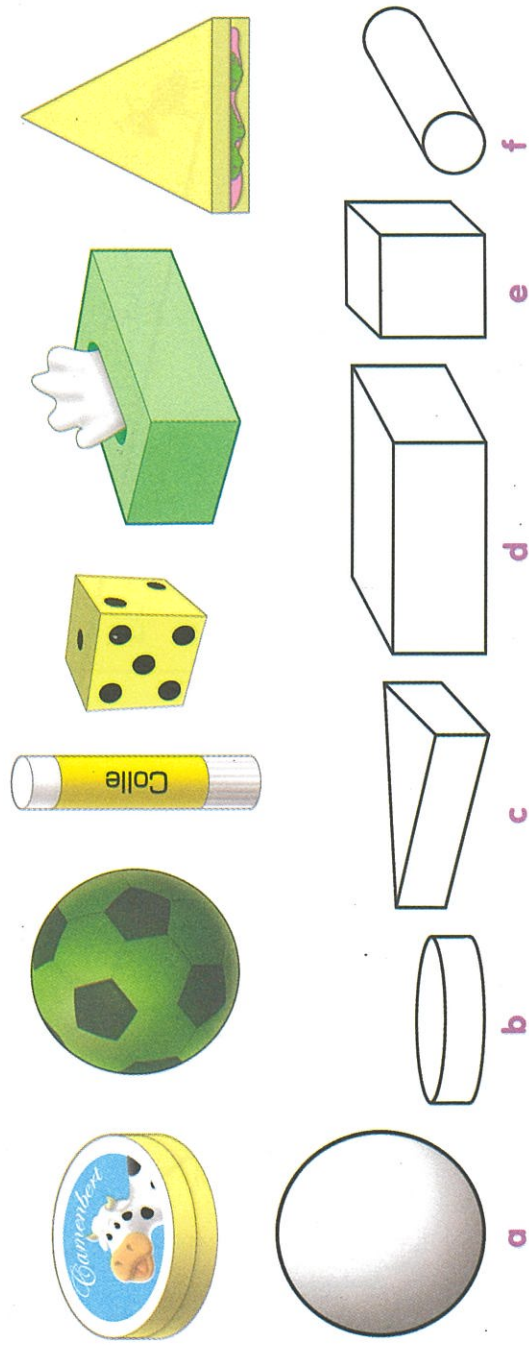
Les solides (1)

Calcul mental

- Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69)
- Groupes de 2, 5 et 10



Relie ce qui a la même forme.



a b c d e f

Classe les solides comme dans l'exemple.

ceux qui roulent	ceux qui glissent	ceux qui glissent et roulent
.....

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

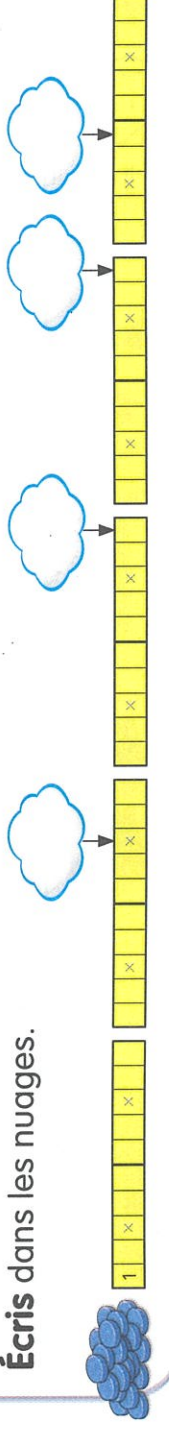
$$24 + 26 = \dots = \dots$$

$$29 + 19 = \dots = \dots$$

$$48 + 14 = \dots = \dots$$

$$37 + 32 = \dots = \dots$$

Écris dans les nuages.



Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 69) : le calcul est demandé oralement (pour faciliter sa mémorisation, on n'hésite pas à répéter la consigne) mais les élèves qui en ont absolument besoin l'écrivent sur leur ardoise. La validation se fait en écrivant le calcul en chiffres au tableau (on favorise les cas tels que 52 + 7 ou 53 + 6 plutôt que 57 + 2 ou 56 + 3 parce que ces derniers favorisent le comptage). Groupes de 2, 5 et 10 : idem sq 90.

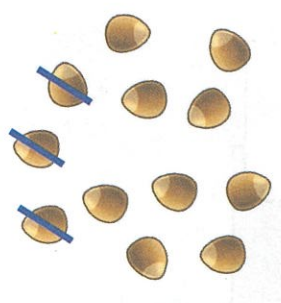
Calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12 - 3 ; 14 - 6

Calcul mental

- Compteur (le résultat est le seul support visuel)
- Trente-sept + vingt (somme ≤ 69)

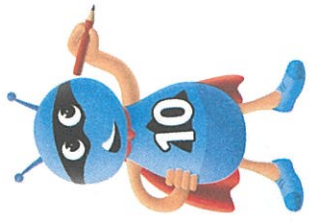
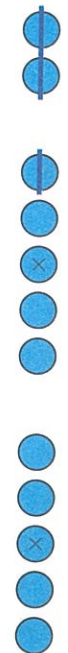


L'écureuil compte 12 - 3.



Vérifie et complète.
12 - 3 =

Picbille calcule 12 - 3.



Douze, c'est 10 et 2.
Je barre 2 et encore 1.

Vérifie et complète.
12 - 3 =

Et si Picbille avait barré les trois jetons au début ?

Calcule en dessinant et en barrant « à la fin » comme Picbille.

$$11 - 4 = \dots$$

$$13 - 4 = \dots$$

$$15 - 6 = \dots$$

$$11 - 3 = \dots$$

Calcule. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$$45 + 6 = \dots$$

$$31 + 6 = \dots$$

$$23 + 7 = \dots$$

$$25 + 4 = \dots$$

$$43 + 9 = \dots$$

$$31 + 4 = \dots$$

Le but n'est pas ici de dénommer les diverses formes (cylindre, etc.) ; il s'agit seulement de découvrir qu'on peut représenter de manière schématisée ces diverses formes.