|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6e-GEO2 : Habiter un espace à fortes contraintes et de grande biodiversité**  Une étude de cas hémisphère sud  Habiter une région montagneuse : le village de Chemre dans le Ladakh  Durée : 4h | | **Plan de travail**  *Classe de M KIEN*  *(Collège Galois, Sarcelles)* | |  |
| |  | | --- | | ***Les 5 règles du plan de travail :***   1. ***Chaque activité du plan de travail est associée à une fiche d’activité que tu dois demander à l’enseignant.*** 2. ***Tu peux faire les activités dans l’ordre que tu veux, individuellement ou avec un élève de ton îlot.*** 3. ***Tu peux demander des coups de pouces à l’enseignant ou à un élève (3 max).*** 4. ***Tu dois t’autoévaluer et demander à l’enseignant de vérifier lorsque ton travail est terminé.*** 5. ***Tu dois obligatoirement rendre une production coopérative avec ton îlot.***   ***Durée de l’activité : 3h en autonomie/ 1h de présentation-évaluation des travaux coopératifs*** | | | | | |
| Nom :  Prénom :  6e: | | **Période**  Du :  Au : | | |
| **Liste des activités** | | **J’ai fait le travail** | | **L’enseignant vérifie** |
| * Activité 1 : localiser et situer le village de Chemre et le Ladakh à différentes échelles (30 mn) * Activité 2 : Décrire l’organisation des habitants de Chemre dans le Ladakh (40 mn) * Activité 3 : Expliquer les évolutions du territoire de Chemre dans le Ladakh (40 mn) | | PapierDocument | | PapierDocument |
| PapierDocument | | PapierDocument |
| PapierDocument | | PapierDocument |
| ++Travail Spécial St Valentin ! (Compléter le carnet de voyages). | | Cœur | | Cœur |
| ***Je sais coopérer dans mon îlot (entoure l’icône qui symbolise ton degré de coopération)*** | | | | |
| Participer à la rédaction collective du tableau de synthèse | | UtilisateurRéunion | | UtilisateurRéunion |
| Participer à la réalisation d’un exposé collectifsur une feuille A3 | | UtilisateurRéunion | | UtilisateurRéunion |
| Compléter un planisphère | | MondeGlobe terrestre Europe-Afrique | | MondeGlobe terrestre Europe-Afrique |
| Écrire un lexique des mots importants du cours | | PapierDocument | | PapierDocument |
| +Réaliser un projet libre en lien avec un milieu à fortes contraintes et/ ou de grandes biodiversité (voir liste des sujets sur le SWAY) | | PapierDocument | | PapierDocument |
| Métiers dans l’îlot ou dans la classe (écrit celui que tu as endossé). | |  | | Camarades de l’îlot avec qui j’ai travaillé :  -  -  - |
| ***Je sais être un élève autonome et responsable*** | | | | |
| Autonomie et comportement (Quelle a été la météo de tes émotions pendant toute la séquence ?) | | ÉclairPartiellement ensoleilléSoleil | | ÉclairPartiellement ensoleilléSoleil |
| Travail à la maison (as-tu plus joué que de relire ton cahier ou faire tes recherches ?) | | EnvoyerListe de vérification | | EnvoyerListe de vérification |
| ***Mon calendrier de travail (j’ai fait…)*** | | | | |
| Séance 1 | Séance 2 | | Séance 3 | |
|  |  | |  | |
| Séance 4 | VISA DU CDI ou de la MEDIATHEQUE | | | |
|  |  | | | |
| ***Coups de pouce de M KIEN ou d’une autre personne :*** | | | | |
| Coup de pouce 1 | Coup de pouce 2 | | Coup de pouce 3 | |
|  |  | |  | |
| **Bilan : je sais faire/ être** | | **Bilan : je dois progresser dans mon travail/ attitude** | | |
|  | |  | | |
| ***Bilan de compétences*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation de l’enseignant** | | | |
| Tableau des critères d’évaluation | | | |
| Compétences | P1 | P2 | P3 |
| Se repérer dans l’espace |  |  |  |
| Comprendre un document |  |  |  |
| Pratiquer différents langages |  |  |  |
| Coopérer et mutualiser |  |  |  |

Conseils de l’enseignant :

Signature des parents Signature de l’élève Signature de l’enseignant