

4^e-GEO2 : Un monde de migrants/ Le tourisme et ses espaces

Plan de travail

Classe de M KIEN (Collège Galois, Sarcelles)



Les 5 règles du plan de travail :

1. **Chaque étape du plan de travail est associée à une fiche d'activité que tu dois demander à l'enseignant.**
2. **Tu peux faire les activités dans l'ordre que tu veux, individuellement ou avec un élève de ton îlot.**
Attention : pour ce plan de travail vous devez travailler dans un premier temps sur « un monde de migrants », puis après la mise en perspective sur « le tourisme et ses espaces ».
3. **Tu peux demander des coups de pouces à l'enseignant ou à un élève (3 max).**
4. **Tu dois t'autoévaluer et demander à l'enseignant de vérifier lorsque ton travail est terminé.**
5. **Tu dois obligatoirement rendre une production collective avec ton îlot.**

Durée de l'activité : 6h en autonomie/ 1h de présentation-évaluation des travaux coopératifs en classe entière.

Nom :	Période	
Prénom :	Du :	
4e :	Au :	
Liste des activités	J'ai fait le travail	L'enseignant vérifie
- <u>Binôme 1</u> : Le parcours de migrants dans l'espace euro-méditerranéen Étude de cas : « le parcours d'une famille de 23 réfugiés syriens ».	 	 
- <u>Binôme 2</u> : Le parcours de migrants « Sud-Sud » Étude de cas du manuel « l'Inde, au cœur des migrations internationales » pp. 232-235	 	 
- <u>Ilot</u> : Mise en perspective collective, réalisation de la présentation numérique commune.	 	 
- <u>Tous les îlots</u> : une grande métropole méditerranéenne face au tourisme : Barcelone (étude de cas pp. 256-257)	 	 
- <u>Tous les îlots</u> : mise en perspective collective. Compléter un planisphère, une synthèse et un lexique.	 	 
Compléter un planisphère « un monde de migrants » ET « le tourisme et ses espaces »	 	 
Écrire deux lexiques des mots importants du cours	 	 
+Réaliser un projet libre en lien avec un monde de migrants (voir la liste des sujets sur le SWAY)	 	 
Faire des recherches sur Internet	@	@
++Travail Spécial Semaine de la presse !		
Je sais coopérer dans mon îlot (entoure l'icône qui symbolise ton degré de coopération)		
Participer à la rédaction collective de la synthèse sur une page de traitement de texte puis la sauvegarder sur Partage élève.	 	 
Participer à la réalisation d'une présentation.	 	 
Je sais être un élève autonome et responsable		
Autonomie et comportement (Quelle a été la météo de tes émotions pendant toute la séquence ?)	  	  
Travail à la maison (as-tu plus joué que de relire ton cahier ou faire tes recherches ?)	 	 

Métiers dans l'îlot ou dans la classe (écrit celui que tu as endossé).	Camarades de l'îlot avec qui j'ai travaillé : - - -
--	--

Mon calendrier de travail (j'ai fait...)

Séance 1	Séance 2	Séance 3
Séance 4	Séance 5	Séance 6

Visas du CDI

Coups de pouce de M KIEN ou d'une autre personne :

Coup de pouce 1	Coup de pouce 2	Coup de pouce 3

Bilan : je sais faire/ être	Bilan : je dois progresser dans mon travail/ attitude
------------------------------------	--

--	--

Bilan de compétences

Écris une croix pour chaque palier atteint lors des activités

	Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier atteint
Se repérer dans l'espace				
Analyser et comprendre un document				
S'informer dans le monde du numérique				
Coopérer et mutualiser				

Note : /50
Le groupe : /40
L'élève : /10

Signature du Professeur

Signature du.es responsable.s

Signature de l'élève