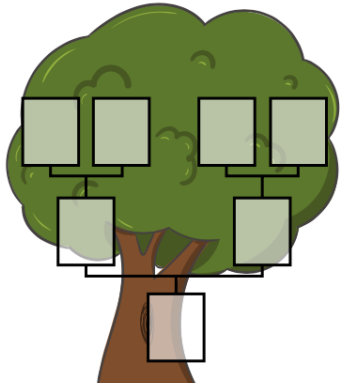


EMC1 : Et toi quelle est ton histoire ?	Fiche d'activité
<b>Étape 1 : Réaliser un entretien familial</b>	
<i>BREVET DES METIERS : Généalogiste</i>	
<p><b>Réalise</b> un entretien avec un membre de ta famille et fais ton arbre généalogique, en remontant le plus loin possible sur la trace de tes (aïeux) ancêtres.</p> <p><b>Choisis</b> ton questionnaire en fonction de ta situation:</p> <p>-<u>Questionnaire 1</u>: Toi et ta famille êtes nés en France.</p> <p>-<u>Questionnaire 2</u>: Toi ou un membre de ta famille ou plus avez quitté le pays d'origine.</p>	
<p><u>Questionnaire 1</u></p> <p>Présente-toi en quelques mots.            Dans quelle région as-tu grandi ?            Quels souvenirs as-tu de ton enfance ?            Comment cela se passait-il à l'école ?            Es-tu resté dans ta région d'origine quand tu as commencé à travailler ?            Comptes-tu changer de région ou de pays un jour ?            C'est quoi être français pour toi ?            Es-tu d'accord pour que je parle de ton histoire avec les élèves de ma classe ?</p>	<p><u>Questionnaire 2</u></p> <p>Présente-toi en quelques mots.            Où as-tu grandi ?            Quels souvenirs as-tu de ce pays ?            Quelle langue y parlais-tu ?            Comment cela se passait-il à l'école ?            À quel âge l'as-tu quitté et pour quelles raisons ?            Pourquoi as-tu choisi la France comme nouveau pays ?            Qu'as-tu aimé et peu apprécié en arrivant ?            Retournes-tu souvent dans le pays où tu es né ?            C'est quoi être français pour toi ?            Es-tu d'accord pour que je parle de ton histoire avec les élèves de ma classe ?</p>
<p><u>Méthode pour réaliser un arbre généalogique</u></p> <p>En haut d'une feuille, écris ton nom, prénom, date et lieu de naissance.            Au-dessous de ton nom, écris les mêmes informations sur ta mère et ton père.            Au-dessous d'eux, écris les mêmes informations sur leurs parents.            Continue le plus loin possible en demandant de l'aide à ta famille !</p>	
<b>Étape 2 : Mise en commun</b>	
<p>En classe chaque élève <b>présente</b> à tour de rôle la personne de sa famille qu'il a choisi d'interviewer</p> <p><u>Méthode pour intervenir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisez votre entretien</li> <li>- Vous pouvez vous enregistrer et créer une capsule sur Youtube</li> <li>- Expliquez en quelques phrases ce que vous appris sur l'histoire de votre famille.</li> </ul>	
<b>Étape 3 : Réalisez un planisphères des différentes origines géographiques des élèves de la classe</b>	
<p>Rassemblez vos histoires sur un planisphère en disposant le prénom et le parcours de vie des personnes interviewées grâce à l'application génial.ly</p> <p>Sur le planisphère indiquez dans votre fiche les information suivante : une photographie de ton portrait, ton prénom, un résumé ton histoire familiale.</p>	
<b>Étape 4 : débattre autour de la question de l'identité</b>	
<p>Analysez les deux affiches projetées au TNI. Répondez aux questions ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le thème commun aux affiches</li> <li>- Identifiez la source : qui édite ces affiches ?</li> <li>- Décrivez les images et expliquez pourquoi elles ont été choisies</li> <li>- Expliquez les slogans : quel messages ces affiches veulent-elles faire passer ?</li> </ul>	
<p><b>Sujet de débat</b> : « peut on vivre ensemble en étant différents ? »</p>	