

1 Complète avec le verbe ÊTRE ou le verbe AVOIR correctement conjugué avec son sujet. Pour t'aider, les sujets sont soulignés.

Le garage de notre maison *est* très grand. Il *a* un établi dans le fond. Ma mère *est* très bricoleuse. Elle *a* une énorme collection d'outils. Ils *sont* sur le mur, au-dessus de l'établi. Même notre grosse tondeuse *est* dans le garage. Et nos vélos *sont* là aussi ! J' *ai* un vélo rouge et celui de mon frère *est* violet.

Et toi ? *as-tu* tu un vélo ? De quelle couleur *est* -il ?

Parfois, dans une question, le sujet et le verbe sont inversés.

2 Dessine-toi sur ton vélo (si tu n'en as pas, invente le vélo de tes rêves). Puis écris quelques phrases pour te décrire et décrire ton vélo. Attention, tu n'as le droit d'utiliser que les verbes ÊTRE et AVOIR !



Quelques mots pour t'aider :

n.m. : nom, prénom, guidon, frein, phare...

n.f. : bicyclette, selle, roue, poignée...

adj. : joli, original, métallique...

©lulubazar.fr

Je *suis* Aude Bertrand. *J'ai* un très beau vélo multicolore. Le guidon et la selle *sont* de couleur bleu. Ma bicyclette *a* des ballons attachés aux roues de derrière.