

**Nommer le temps : quel est le langage du temps ?**

**Nomme** les mots qui permettent de mesurer le temps dans ta vie quotidienne.

A quoi peuvent servir ces mots ? Et en histoire et en géographie ?

Réponds aux questions du A. (1 à 4) p. 12

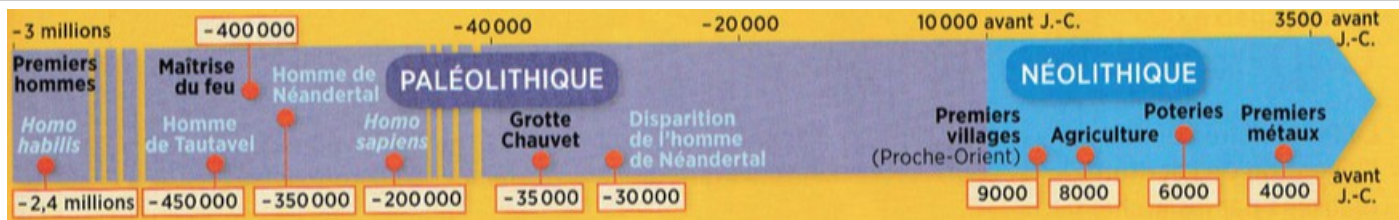
Réponds aux questions du B. (1 et 2 p. 12)

**Je situe chronologiquement et j'ordonne des faits**

*Qu'est-ce que situer ? C'est indiquer à quelle période historique ont lieu les faits.*

*Situer, c'est aussi ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*

**Les outils de l'historien pour situer**



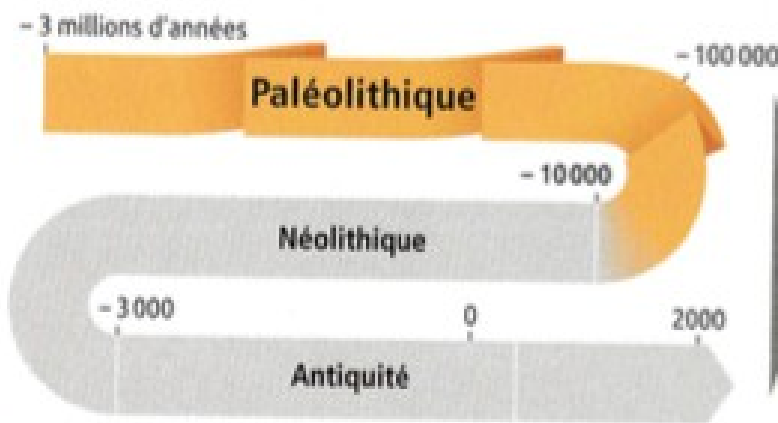
Source : Belin 6e, 2016.

**Je sais utiliser et comprendre la frise chronologique linéaire**

Comment se lit-elle ?

**Nomme** les deux périodes représentées dans cette frise.

**Nomme** les unités de temps utilisées pour construire cette frise ?



Source : Nathan 6e, 2016.

**Je sais utiliser et comprendre la frise chronologique en serpent :**

Comment se lit-elle ?

**Nomme** les 3 périodes de cette frise.

Quelle est l'échelle de temps ?

Que penses-tu de cette représentation du temps ?

La comprends-tu facilement ?

**Je mémorise les repères historiques et je sais les utiliser**

Tu dois **savoir utiliser** les repères historiques.

Tu dois **savoir associer** des documents à des repères chronologiques pour pouvoir ordonner des faits.

**Quelques outils pour mémoriser**

- La chaîne des repères

- Le mandala des repères

**Consigne : représente** la période de ta vie de ta naissance à aujourd'hui. Tu dois la représenter sous forme d'une frise de ton choix. Tu dois utiliser des repères, une échelle et des couleurs.