

## Binôme 2 : Le parcours de migrants « Sud-Sud »

### Étude de cas : l'Inde, au cœur des migrations internationales (pp. 233-236)

#### Étape 1

Itinéraire 2 p. 233

Durée : 40mn

Recopier rapidement le tableau de l'itinéraire 2 dans votre cahier et remplissez-le à partir des documents.

ATTENTION ce n'est qu'un brouillon qui t'aidera à compléter le schéma de l'étude de cas.

Entourer en ROUGE les éléments communs aux deux colonnes et tirez une conclusion de ce tableau en 10 phrases.

| <b>Bilan de compétences</b>               |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|-----------------------|
|   | <b>Palier 1</b>                                       | <b>Palier 2</b>                                       | <b>Palier 3</b>   | <b>Palier atteint</b> |
| <b>Se repérer dans l'espace</b>           | Je situe un lieu ou un espace par rapport à un autre. | Je situe un lieu ou un espace à différentes échelles. | Je situe un lieu ou un espace et j'en donne les grandes caractéristiques. |                       |
| <b>Analyser et comprendre un document</b> | Je repère le thème commun à deux documents.           | Je repère quelques points communs ou différences.     | J'explique le lien entre les documents grâce à mes connaissances.         |                       |

#### Étape 2 :

Durée : 40mn

Choisis ton niveau de différenciation avec ton binôme \* ou \*\*

Complète en binôme le schéma de synthèse de l'étude de cas en t'appuyant sur les documents.

| <b>Bilan de compétences</b>                  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
|  | <b>Palier 1</b>  | <b>Palier 2</b>   | <b>Palier 3</b>  | <b>Palier atteint</b> |
| <b>Se repérer dans l'espace</b>              | Je situe un lieu ou un espace par rapport à un autre.          | Je situe un lieu ou un espace à différentes échelles.   | Je situe un lieu ou un espace et j'en donne les grandes caractéristiques.                                      |                       |
| <b>Analyser et comprendre un document</b>    | Je comprends le sens général d'un document.                    | Je comprends et je complète les informations du document avec mes connaissances.                      | J'explique l'intérêt du document, ce qu'il apporte par rapport à mes connaissances et ses limites.             |                       |
| <b>S'informer dans le monde du numérique</b> | Je trouve une information dans une ressource numérique donnée. | Je trouve plusieurs informations dans plusieurs ressources numériques données et je relève la source. | Je trouve une ressource, j'y prélève des informations et je cite précisément la source en expliquant ce choix. |                       |

#### Étape 3 :

Durée : 50 mn

Évalué.

A l'aide du résumé de l'étape 1 et de ton schéma de synthèse, réalise ta partie de la présentation numérique, dans laquelle tu présenteras avec ton binôme les parcours des migrants indiens dans l'hémisphère sud.

Le binôme peut demander un coup de pouce pour réaliser une présentation numérique.