

6^e-GEO2 : Habiter un espace de faible densité à vocation agricole

Une étude de cas hémisphère nord :

Habiter les Grandes plaines aux Etats-Unis

Une étude de cas hémisphère sud : habiter un village sérère au Sénégal (manuel pp. 220-221)

Plan de travail

Classe de M KIEN (Collège Galois, Sarcelles)



Les 5 règles du plan de travail :

1. **Chaque étape du plan de travail est associée à une fiche d'activité que tu dois demander à l'enseignant.**
2. **Tu peux faire les activités dans l'ordre que tu veux, individuellement ou avec un élève de ton îlot.**
3. **Tu peux demander des coups de pouces à l'enseignant ou à un élève (3 max).**
4. **Tu dois t'autoévaluer et demander à l'enseignant de vérifier lorsque ton travail est terminé.**
5. **Tu dois obligatoirement rendre une production collective avec ton îlot.**

Durée de l'activité : 4h en autonomie/ 1h de présentation-évaluation des travaux coopératifs

Nom :
Prénom :
6^e :

Période

Du :
Au :

Liste des 9 activités

J'ai fait le travail

L'enseignant vérifie

- Etude de cas n° 1 : (2h)
Activité 1 : **localiser** et **situer** une ferme des Grandes plaines aux Etats-Unis
Activité 2 : **décrire** le paysage du lieu étudié pour expliquer son organisation.
Activité 3 : **présenter** et **expliquer** les dynamiques et les évolutions du lieu étudié



- Etude de cas n°2 : (2h)
Activité 1 : **localiser** et situer un village Sérère
Activité 2 : **décrire** le paysage du lieu étudié pour expliquer son organisation.
Activité 3 : **présenter** et **expliquer** les dynamiques et les évolutions du lieu étudié



- Mise en perspective : (1h)
Activité 1 : **présenter** les paysages des espaces de faibles densités à vocation agricole
Activité 2 : **compléter** le planisphère (p. 222-223)
Activité 3 : **expliquer** les dynamiques et les évolutions des espaces à faibles densités à vocation agricole.



Compléter un planisphère



Écrire un lexique des mots importants du cours



+Réaliser à la maison un projet libre en lien avec un espace de faible densité à vocation agricole (voir liste des sujets sur le SWAY)



Je sais coopérer dans mon îlot (entoure l'icône qui symbolise ton degré de coopération)

Participer à la rédaction collective du tableau de synthèse



Participer à la réalisation d'un exposé collectif sur une feuille A3



Je sais être un élève autonome et responsable			
Autonomie et comportement (Quelle a été la météo de tes émotions pendant toute la séquence ?)	  	  	
Travail à la maison (as-tu plus joué que de relire ton cahier ou faire tes recherches ?)	 	 	
Métiers dans l'îlot ou dans la classe (écrit celui que tu as endossé).		Camarades de l'îlot avec qui j'ai travaillé : - - -	
Mon calendrier de travail (j'ai fait...)			
Séance 1	Séance 2	Séance 3	
Séance 4	VISA DU CDI ou de la MEDIATHEQUE		
Coups de pouce de M KIEN ou d'une autre personne :			
Coup de pouce 1	Coup de pouce 2	Coup de pouce 3	
Bilan : je sais faire/ être		Bilan : je dois progresser dans mon travail/ attitude	
Bilan de compétences			
Évaluation de l'enseignant			
Tableau des critères d'évaluation			
Compétences	P1	P2	P3
Se repérer dans l'espace			
Comprendre un document			
Pratiquer différents langages			
Coopérer et mutualiser			

Conseils de l'enseignant :

Signature des parents

Signature de l'élève

Signature de l'enseignant