

→ Je comprends et j'interprète des documents et des images

Doc. 1 : L'Empire colonial britannique



Dessin de Walter Crane d'après une carte de J. Colons, 1886.

- (1) Britannia est la personnification de la puissance maritime britannique. Elle est assise sur un globe.
- (2) Des personnages représentent la diversité de l'Empire anglais
- (3) La carte met en évidence l'expansion, la colonisation de l'Empire anglais.

Doc. 2 : La « mission civilisatrice » et la réalité coloniale dans un manuel scolaire en 1902

Ces conquêtes ont eu une très grande utilité pour notre patrie : au point de vue économique, les colonies achètent à la métropole ses produits manufacturés et lui fournissent les matières premières (sucre de canne, riz, coton, laine, caoutchouc, ivoire), elles favorisent la marine marchande ; au point de vue militaire, elles offrent à notre flotte de guerre des lieux de refuge et des points d'appui.

Manuel de géographie, cours moyen 2^e année (classe de CM de l'école primaire), Paris, 1902.

Doc. 3 : La « mission civilisatrice » et la réalité coloniale

La Belgique, indépendante des Pays-Bas depuis 1830, conquiert quelques colonies, dont le Congo. Ce pays est alors une colonie belge où les méthodes des colons à l'égard des indigènes sont particulièrement brutales. Mais voici comment s'exprime le roi des Belges à ce moment là.

Ouvrir à la civilisation la seule partie du globe où elle n'a pas encore pénétré, percer les ténèbres qui enveloppent les populations entières, c'est, si j'ose le dire, une croisade digne de ce siècle de progrès. Il s'agit de planter l'étendard de la civilisation sur le sol de l'Afrique centrale et de lutter contre la traite des esclaves.

Léopold II, roi des Belges, discours d'ouverture de la Conférence de géographie, 1876.

Au XIX^e siècle, l'Empire britannique est le plus vaste au monde : avec 400 millions d'habitants, il assure à l'Angleterre le contrôle des routes maritimes. En 1876, Victoria, reine d'Angleterre, devient impératrice des Indes. Les Anglais modifient profondément les sociétés colonisées en imposant une nouvelle administration et en exploitant économiquement les ressources des colonies. Cette colonisation est à plusieurs endroits brutale envers les populations colonisées.

Doc. 4 : Résistances et répression



Gravure de 1858, (Source : Lelivrescolaire, manuel 4e)

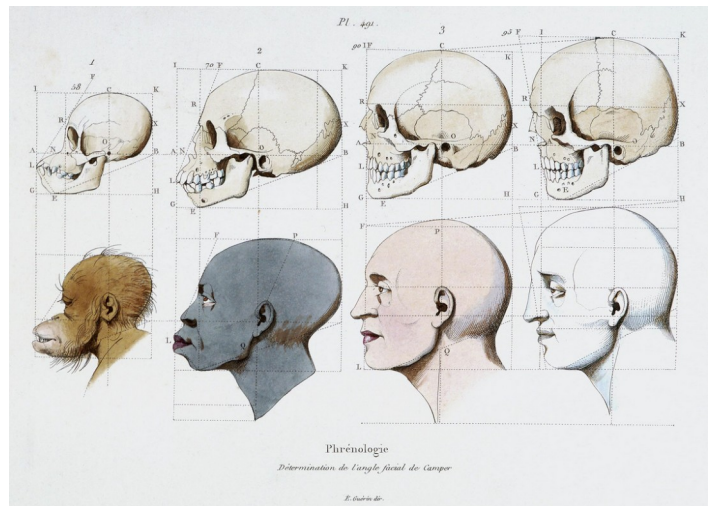
Les conquêtes coloniales se heurtent à des résistances actives de la part des populations locales, puis à des révoltes contre l'ordre colonial. Dans les Indes britanniques, les cipayes, des soldats indigènes, se révoltent en 1857. La révolte est écrasée dans le sang.

Doc. 5 : Racisme et colonisation

Au XIXe siècle, des théories sont élaborées sur l'inégalité des « races » humaines. La science étudie la forme des crânes pour en déduire une hiérarchie, un principe aujourd'hui complètement rejeté par les scientifiques.

Un fait incontestable qui domine tous les autres, c'est qu'ils [les Africains] ont le cerveau plus rétréci, plus léger et moins volumineux que celui de l'espèce blanche, et comme, dans toute la série animale, l'intelligence est en raison directe des dimensions du cerveau, du nombre et de la profondeur des circonvolutions, ce fait suffit pour prouver la supériorité de l'espèce blanche sur l'espèce noire.

Article « colonie » dans le Grand Dictionnaire universel du XIXe siècle, Larousse, 1863-1865.



Gravure, Dictionnaire pittoresque d'histoire naturelle et phénomènes de la nature, F.-E. Guérin (dir.), 1833-1839

PRÉSENTE CHAQUE DOCUMENT DE MANIÈRE CRITIQUE

- Pour présenter chaque document, tu dois utiliser la méthode classique : **DANS** (date, auteure, nature, sujet)
- Tu dois ensuite résumer quel est son contenu, ce qu'il dit de manière factuelle.
- Après, analyse celui-ci, que montre-t-il des manières de penser de l'époque ?
- Enfin, toi, qu'en penses-tu ?