

4^e-1^{er} trimestre

Programme et plan de travail

Nom :

Prénom :

4e :



Liste des activités du trimestre

Élève

Enseignant

Histoire

Chapitre 1 : Bourgeoisie marchande, négoce et traites négrières au XVIII^e siècle.

Document central : Négrini, portrait de P.-G. de Roulhac, Musée d'histoire de Nantes, 1757.

1. Nantes, un grand port négrier de la façade atlantique
2. Raconter la vie d'un esclave : Oludah Equiano
3. Compléter la carte du commerce triangulaire au XVIII^e siècle

Travail en autonomie : Entraînement et/ou passage des ceintures – travail libre – Un lieu de mémoire des traites négrières, de l'esclavage et de leur abolition (+ projet commémoration)

Histoire

Histoire



Nombre d'activités faites :



Nombre d'activités faites :



Nombre d'activités faites :

Chapitre 2 : L'Europe des Lumières

Document central : Voltaire et Frédéric II, Gravure, XIX^e siècle, BNF, Paris.

4. Voltaire, un philosophe des Lumières
5. Frédéric II de Prusse et Voltaire : le despotisme éclairé
6. Les idées des Lumières
7. L'Encyclopédie

Travail en autonomie : Entraînement et/ou passage des ceintures – travail libre – Voltaire et l'esclavage (+ projet commémoration)

Chapitre 3 : La Révolution française et l'Empire

Document central : J-L David, le sacre de Napoléon I^{er}, 1806, Huile sur toile, Musée du Louvre, Paris.

8. Les temps forts de la Révolution française : compléter une frise.
9. Les apports de la Révolution française
10. Les temps forts de l'Empire napoléonien : compléter une carte et une frise.
11. Entre Révolution et Empire, comment Bonaparte réorganise-t-il la société française ?

Travail en autonomie : Entraînement et/ou passage des ceintures – travail libre – La Révolution a-t-elle libéré les esclaves ? (+ projet commémoration)

Géographie

Chapitre 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation

Document central : photo panoramique de la dalle des Flanades, Sarcelles.

12. Espaces et paysages urbains d'Istanbul
13. Espaces et paysages urbains de Mexico

Chapitre 2 : Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation

Document central : photo de paysage du CBD de Dubai

14. Détroit, une « Shrinking City »
15. Hong Kong, la New York asiatique

Travail en autonomie : Entraînement et/ou passage des ceintures – travail libre (+ projet commémoration)

Géo

Géo



Nombre d'activités faites :



Nombre d'activités faites :

EMC

Objet d'étude 1 : la liberté, les libertés et les droits

Préparer la journée de commémoration nationale des mémoires de la Traite, de l'esclavage et de leur abolition















Travail en autonomie : Entraînement et/ou passage des ceintures – travail libre – l'esclavage moderne (+ projet commémoration).

EMC

EMC



Nombre d'activités faites :

Compléter mes frises chronologiques et mes cartes, croquis et planisphères	 	 
+Réaliser 1 projet libre :		 
Faire une recherche par trimestre présenté en conférence à la classe pendant le T3.		@
++Travail Spécial Commémoration des abolitions des traites et de l'esclavage (10 mai 2020)		
Je sais coopérer dans mon îlot (entoure l'icône qui symbolise ton degré de coopération)		
Participer aux rédactions collectives des synthèses et les recopier dans le cahier.		
Participer à la réalisation d'exposés et de présentations numériques.		
Je sais être un élève autonome et responsable		
Autonomie et comportement (Quelle a été la météo de tes émotions pendant toute le trimestre) ?		
Travail à la maison (as-tu plus joué que relu et organisé ton cahier ou fait tes recherches ?)		
Les responsabilités que tu as pris dans l'îlot ou dans la classe	Camarades de l'îlot avec qui j'ai travaillé :	

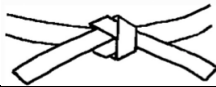
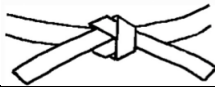
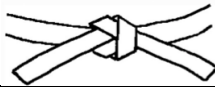
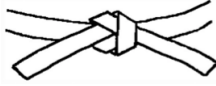
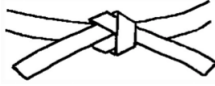
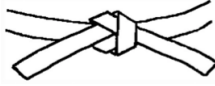



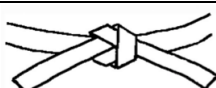
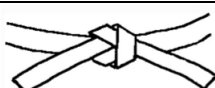
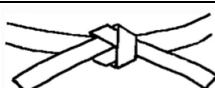
Visas du CDI ou de la bibliothèque/ médiathèque pour les recherches documentaires :

Bilan : je sais faire/ être

Bilan : je dois progresser dans mon travail/ attitude

Passage des ceintures

**Attention : tu dois t'être entraîné au moins deux fois en t3 pour demander le passage.
La partie gauche de la ceinture est pour l'histoire
La partie droite de la ceinture et pour la géographie**

Compétences	Orange	Violette	Marron	Ceinture visée 2eT
Pratiquer différents langages				
Analyser et comprendre un document				
Raisonner, justifier				
Coopérer et mutualiser				
Tests de connaissances	Moyenne >5	Moyenne > 7	Moyenne > 9	Obj moyenne 2eT

Signature de l'enseignant

Signature du.es responsable.s

Signature de l'élève