

Organiser une journée de commémoration

« La journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition »

Compétences travaillées :

- **Coopérer et mutualiser**
- **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**

Compétences en Enseignement Moral et Civique :

- **Le jugement : Les libertés fondamentales et les droits fondamentaux de la personne.**
- **L'engagement : L'exercice de la citoyenneté dans la démocratie**



*La gardienne de vie,
Henri Guédon
Sarcelles.*

Commémorer est le fait de marquer par une cérémonie le souvenir d'un évènement. Votre classe a été choisie pour former le **comité d'organisation** de la « journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition ». Pendant cette première réunion, vous ferez des choix pour **organiser** cette journée.

- Les **choix** doivent être discutés et faits en groupe. Il faut **coopérer**.
- Les **éléments** choisis seront **mutualisés**, c'est-à-dire, que vous partagerez vos choix avec les autres groupes.
- Vos choix devront être **justifiés**, c'est-à-dire, que vous devrez pourquoi vous faites ce choix. A la fin de la réunion, vous aurez créé, collectivement, le **brouillon** de l'affiche qui annonce cette journée de commémoration.

Chaque **groupe** a un **rôle** défini et participe à la fabrication de l'affiche. Le rôle de votre groupe est indiqué en haut des documents fournis.

Sur cette affiche, il y aura les éléments suivants :

- la date
- le lieu
- une image illustrant l'affiche
- le portrait d'un acteur de la mémoire de la traite, de l'esclavage et de leur abolition
- le titre et les grandes idées du discours qui sera prononcé
- le nom du morceau de musique qui accompagnera cette journée de commémoration. Un groupe est chargé de regrouper toutes les informations. Vous devez leur communiquer vos choix le plus rapidement possible, qu'ils puissent fabriquer le brouillon de l'affiche.