

**Etape 1 : Analyser d'une interview filmée avec une géographe****Objectifs : comprendre à quoi servent la géographie et le métier de géographe.****Vidéo 1 : Dans quels domaines la géographie est-elle utile ?**

- 1) Quel est le métier de Marie-Christine Cormier-Salem ?
- 2) Qu'est-ce que le métier de géographe permet de comprendre ?
- 3) Pourquoi les habitants vivent-ils davantage dans certains espaces, les littoraux par exemple ?

**Vidéo 2 : Quels sont les outils du géographe ?**

- 1) **Relève** chaque type d'outil cité par Marie-Christine Cormier-Salem. Aide toi de ton manuel p. 151 à 153 pour donner un exemple pour chacun d'entre-eux.

**Vidéo 3 : Avec qui travaille le géographe ?**

- 1) Quels conseils concrets les géographes apportent-ils pour aménager le lieu où tu vis ?
- 2) **Nomme** deux types de métiers avec qui le géographe travail.

**Etape 2 : Apprendre à se repérer dans l'espace****Objectif : construire un repère géographique, le collège Evariste Galois à Sarcelles.**

**Consigne :** tu es élève au collège Evariste Galois et tu dois expliquer à un collégien montréalais où se situe ton établissement par rapport au sien dans la ville québécoise de Montréal. Tu dois lui décrire et représenter ton quartier.

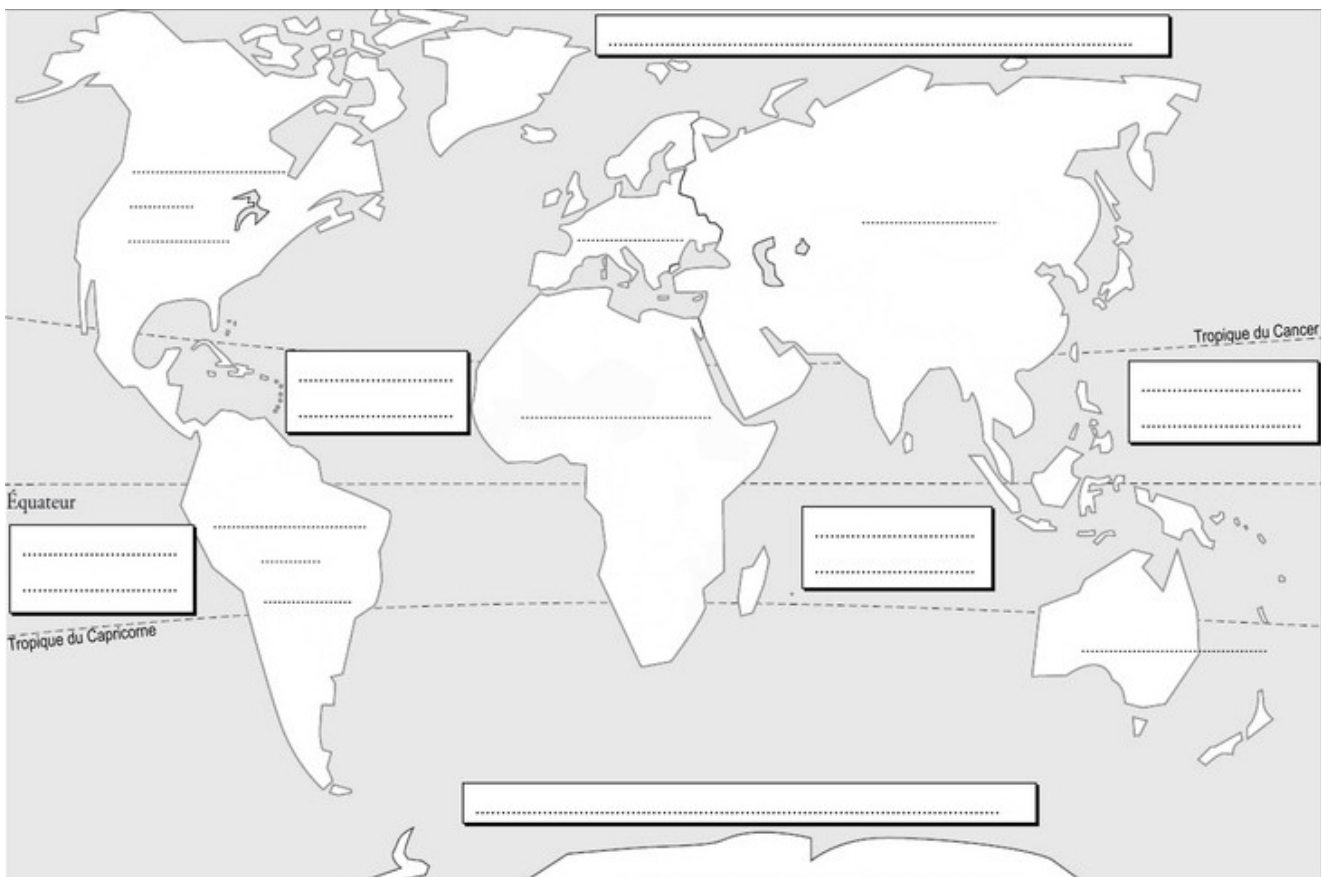
- 1) A la petite échelle, **nomme** les grands repères géographiques

**Attention, en géographie, chaque indication sur une carte donne une information précise. Chaque figuré (symboles, couleurs) à une signification.**

**Les océans = MAJUSCULES BLEUES**

**Les continents = MAJUSCULES NOIRES**

**TITRE (EN MAJUSCULES ROUGE) :**



2) A partir de l'échelle nationale, tu peux utiliser le système d'information géographique (SIG) géoportail.

*En géographie, pour localiser et situer un repère, on indique l'échelle travaillée.*

A partir du récit du professeur et de l'utilisation de géoportail, **complète** le texte ci-dessous.

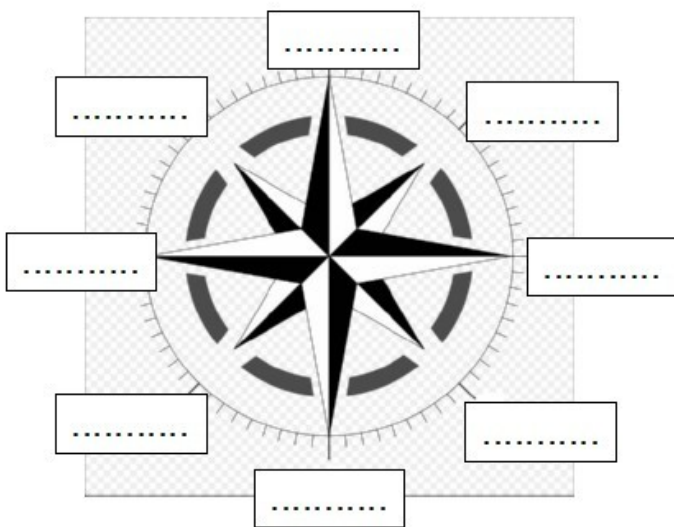
A l'échelle nationale, mon collège se situe en \_\_\_\_\_.

A l'échelle régionale, mon collège se situe en \_\_\_\_\_.

A l'échelle municipale, mon collège se situe à \_\_\_\_\_.

A l'échelle locale, mon collège se situe (quartier et adresse) \_\_\_\_\_.

*A toutes les échelles le géographe s'aide d'un outil indispensable pour se situer dans l'espace. Il utilise la rose des vents*



3) Aide toi de la rose des vents pour **situer** avec précision le collège à l'échelle de ta ville et de ton quartier. Nomme 5 repères que tu vois sur la carte et situe les par rapport au collège.

-  
-  
-  
-  
-

**Complète** la rose des vents

### Étape 3 : décrire et représenter son territoire

1) *A l'échelle locale, le géographe utilise différents documents pour décrire des paysages et les caractériser.*

**Décris** en deux ou trois phrases, le paysage de ton quartier à partir du SIG google map.

2) *A l'échelle locale, chaque habitants habite et se représente son quartier à sa façon.*

**Réalise** une carte sensible pour localiser ta maison, ton collège, les différents lieux que tu fréquentes dans ton quartier et ton trajet quotidien pour aller au collège. Ta carte doit comporter obligatoirement un titre, un cadre, une légende, une échelle (distance) et des figurés (formes, symboles et couleurs).

3) **Réponds** à la consigne de l'activité. Tu peux **rédigé** un court texte de quelques phrases ou **réaliser** une carte mentale. Tu dois obligatoirement **utiliser** les mots clés suivants : grands repères géographiques, carte, échelles, rose des vents, SIG, territoire et quartier.