

**Diplôme National du Brevet 2019**  
**Prépa DNB Session Décembre 2018**

**Epreuve blanche type DNB n°1**  
**Classes de 3<sup>e</sup> de M KIEN**

**Histoire** : Thème 1 « Civils et militaires dans  
la Première Guerre Mondiale »

**Géographie** : Thème 1 « dynamiques  
territoriales de la France contemporaine »

**EMC** : Valeurs et symboles de la République  
française et de l'Union européenne

**Durée de l'épreuve : 2 heures 50 points**

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la 1/5 à la page 5/5.  
ATTENTION : Les annexes pages 3 et 4 est à rendre avec la copie.  
L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## **Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)**

*SUJET DNB 2017, Série Générale.*

### **Géographie : Les aires urbaines françaises**

#### **Document 1 : Évolutions de la France urbaine**

L'un des éléments majeurs qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain. Le seuil des 50 % de population urbaine, atteint au niveau mondial en 2007, a été franchi en France dès 1931. [...] Les villes occupent aujourd'hui près de 22 % du territoire métropolitain, soit 119 000 km<sup>2</sup> sur un total de 550 000, contre 100 000 km<sup>2</sup> en 1999, ce qui représente une progression de 19 % en dix ans. Le rythme de la croissance urbaine est ainsi plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960. La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. [...] Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. [...] Cette généralisation du fait urbain a des conséquences majeures pour les territoires et leurs habitants. Elle transforme aussi bien les formes que les paysages. Lyon est un bon exemple de la diversité des espaces urbains à l'intérieur d'une même aire urbaine. L'étalement urbain brouille en effet les frontières traditionnelles de la ville. L'apparition de l'adjectif « périurbain » souligne l'émergence d'un espace mélangeant ville et campagne.

D'après Magali Reghezza-Zitt, « La France, une géographie en mouvement », La Documentation photographique, n° 8096, 2013.

#### **Questions :**

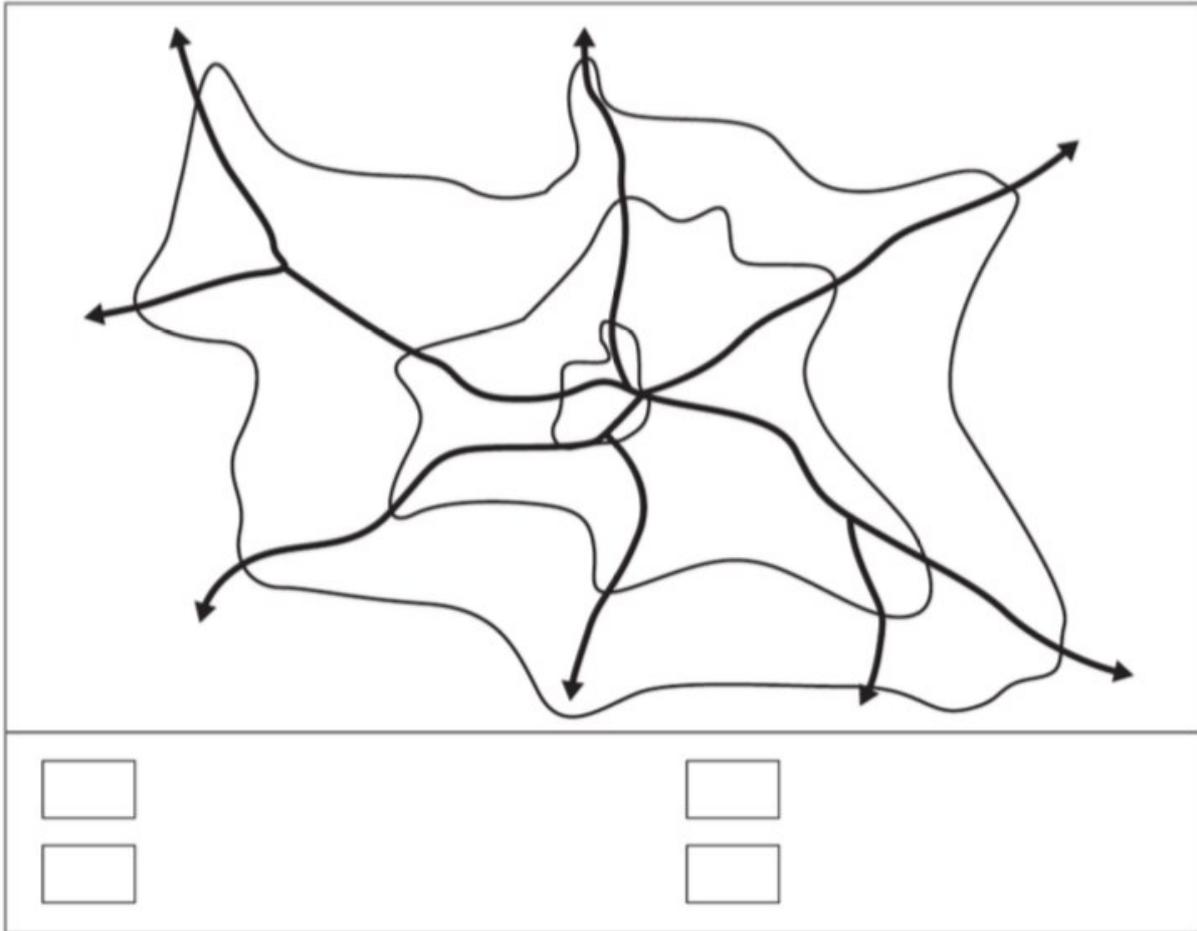
Question 1. **Recopiez** deux informations du texte montrant que la population habitant dans les villes augmente. (4 points)

Question 2. **Citez** une information du texte qui montre que l'étalement urbain concerne l'ensemble du territoire national. (3 points)

Question 3. **Indiquez** une conséquence de l'étalement urbain. (3 points)

Question 4. **Expliquez** la phrase soulignée. (4 points)

Question 5. **Complétez** le schéma ci-après et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine. (6 points) Le schéma est à rendre à l'intérieur de votre copie.



**Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)**

**Histoire : Civils et militaires dans la Première Guerre Mondiale**

Sous la forme d'un **plan détaillé** et en vous appuyant sur des exemples précis vus en classe, **décrivez** les violences subies par les militaires en Europe au cours de la Première Guerre mondiale.

Vous pouvez utiliser le vocabulaire ci-dessous : guerre totale – front – censure – économie de guerre – combattants – conditions de vie et de combat – combattants coloniaux – tranchées – poilus – Bataille (vue en classe) – mutinerie – Raz-le-bol – devoir de mémoire.

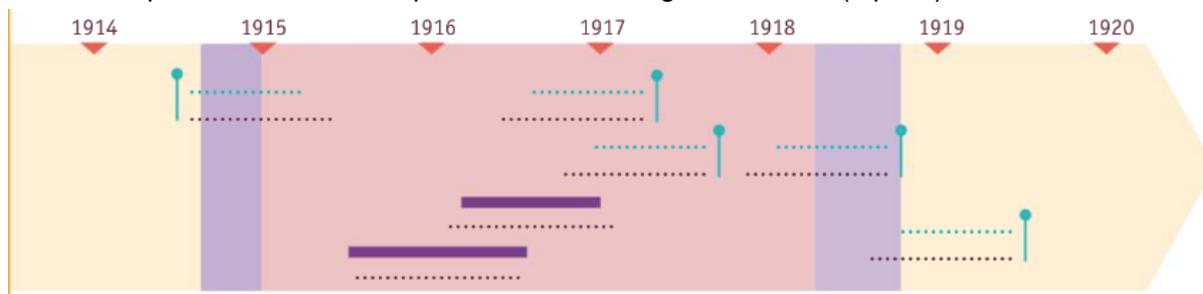
**Annexe à rendre avec la copie**

**Les grandes phases et les événements majeurs de la Première Guerre mondiale (7 points)**

 <p><b>A. Attentat de Sarajevo, Début de la Première Guerre mondiale</b></p>	 <p><b>B. Génocide arménien</b></p>
 <p><b>C. Bataille de la Somme</b></p>	 <p><b>D. Révolution Russe</b></p>
 <p><b>E. L'Allemagne signe l'Armistice, fin de la Première Guerre Mondiale</b></p>	 <p><b>F. Signature du traité de Versailles</b></p>

**Consignes :**

1. **Situez** les événements sur la frise chronologique ci-dessous, en reportant les lettres correspondant dans la case. (3 points)
2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date des événements (3 points)
3. **Répondez sur votre copie** : à partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien la montée au pouvoir d'Hitler et du parti nazi en Allemagne, en 1933. (1 point)



### Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

1) **Donnez** les définitions de « principe » et de « valeurs » (2 pts).

2) **Recopiez** les propositions ci-dessous, **entourez** les valeurs de la République française et **soulignez** les principes fondamentaux inscrits dans la Constitution :(3 pts)

République – liberté – démocratie – dignité humaine – laïcité – droits fondamentaux – égalité  
– Constitution – Marianne – fraternité – union – français – religion – indivisibilité – loi –  
patriotisme – la Marseillaise – République sociale – devise – euro

3) En 2024, la ville de Paris organise les Jeux Olympiques. Vous souhaitez y participer comme bénévole pour aider à l'encadrement de l'événement. Vous rédigez une courte lettre de motivation au Comité olympique pour être recruté.

- **Présentez** rapidement votre projet.
- **choisissez** une valeur ou un principe commun à la République française et à l'Union européenne sur lequel vous faites reposer votre choix.
- **expliquez** pourquoi cette valeur ou ce principe est important(e) pour vous. (5 pts)
- quel(s) symbole(s) de la République française et/ou de l'Union européenne pouvez-vous relier à la valeur ou un principe que vous avez choisi(e) ? **Expliquez**. (5 pts).