

Bien comprendre les bases

Exercice 1 : Sur geogebra, à projeter avant d'étudier le cours

Poser des questions à la volée sur le fichier geogebra joint.

- 1) Premier fichier, mode orthonormé : donner les unités à la main
 - a) Quelle est l'aire du rectangle orange ?
 - b) Le rectangle vert est le symétrique du orange par rapport à l'axe des ordonnées, quelle est son aire ?
 - c) Quelle est l'aire de la zone orange et bleue ?
 - d) Quelle est l'aire de la zone rose (à débattre, faire abstraction des rayons) ?
- 2) Deuxième fichier non orthonormé, même questions (la zone rose a pas tout à fait la même forme...)

Etudier le cours I1

Exercice 2 : Pour introduire la définition d'intégrale : encadrer l'aire sous une courbe par lecture graphique

Faire l'exercice du manuel 7p189

Etudier le cours I2 jusqu'à l'exemple 9.2

Exercice 3 : QCM : interpréter graphiquement et estimer une intégrale

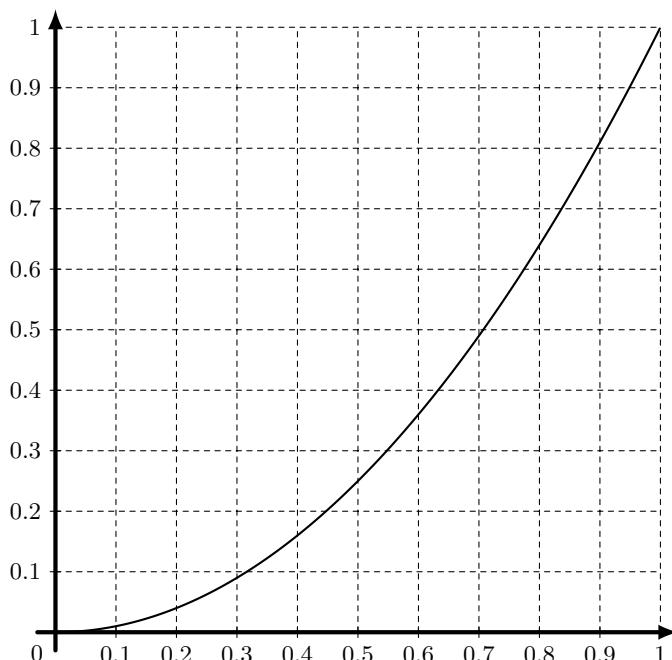
Faire l'exercice du manuel 8p189, 10p190, 11p190, 12p190

Exercice 4 : Traduire une aire en notation d'intégrale et/ou estimer graphiquement sa valeur

Faire l'exercice du manuel 9p189

Etudier la suite du cours : prop9.2, ex9.1

Exercice 5 : Compter les carrés efficacement, améliorer la méthode à l'aide de rectangles



On a représenté graphiquement $x \mapsto x^2$ pour x compris entre 0 et 1.

Donner un encadrement aussi précis que possible de l'intégrale de 0 à 1 de la fonction carré.

Etudier la fin du I : méthode des rectangles, algorithme