



*Pierre Grégoire de Roulhac, Négrini (actif entre 1750 et 1770), 1757.*

**Question clé** : Comment et pourquoi Pierre Grégoire de Roulhac apparaît-il comme un homme extrêmement riche ?

**I. Analyse de l'œuvre temps individuel de 5 mn et coopératif de 15 mn (20 mn)**

→ **Présenter** le document : DANS

→ **Description** du document : 5W

→ **Analyser** la plastique de l'œuvre (couleur, Lumière, formes, objets, éléments...)

**II. Questionnement sur l'œuvre temps de remobilisation collective (10mn)**

La classe réfléchit à des questions que l'on peut poser sur le document pour répondre à la question clé.

**III. Fiches méthodes temps coopératif (20mn)**

→ Présenter un document

→ Analyser un tableau

→ Comment se poser des questions sur un document ?

→ La répartition des responsabilités dans un îlot.



H1C1 : **Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle**

Fiche document central



*Pierre Grégoire de Roulhac, Négrini (actif entre 1750 et 1770), 1757.*

**Question clé** : Comment et pourquoi Pierre Grégoire de Roulhac apparaît-il comme un homme extrêmement riche ?

**IV. Analyse de l'œuvre temps individuel de 5 mn et coopératif de 15 mn (20 mn)**

- **Présenter** le document : DANS
- **Description** du document : 5W
- **Analyser** la plastique de l'œuvre (couleur, Lumière, formes, objets, éléments...)

**V. Questionnement sur l'œuvre temps de remobilisation collective (10mn)**

La classe réfléchit à des questions que l'on peut poser sur le document pour répondre à la question clé.

**VI. Fiches méthodes temps coopératif (20mn)**

- Présenter un document
- Analyser un tableau
- Comment se poser des questions sur un document ?
- La répartition des responsabilités dans un îlot.