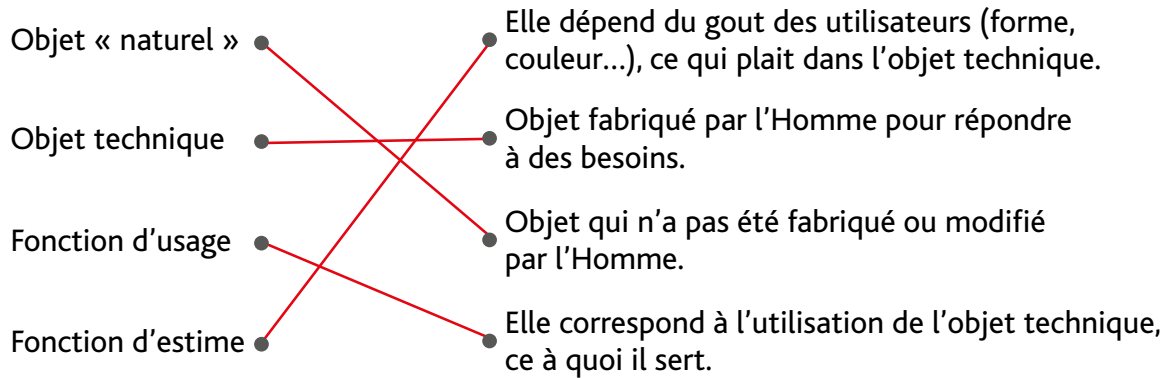




Nom : Date :

1 Relie chaque mot à sa définition.



2 Indique la ou les fonctions d'usage de ces objets techniques.



a Une règle



b Un autocar



c Une tablette

a) Tracer un trait, mesurer.

b) Se déplacer.

c) Se divertir, prendre des photos, communiquer.

3 Observe ces différentes baskets. Entoure la paire que tu choisiras et explique pour quelles raisons.



Exemple : Parce que la forme me plait.

Elle est basse.

Elle est pratique pour marcher.



4 Associe chaque photo à la légende qui lui correspond.

1800 : cafetière à percolation. → Image E

1825 : cafetière à dépression. → Image G

1908 : filtre à café en papier. → Image B

1933 : cafetière italienne. → Image C

1929 : cafetière à piston. → Image A

1946 : amélioration de la machine à expresso. → Image D

1972 : cafetière électrique à filtre. → Image F



5 Observe ces photos de dosettes en aluminium et de dosettes souples (filtre) puis réponds aux questions.

a. Quels sont les avantages de la cafetière à dosettes en aluminium (1986) par rapport aux modèles qui l'ont précédée ?



- Avoir un café rapidement.
- Préservation de l'arôme du café moulu.
- Choisir l'arôme.
- Donner une image « haut de gamme » au café.

b. Quels sont ses inconvénients ?

Elle est onéreuse. Les dosettes sont onéreuses aussi et cela entraîne de nombreux déchets (emballages individuels) ainsi que le cout énergétique de la fabrication des dosettes.

c. À quels besoins du consommateur répond cette innovation ?

Avoir un café chaud rapidement quand il le souhaite et changer d'arôme de café selon ses envies, avoir accès à un grand choix de cafés, avoir un café qui ressemble aux espressos des restaurants.

d. D'après toi, pourquoi une machine similaire mais avec des dosettes souples a-t-elle été créée quelques années après ?

Cela coûte moins cher et permet de rendre cette cafetière accessible au plus grand nombre, en conservant le même principe.

Je m'évalue	oui	non
Je sais ce qu'est un objet technique et je connais ses principales fonctions (d'usage, d'estime).		
J'ai appris à repérer les évolutions d'un objet technique et à décrire les évolutions technologiques (innovation, invention, principe technique).		
J'ai relié les évolutions d'un objet technique à l'évolution des besoins de l'Homme.		