

VENDREDI 3 AVRIL 2020

FRANÇAIS – ORTHOGRAPHE

Exercice 5 page 110 Coccinelle

Remplacer : je remplaçais – tu remplaçais – il remplaçait

Avancer : nous avançons – vous avanciez – elles avançaient

Lancer : je lançais – tu lançais – elle lançait – nous lancions – vous lanciez – ils lançaient

C'est avec **je** : première personne du singulier, **tu** : deuxième personne du singulier, **il/elle/on** : troisième personne du singulier et **ils/elles** : troisième personne du pluriel, qu'il faut écrire ç.

Exercice 6 page 110 Coccinelle

Le jour **commençait** à peine. A l'avant du bateau, deux marins **plaçaient** les appâts sur les hameçons. Au-dessus d'eux, les mâts de **balançaient**. Ils **grinçaient** doucement. Les mouettes **lançaient** des cris perçants. Elles **annonçaient** le lever du soleil. Sur le quai, un jeune garçon **déroulait** des cordages. Il **grimaçait** car la brise du matin **glaçait** ses doigts.

Exercice 2 page 172 Coccinelle

g écrit le son /g/	gu écrit le son /g/	g écrit le son /ʒ/
Un cargo	Une pirogue	La plage
Une frégate	Des algues	Le naufrage
La lagune	Une guimauve	Une aubergine
Les légumes	Une mangue	Le géranium
La glycine	Le muguet	La digitale
L'argan		La géographie
Un zigzag		Un bagage
Un bagage		Une grange
Une grange		

Exercice 3 page 172 Coccinelle

le kangourou – le guépard – le gorille

un aigle – une guêpe – une cigale

un pingouin – une cigogne

un sanglier – une guénon



Calculs :**Exercice 2**

$$\begin{aligned}205 \times 4 &= (200 \times 4) + (5 \times 4) \\205 \times 4 &= 800 + 20 \\205 \times 4 &= 820\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}87 \times 2 &= (80 \times 2) + (7 \times 2) \\87 \times 2 &= 160 + 14 \\87 \times 2 &= 174\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}386 \times 2 &= (300 \times 2) + (80 \times 2) + (6 \times 2) \\386 \times 2 &= 600 + 160 + 12 \\386 \times 2 &= 772\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}190 \times 5 &= (100 \times 5) + (90 \times 5) + (5 \times 2) \\190 \times 5 &= 500 + 450 + 10 \\190 \times 5 &= 960\end{aligned}$$

Exercice 3

La moitié de 90, c'est 45.

$$45 \times 2 = 90$$

140 partagé en 2, c'est 70.

$$70 \times 2 = 140$$

La moitié de 170, c'est 85.

27 partagé en 3, c'est 9.

$$3 \times 9 = 27$$

35 partagé en 5, c'est 7.

$$5 \times 7 = 35$$

24 partagé en 4, c'est 6.

Le double de 35, c'est 70.

$$35 \times 2 = 70$$

Le double de 68, c'est 136.

$$68 \times 2 = 136$$

Le double de 87, c'est 174.

Exercice 4

$$868 - 325 = 543$$

$$973 - 148 = 825$$

$$743 - 375 = 368$$

$$406 - 218 = 188$$

Problèmes :**Exercice 7**

1. Je cherche combien de yaourts au total a reçu une épicerie.

$$25 \times 4 = (20 \times 4) + (5 \times 4) = 80 + 20 = 100$$

Ou : $25 + 25 + 25 + 25 = 100$

L'épicerie a reçu 100 yaourts.

2. Je cherche combien de bonbons au chocolat ont chacun des 5 enfants.

C'est-à-dire que je cherche, « 45 partagé en 5, c'est... » $5 \times \dots = 45$ $5 \times 9 = 45$

La part de chaque enfant est de 9 bonbons au chocolats.

3. Je cherche combien de bouquets de 15 roses chacun je peux faire avec 75 roses au total.

Méthode 1 : je cherche « 75 partagé en 15, c'est... »

$$15 \times 5 = (10 \times 5) + (5 \times 5) = 50 + 25 = 75 \Rightarrow 15 \times 5 = 75$$

Méthode 2 : j'additionne jusqu'à trouver le bon compte.

$$15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 75$$

Je peux faire 5 bouquets de 15 roses chacun, avec 75 roses.

4. Je cherche combien de monnaie il reste à Madame Keita après ses achats.

Méthode : Je schématise avec des pièces de monnaie. Puis, pour chaque achat, je soustraie/barre les pièces utilisées. Je compte ensuite la monnaie qui reste, représentée par les pièces non barrées.

La caissière rend à Madame Keita 97 centimes.

