

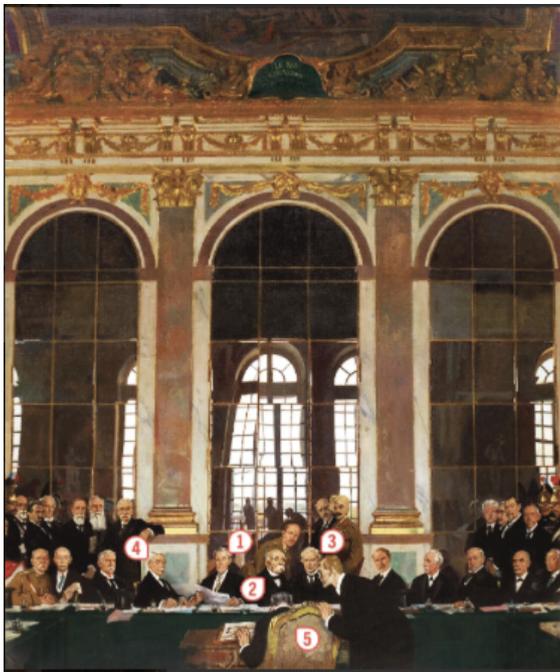
**Consigne :** votre îlot présente à la classe les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale sur les sociétés européennes. Après avoir complété le I. A en classe entière, chaque îlot traite un aspect du plan détaillé.

- I. Les conséquences diplomatiques, territoriales et matériels de la Première Guerre mondiale en Europe
  - A) Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne
  - B) Une Europe dévastée et les frontières des puissances européennes redessinées
- II. Les conséquences humaines de la Première Guerre mondiale
  - A) Le ras-le-bol des civils et des militaires avant la fin de la guerre
  - B) Un bilan humain terrifiant
  - C) Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés

**Problématique :** Quelles sont les conséquences de la guerre sur les sociétés européennes ?

## I. LES CONSÉQUENCES DIPLOMATIQUES, MATÉRIELLES ET TERRITORIALES

### A. Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne



#### Étude du tableau :

- 1) **Présentez** les documents.
- 2) Où la scène se déroule-t-elle ? Pourquoi ce lieu a-t-il été choisit ?
- 3) Comment est représentée l'Entente ? Comment est représentée l'Alliance et en particulier l'Allemagne ?
- 4) Quel est le traitement réservé à l'Allemagne. Quelle est la responsabilité de l'Allemagne dans la Guerre d'après ce document ?
- 5) Quelle institution mondiale est créée après cet événement ?
- 6) Quels sentiments apparaissent dans cette œuvre ? Que peuvent ressentir les Allemands à la suite de la signature de ce texte ?
- 7) **Sur une ½ feuille, rédigez complètement la première sous-partie du plan. Votre paragraphe doit s'appuyer sur des idées étayées par des exemples précis tirés des documents (Évalué /5).**

### Le traité de Versailles

William Orpen, La Signature de la paix dans la Galerie des Glaces, Versailles, 28 juin 1919, 1925 (Imperial War museum, Londres).

En janvier 1919, les représentants des puissances alliées se réunissent pour signer les traités de paix. Signé le 28 juin 1919, le traité de Versailles annonce la création d'une Société des nations pour garantir la paix mondiale. Il fixe les sanctions prises à l'encontre de l'Allemagne, jugée responsable de la guerre, et de ses alliés. Ce traité est considéré comme un Diktat par les populations allemandes.

1. Le président des États-Unis, Wilson.
2. Le président du Conseil français, Clemenceau.
3. Le Premier ministre anglais, Lloyd George.
4. Le président du Conseil italien, Orlando.
5. Les représentants allemands signent le traité.

### 4 Le traité de Versailles

« Art. 42 et 43 – Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et sur la rive droite sur 50 km. Sont interdits l'entretien et le rassemblement de forces armées dans cette zone.

Art. 51 – Les territoires cédés à l'Allemagne en 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française.

Art. 80, 81, 87 – L'Allemagne reconnaît et respectera l'indépendance et les frontières de l'Autriche, de l'État tchécoslovaque et de la Pologne.

Art. 160, 171, 173, 198 – L'armée allemande ne pourra

dépasser 100 000 hommes. Tout service militaire est aboli. La fabrication et l'importation de tanks lui sont interdites. Les forces militaires allemandes ne devront comprendre aucune aviation militaire ni navale.

Art. 231, 232 – L'Allemagne reconnaît qu'elle et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis par les gouvernements alliés. Les gouvernements alliés exigent que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.»

Extraits des 440 articles du traité de Versailles, 28 juin 1919.

**Consigne :** votre îlot présente à la classe les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale sur les sociétés européennes. Après avoir complété le I. A en classe entière, chaque îlot traite un aspect du plan détaillé.

I. Les conséquences diplomatiques, territoriales et matériels de la Première Guerre mondiale en Europe

A. Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne

B. Les conséquences matérielles et territoriales

II. Les conséquences humaines de la Première Guerre mondiale

A. Le ras-le-bol des civils et des militaires avant la fin de la guerre

B. Un bilan humain terrifiant

C. Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés

**Problématique :** Quelles sont les conséquences de la guerre sur les sociétés européennes ?

B. Les conséquences matérielles, territoriales et géopolitiques

**Consigne :** complétez le plan détaillé en utilisant les documents.

- **Idée 1 : L'Europe est dévastée par la guerre.**

Ex : Auteur+ verbe+ « citation du texte », l. X-Y + explication à l'aide des connaissances personnelles.

Premières puissances économiques et financières en 1914, les grandes puissances européennes entament leur déclin.

Ex : Auteur+ verbe+ « citation du texte », + explication à l'aide des connaissances personnelles.

- **Idée 2 : Les frontières des grandes puissances européennes sont redessinées. La carte de l'Europe est très modifiée. Il y a des gagnants et des perdants.**

Pour les trois exemples utilisez les informations de la carte. Localisez, situez et nommez avec précisions l'évolution des repères.

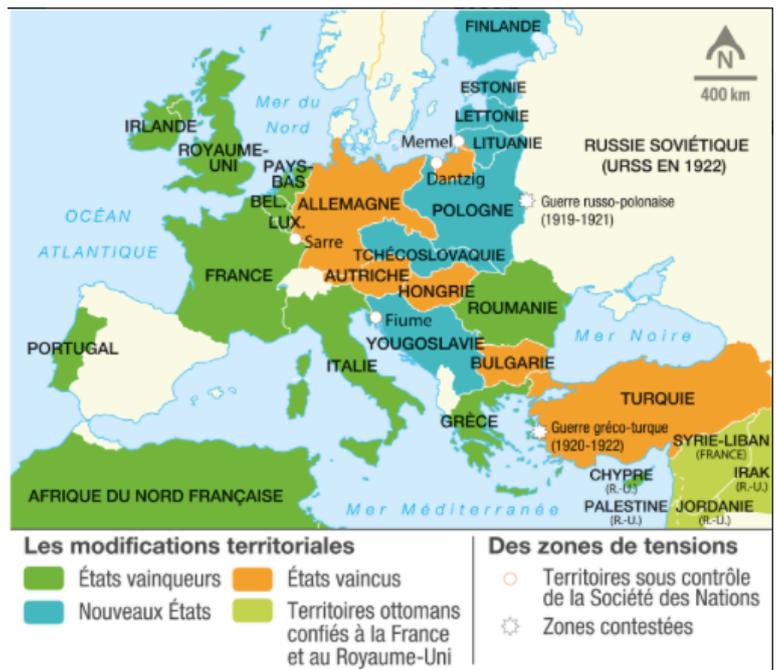
Ex 1 : un État gagnant

Ex 2 : un État perdant

Ex 3 : un nouvel État

**N**ous assistons au déclin de l'Europe [...]. Les héritiers de l'Europe sont les États-Unis et le Japon [...]. Sans les grains du Nouveau Monde, l'Europe ne mangerait pas à sa faim [...]. Dans la France du Nord, c'est un cataclysme qui a tout renversé [...] : la dévastation des forêts, des usines, des mines, des maisons, volontairement accomplie par l'ennemi [...], cette zone de mort, longue de 500 km [...] transformée en un désert.

Albert Demangeon, *Le Déclin de l'Europe*, 1920.



**Consigne :** votre îlot présente à la classe les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale sur les sociétés européennes. Après avoir complété le I. A en classe entière, chaque îlot traite un aspect du plan détaillé.

I. Les conséquences diplomatiques, territoriales et matériels de la Première Guerre mondiale en Europe

A. Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne

B. Une Europe dévastée et les frontières des puissances européennes redessinées

II. Les conséquences humaines de la Première Guerre mondiale

A. Le ras-le-bol des civils et des militaires avant la fin de la guerre

B. Un bilan humain terrifiant

C. Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés

**Problématique :** Quelles sont les conséquences de la guerre sur les sociétés européennes ?

II/ **LES CONSÉQUENCES HUMAINES**

A. Le « ras-le-bol » des civils et des militaires

## La mobilisation et les grèves des « munitionnettes »

*Pendant la Première Guerre mondiale, le taux de travail féminin augmente fortement.*

- 1 Les hommes sont partis en masse et cependant les récoltes ont été ramassées, les terres labourées, les administrations fonctionnent, les tramways marchent, le métro n'est pas interrompu. Vivent
- 3 les Françaises ! Leurs maris sont au front, elles veulent toutes travailler et elles sont tellement héroïques qu'elles donnent leur sang au plus vil prix... Partout on a baissé les salaires. Regardez les ouvrières qui
- 5 travaillent pour l'armée. Les chemises de soldats, payés par l'Intendance 0,55 F pièce, sont payées à l'ouvrière 0,20 F. Les intermédiaires amassent des fortunes...[coupé par la censure].

Marcelle Capy, journal *La Vague*, 1916.

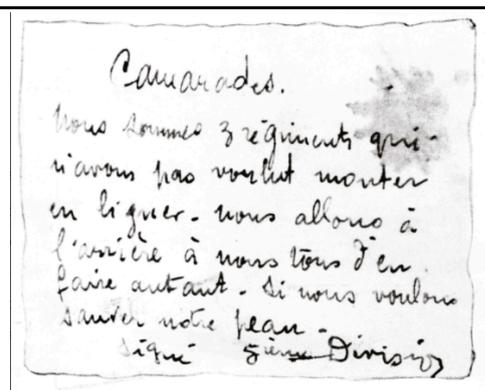
- 1) Qu'est-ce qu'une grève? Pourquoi ces ouvrières participent-elles à une grève ?
- 2) **Présentez** le document à droite.
- 3) A qui s'adresse ces soldats ? Comment s'adressent-ils à leur compagnons d'arme ?
- 4) De quelles idées ces soldats peuvent-ils s'inspirer ? Aidez-vous de vos connaissances (Étude 4)
- 5) Quelle pourrait être la réaction de l'Armée française? Que risquent-ils ?

6) Complétez votre plan détaillé

A. Le « ras-le-bol » des civils et des militaires

Idée 1 : les ouvriers et la guerre + 1 exemple+ explication

Idée 2 : les combattants et la guerre + 1 exemple+ explication



« Tract » manuscrit, vers 1916-1918.

Des soldats mutins jettent ce message du camion qui les transfère vers les camps militaires : « Camarades, nous sommes trois régiments qui n'avons pas voulu monter en ligne. Nous allons à l'arrière. À nous tous d'en faire autant si nous voulons sauver notre peau. »

**Consigne :** votre îlot présente à la classe les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale sur les sociétés européennes. Après avoir complété le I. A en classe entière, chaque îlot traite un aspect du plan détaillé.

- I. **Les conséquences diplomatiques, territoriales et matériels de la Première Guerre mondiale en Europe**
  - A. **Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne**
  - B. Les conséquences matérielles et territoriales
  - C. La création de la Société des nations (SDN), pour en finir avec la guerre par le droit.
- II. **Les conséquences humaines de la Première Guerre mondiale**
  - A. Le ras-le-bol des civils et des militaires avant la fin de la guerre
  - B. Un bilan humain terrifiant
  - C. Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés

**Problématique :** Quelles sont les conséquences de la guerre sur les sociétés européennes ?

## II/ LES CONSÉQUENCES HUMAINES

### B/ Le bilan humain de la guerre

	Soldats mobilisés (en millions)	Morts et disparus (en millions)	Blessés et mutilés (en millions)
Russie	13	1,8	4,9
Allemagne	13,2	2	4,2
Autriche-Hongrie	9	1,1	3,6
Royaume-Uni et ses colonies	9,5	0,9	1,6
France et ses colonies	8,5	1,4	4,2
Italie	5,6	0,7	1
États-Unis	3,8	0,1	0,2
<b>TOTAL</b>	<b>62,6</b>	<b>8</b>	<b>19,7</b>

Source : Centre Robert Schuman.

La délégation des « Gueules cassées » à Versailles, le 28 juin 1919.(Belin, 2016)



Le bilan humain de la Première Guerre mondiale (LLS, 2016).

### **Questions :**

- 1) Quels aspects de la guerre totale ces documents montrent-ils ?
- 2) **Comparez** le bilan de l'Entente et de l'Alliance.
- 3) **Relevez** la particularité du bilan humain du Royaume Uni et de la France.
- 4) Pourquoi les « Gueules cassées » sont-ils invités en délégation lors de la signature du Traité de Versailles ?

### **Complétez votre plan détaillé**

#### B/ Le bilan humain de la guerre

Idée 1 : Du côté de l'Entente et de celui de l'Alliance, de très nombreuses victimes et blessés

Idée 2 : Les populations des empires touchés par la guerre

Idée 3 : Les gueules cassées

**Consigne : votre îlot présente à la classe les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale sur les sociétés européennes. Après avoir complété le I. A en classe entière, chaque îlot traite un aspect du plan détaillé.**

**I. Les conséquences diplomatiques, territoriales et matériels de la Première Guerre mondiale en Europe**

**A. Signer la paix et régler le sort de l'Allemagne**

B. Les conséquences matérielles et territoriales

**II. Les conséquences humaines de la Première Guerre mondiale**

A. Le ras-le-bol des civils et des militaires avant la fin de la guerre

B. Un bilan humain terrifiant

C. Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés

**Problématique :** Quelles sont les conséquences de la guerre sur les sociétés européennes ?

**III/ LES CONSÉQUENCES HUMAINES**

**C/ Commémorer le souvenir des combattants victimes ou blessés par la guerre**



**Le traumatisme de la guerre**

Otto Dix, Les Joueurs de skat (jeu de cartes allemand), 1920, huile et collage sur toile, 110 x 87 cm (Allen Memorial Art Museum, Oberlin Ohio).

Otto Dix, artiste mobilisé dans l'armée allemande, peint les horreurs de la guerre. Il fait partie des expressionnistes allemands, qui cherchent à retrouver une forme d'expression plus libre en imitant le dessin des enfants et des fous.



Monument aux morts d'Equeurdreville (Manche), 1932.

- 1) Quelle est la place de l'homme dans l'œuvre d'Otto Dix ? Comment l'homme et l'outil sont-ils mêlés ?
- 2) Comment ces documents montrent-ils la violence de la guerre ? Dans quel but ?
- 3) **Relevez** les mots employés pour qualifier la guerre sur le monument aux morts de la commune d'Equeurdreville ? La victoire de la France est-elle mise en avant ? Quels sentiments dominent ?

**Complétez votre plan détaillé :**

**C/ Commémorer le souvenir des victimes et des blessés par la guerre**

Idée 1 : les arts pour raconter les violences de la PMG

Idée 2 : se souvenir des victimes de la PMG, les monuments aux morts.