**Jeudi 26 mars :**

**Maths :** fichier page 88

Pour l’exercice 1, tu vas dessiner des jetons en lignes, proprement. Cela va t’aider à bien comprendre la multiplication. Exemple : dessine 5 fois 4 jetons

{

**Lecture /orthographe/production d’écrits:**  Tu peux relire La soupe magique, pages 33 et 34 et tu pourras répondre aux questions que je t’envoie en ANNEXE.

**Dictée :** Tu peux demander à un adulte de te dicter :

*Dans le brouillard, la grenouille n’a pas peur de sauter dans l’eau. Elle aime se mouiller.*

**Poésie :** Apprendre *Sous le vieux pont.*

**Phonologie :** mots mêlés du son [ ouille] en ANNEXE.

**Vendredi 27 mars :**

**Révision vocabulaire : Les familles de mots .** Voici un lien pour faire un petit jeu de 7 familles de mots si vous avez une imprimante à la maison

 <http://leblogducancre.com/wp-content/uploads/2017/01/Le-jeu-des-7-familles-de-mots.pdf>

Sinon, voici un exercice sur les familles de mots :

Trouve un mot de la même famille que le mot proposé :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La chevelure  |  | nager |  |
| Un écolier |  | écrire |  |
| peindre |  | L’herbe |  |

**Maths :** fichier page 89

 Revoir la table de 3

**Copie :** voici un texte à recopier sur ton cahier de brouillon en *ajoutant les majuscules en début de phrases et aux noms propres*.

l’histoire vraie d’un destin hors du commun.

louis braille est devenu aveugle à l’âge de trois ans à la suite d’un accident.

cela ne l’empêche pas de vivre presque comme les autres enfants.

mais à l’école, les difficultés commencent, car il veut apprendre à lire.

le jeune garçon se fait alors une promesse incroyable : il trouvera le moyen de déchiffrer ce que ses yeux ne peuvent voir.

**QLM :**

Voici une nomenclature qui regroupe les termes utilisés pour t’aider à décrire des représentations de notre environnement. Lis-la bien et apprends-la.

