

H1 C2 : L'Europe des Lumières. Circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

Activités



Voltaire (1694-1778) et Frédéric II (1740-1786) de Prusse, Estampe anonyme, XIXe siècle, BNF Paris.

<http://expositions.bnf.fr/lumieres/grand/333.htm>

Document central

Question clé : quelle idée cette image montre-t-elle du pouvoir ?

⇒ **Analyse de l'œuvre**

Travail individuel puis en binôme.

Durée : 10 mn

→ **Présenter** le document :
DANS

→ **Description** du document :
5W

Analyser la plastique de l'œuvre (couleur, Lumière, formes, objets, éléments...)

⇒ **Questionnement sur l'œuvre temps de remobilisation collective**

La classe réfléchit à des questions que l'on peut poser sur le document pour répondre à la question clé.

I. Quelles sont idées des Lumières ?

a) Un nouvel esprit scientifique et technique

Le gazomètre des Lavoisier : <https://www.arts-et-metiers.net/musee/gazometre-de-lavoisier> +Doc 3 p. 39.

Analyse d'une image en cours dialogué.

b) la pensée philosophique des Lumières

Doc 6 p. 41, Kant, "Qu'est-ce que les Lumières ?", 1784

Doc 1 p. 37, Carte "L'Europe des Lumières au XVIIIe siècle", manuel.

Comparaison d'un texte et d'une carte en cours dialogué.

c) Voltaire, le modèle des philosophes des Lumières ?

Travail en binôme. // Temps de l'activité : 10 mn

- 1) Pourquoi Voltaire est-il surnommé « l'aubergiste de l'Europe » (1 p. 40 et 4 p. 43)
- 2) **Relève** dans le texte les violences infligées au Chevalier de la Barre. Quel sentiment Voltaire peut-il faire éprouver à son lecteur ? (doc 2 p. 54)
- 3) Quelle est l'opinion de Voltaire sur la torture ?
- 4) Comment et pourquoi Voltaire lutte-t-il contre l'esclavage ?

II. La diffusion des idées des Lumières en Europe

a) Les publications des Lumières

Doc 1 p. 42, l'Encyclopédie, un ouvrage philosophique, scientifique et technique, 1751. + point infos

Durée de l'activité : 5 mn
Travail en binôme.

Questions :

- 1) Quelle est la nature et la date de publication de ce document ?
Situe-le dans son contexte.
- 2) Par quels moyens les Lumières diffusent-ils leurs idées ?
- 3) Qui a participé à la rédaction de cet ouvrage ?

b) Les lieux de diffusion des idées des Lumières

Doc 1 p. 34, *Lecture de la tragédie de l'orphelin de la Chine de Voltaire dans le Salon de Madame Geoffrin à Paris en 1755, A-C-G Lemonnier, 1812, MN du Château de Reuil-Malmaison.*

Doc 3 p. 43, *Vue intérieure du Café de Manoury, Jacques Treton de Vaujuas, vers 1775, musée Carnavalet, Paris*

Doc 2 p. 46 LLS, *Extraits de Restif de la Bretonne, Les Nuits de Paris, 1788-1794. (projeté au TNI)*

Durée : 10 mn/ travail en binôme.

Questions :

- 4) **Présente** la nature et la date des documents 1 p.34 et 3 p. 43
- 5) **Situe** les lieux, décris-les.
- 6) **Présente** les acteurs qui sont présents dans ces lieux.
- 7) **Décris à l'aide du texte** l'ambiance et les discussions dans les cafés et salons parisiens, d'après le récit de Restif de la Bretonne.
- 8) **Précise** la fonction de ces lieux dans le contexte du mouvement des Lumières.

III. La réaction des cours royales européennes entre autoritarisme et despotisme éclairé

a) La réaction autoritaire des Bourbons français (Louis XIV, Louis XV et Louis XVI) contre les idées des Lumières

Doc 2 p. 40 et doc 5 p. 41 :

Montesquieu, de l'Esprit des Lois, 1748 "La séparation des pouvoirs"

Diderot, "Autorité politique", article de l'Encyclopédie", 1765

Doc 2 p.42

Diderot, Mémoires pour Catherine II de Russie, P. Vernière éditions Garnier, Paris, 1966, "Diderot critique la censure de l'Encyclopédie par le roi de France"

Questions :

- 1) Quel régime politique Montesquieu et Diderot critiquent-ils ?
- 2) Quelle est leur idée du pouvoir et de l'expression politique ?
- 3) Quel nouveau régime politique proposent-ils ? Quel nouveau corps politique est défini par Diderot ?
- 4) Quelle est la réaction de Louis XV aux idées de Diderot et des Lumières ?
Quelles sont les conséquences pour les philosophes et notamment Diderot ?

b) Les Lumières et le despotisme éclairé : l'exemple de la relation entre Frédéric II, empereur de Prusse et Voltaire

Reprenez le document central du cours.

Questions :

- 5) **Utilisez** les éléments (objets, lumière, ombre), de l'image pour **expliquer** quels peuvent être les intérêts du roi et du philosophe dans cette relation ?
- 6) Quelles sont les valeurs et les idées de Voltaire pouvant inspirer Frédéric II ?
- 7) **Repérez** l'élément de l'image pouvant montrer la volonté de Frédéric II de gouverner comme un souverain absolu ?
- 8) Pourquoi les historiens donnent-ils raison aux craintes de Voltaire sur la notion de « despotisme éclairé » ? (aidez-vous de l'image, du Cartel de l'image projeté au TNI et du Doc 5 à droite source : Hachette).
- 9) Définissez avec vos mots la notion de « **despote éclairé** ».



5 Un absolutisme déguisé ?

Les historiens en parlent

Le despotisme éclairé, mouvement politique qui s'étend de 1740 à 1790, établit le pouvoir royal sur les bases de la **raison**. Il appartient à des princes éduqués et éclairés de conduire leur peuple vers le progrès et de réformer l'État en profondeur.

Or la réalité des réformes faites apparente davantage le despotisme éclairé à l'absolutisme qu'à une application des théories des Lumières. Il pose néanmoins la question du rapport entre gouvernants et gouvernés et impose aux rois une obligation de résultats. Face à une opinion publique qui se renforce, les princes doivent fonder leur pouvoir autrement que par l'hérédité et le droit divin¹, et justifier leur action en lui attribuant un but collectif : le bonheur du peuple.

D'après A. Conchon, F. Leferme-Falguières, *Le XVIII^e siècle 1715-1815*, 2007, Paris.

1. Le roi prétend détenir son pouvoir de Dieu.

Consigne évaluée sur feuille : explique pourquoi Voltaire est un modèle du mouvement des Lumières. *Temps de l'activité : 15mn*

§1 : **Décris** ses voyages et ses relations

§2 : **Présente** et **explique** ses idées et ses combats.

§3 : **Explique** comment sont accueillies ses idées par l'opinion publique et les princes européens.

Complète le tableau de maîtrise des compétences

Compétences	Non évalué	A consolider	Maîtrise	TB Maîtrise
Situer dans le temps et l'espace				
Analyser et comprendre des documents de différentes natures				
Pratiquer différents langages				
S'informer dans le monde numérique				
Coopérer, mutualiser				
Investissement dans le travail en classe et à la maison.				