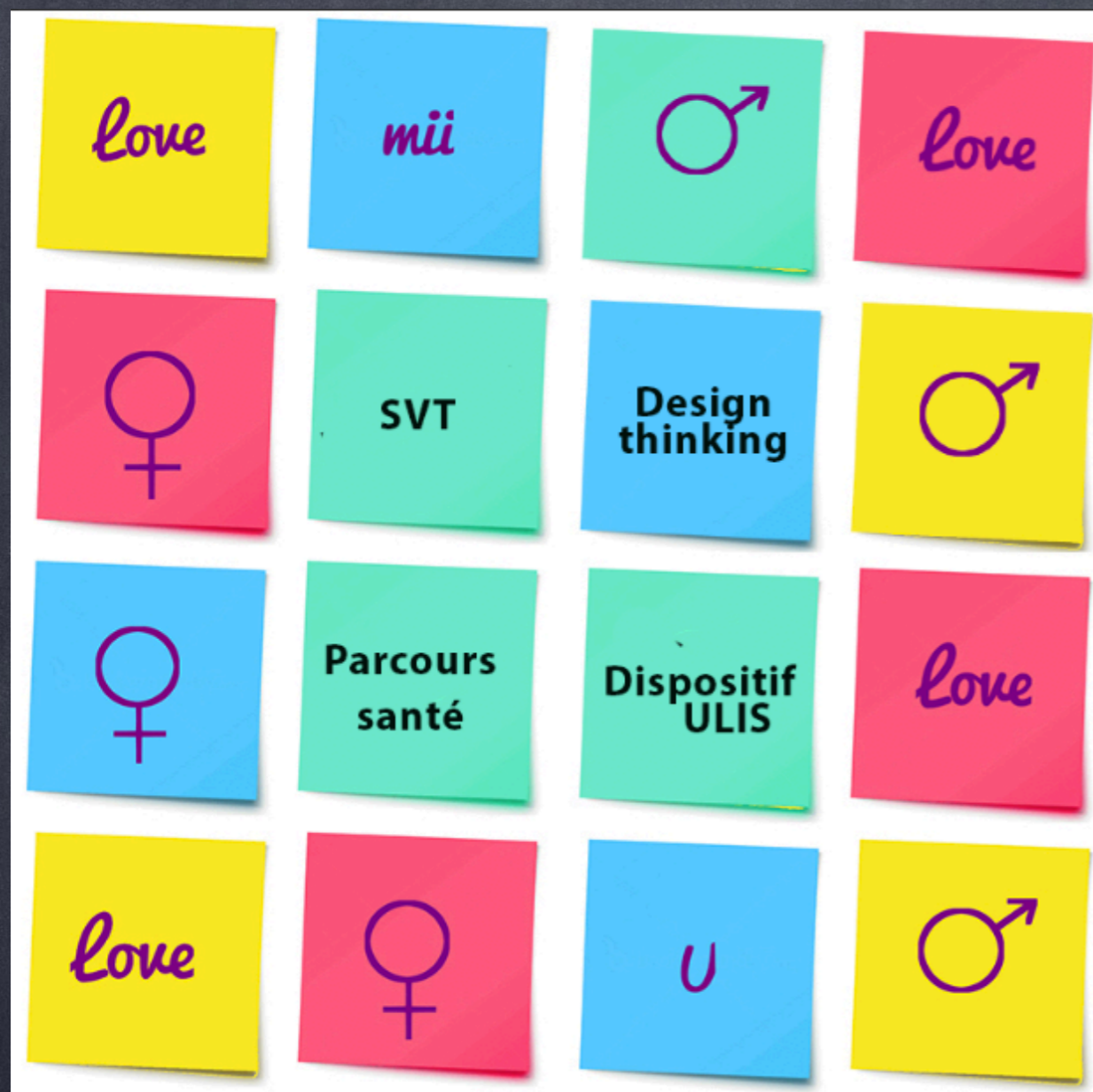


# Forum des Usages Numériques du bassin de Pontoise 2019



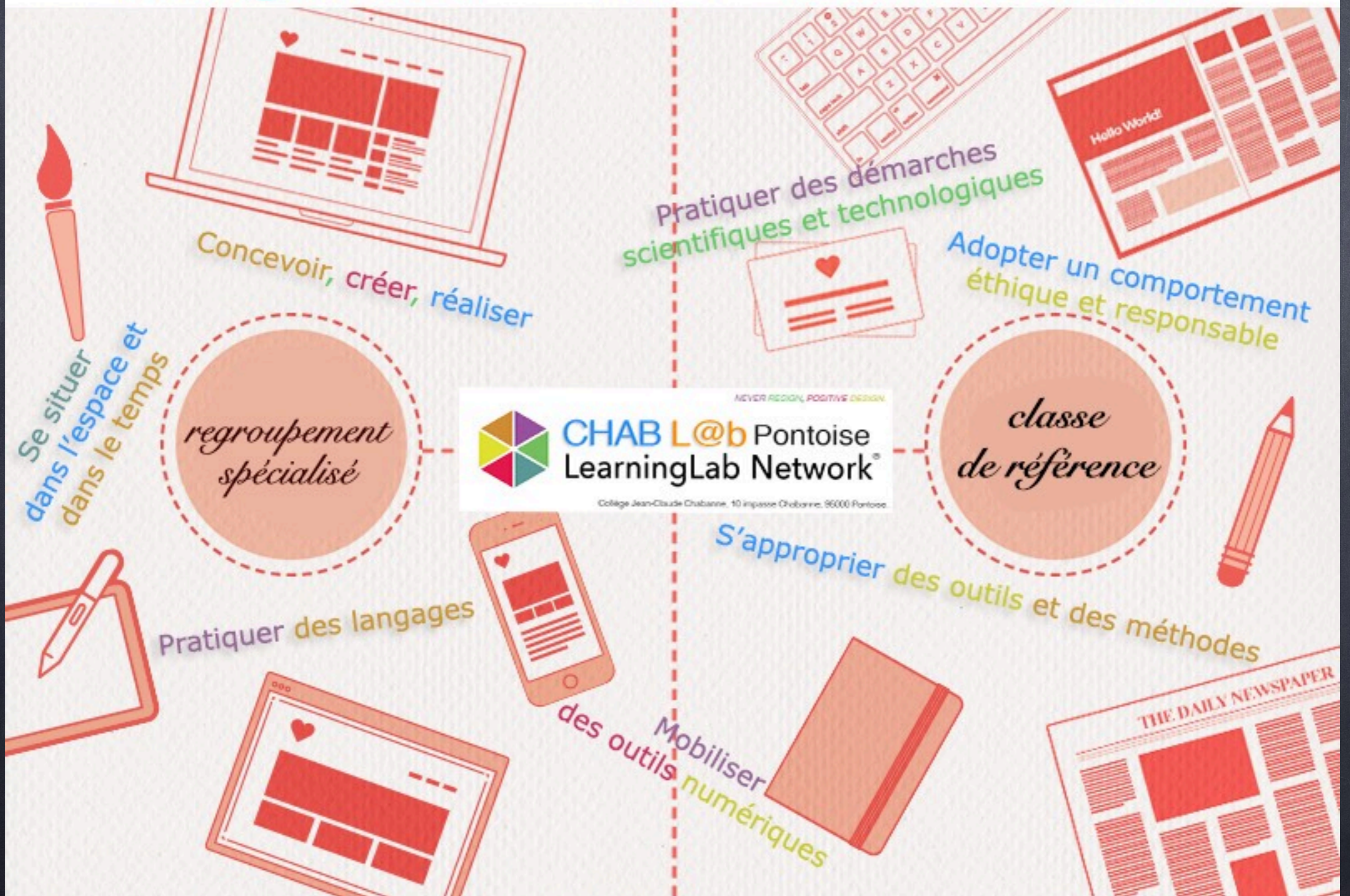
## Parcours ELEA

Éducation à la Vie Affective et Sexuelle

Stéphanie Favaron

Renaud Taillard

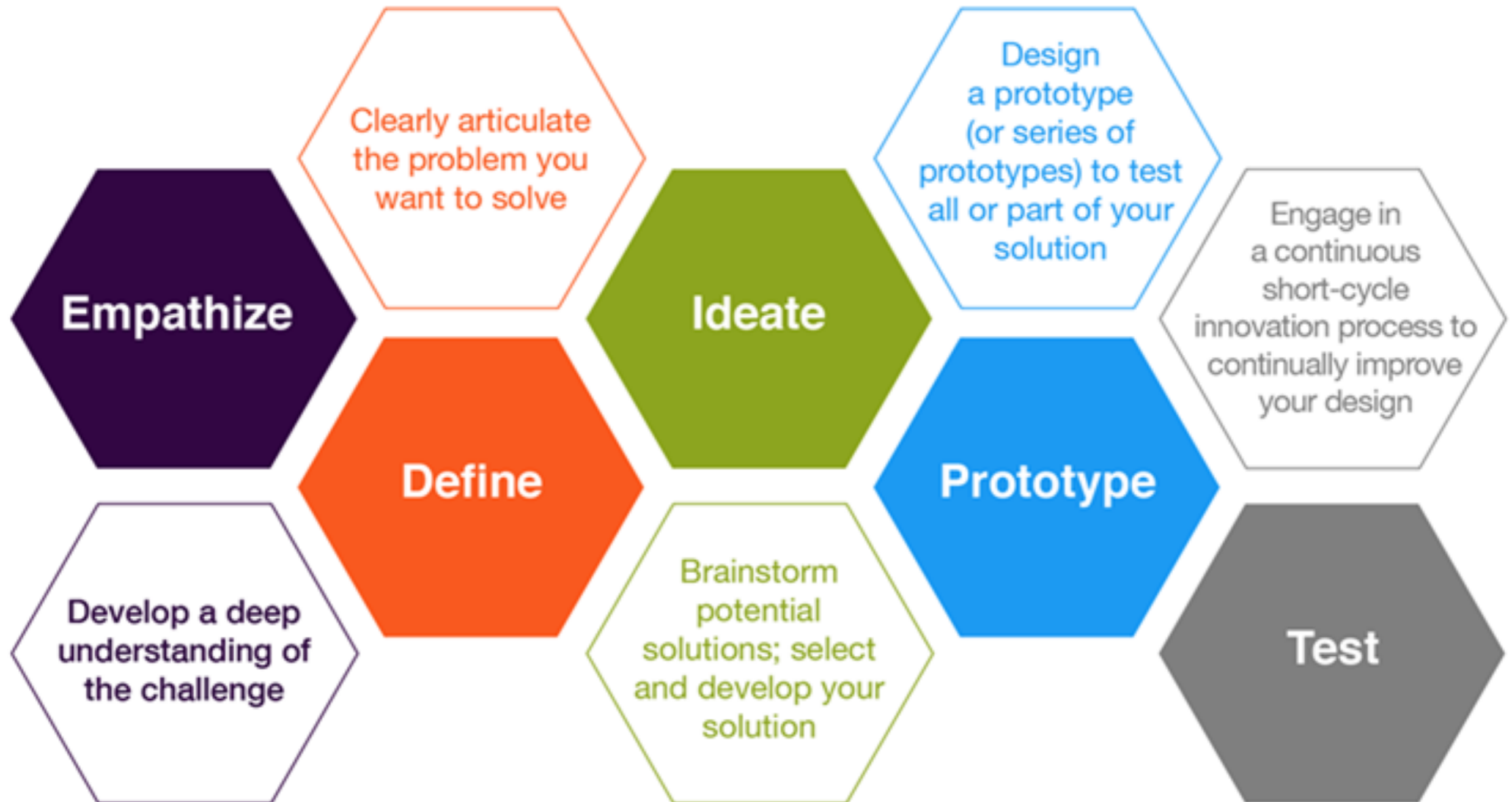
# Enseignement des SVT & inclusion scolaire



# Teaser du parcours « Love U, Love Mi! »



# S'inspirer de la « pensée design » pour créer des parcours de e.éducation



# MAP DES PROCESS DE CRÉATION DES PARCOURS ÉLÉA "LOVE U, LOVE MII"

ADAPTATIONS DES ÉTAPES DU DESIGN THINKING



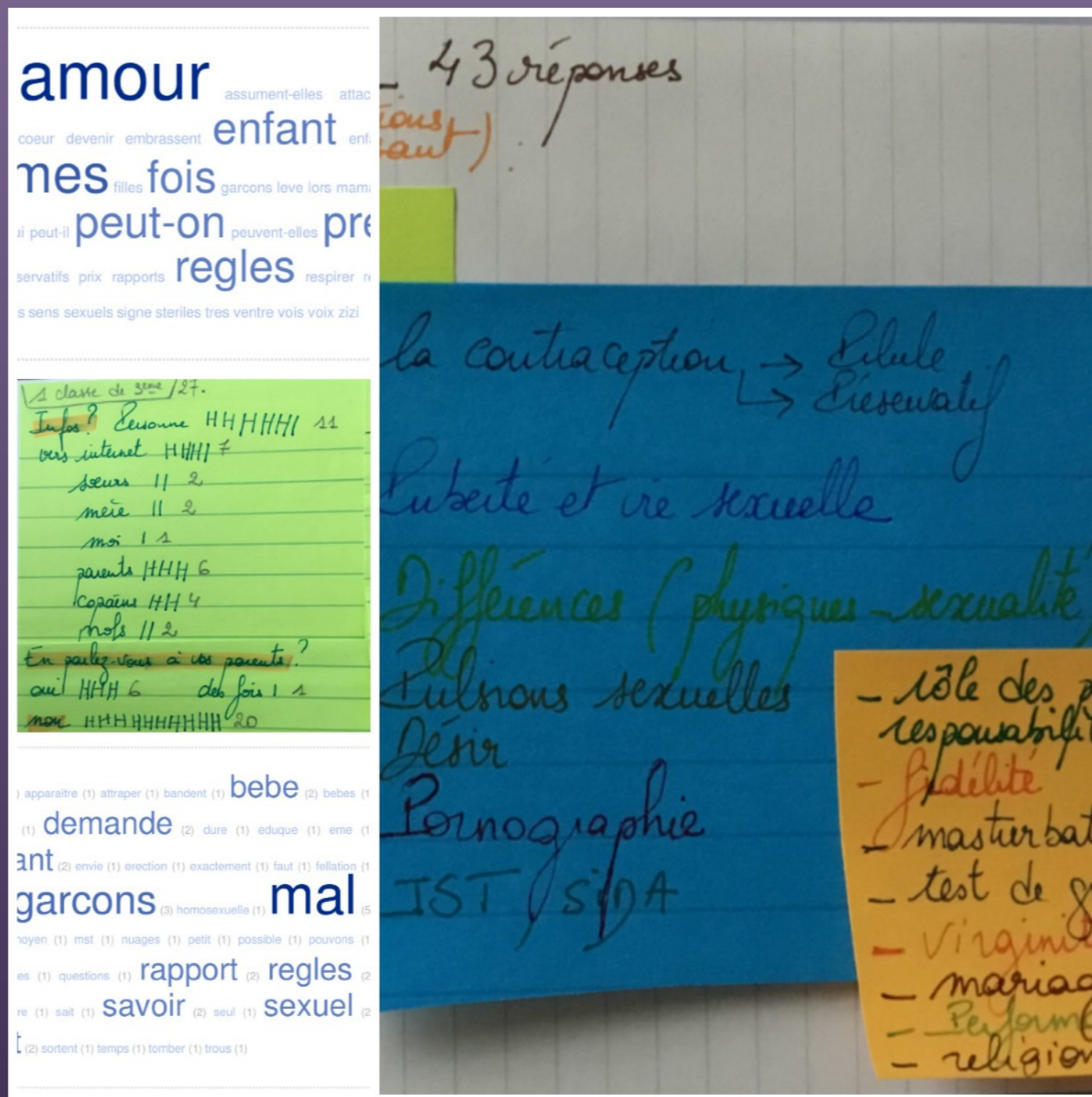
# 1 - PHASE D'EMPATHIE

Elle débute par un recueil des besoins des élèves par niveau de classes. Nous avons réalisé des sondages anonymes sur la base d'un questionnaire ciblant les personnes et lieux de ressources ainsi qu'un recueil de préoccupations sur le sujet.

Afin d'être bien dans *le coeur de cible*, nous avons procédé à un traitement statistique des informations collectées pour éditer des nuages de fréquence de mots par niveau de classe de la sixième à la troisième.



[https://padlet.com/renaud\\_taillard/tidby0sy7lqh](https://padlet.com/renaud_taillard/tidby0sy7lqh)



**amour** assument-elles attac  
coeur devenir embrassent **enfant** enf.  
**nes** filles fois garçons leve lors mam.  
il peut-il **peut-on** peuvent-elles pre  
servatifs prix rapports **regles** respirer r  
s sens sexuels signe steriles tres ventre vois voix zizi

43 réponses

la contraception → Pilule  
↳ Préservatif

Puberté et vie sexuelle

Différences (physiques - sexualité)

Pulsions sexuelles

Désir

Pornographie

IST / SIDA

- rôle des p  
responsabilité  
- fidélité  
- masturbation  
- test de g  
- virginité  
- mariage  
- Perfor  
- religion

1 classe de 3ème / 27.  
Infos? Personne HHHHHH 11  
vers internet HHHH 7  
seurs 11 2  
mère 11 2  
moi 1 1  
parents HHH 6  
copains HHH 4  
mots 11 2  
En parlez-vous à vos parents?  
oui HHH 6 des fois 1 1  
non HHHHHHHHHH 20

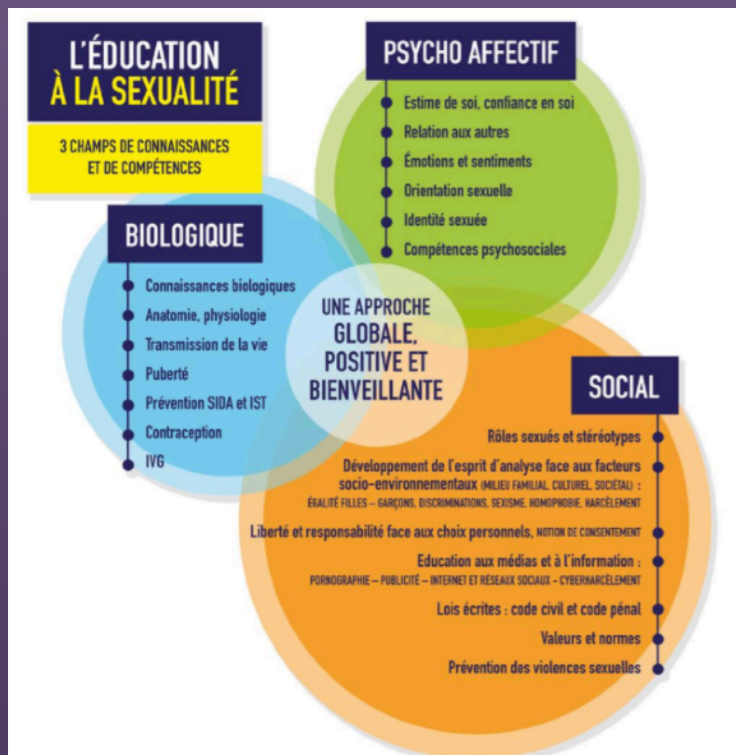
apparaître (1) attraper (1) bandent (1) **bebe** (2) **bebes** (1)  
(1) **demande** (2) **dure** (1) **eduque** (1) **eme** (1)  
**ant** (2) **envie** (1) **erection** (1) **exactement** (1) **faut** (1) **fellation** (1)  
**garçons** (3) **homosexuelle** (1) **mal** (5)  
royen (1) **mst** (1) **nuages** (1) **petit** (1) **possible** (1) **pouvons** (1)  
**es** (1) **questions** (1) **rapport** (2) **regles** (2)  
**re** (1) **sait** (1) **savoir** (2) **seul** (1) **sexuel** (2)  
**t** (2) **sortent** (1) **temps** (1) **tomber** (1) **trous** (1)

# 2 - PHASE DE RECHERCHE

[https://padlet.com/renaud\\_taillard/tidby0sy7lqh](https://padlet.com/renaud_taillard/tidby0sy7lqh)

Cette phase consiste à regrouper l'ensemble des ressources théoriques et didactiques ainsi que les documents multimédias pouvant répondre aux besoins exprimés par les élèves.

Un fois les ressources réunies, elles sont publiées sur un padlet dédié afin de favoriser le travail et les échanges à distance entre les concepteurs du parcours (enseignants de SVT, infirmière scolaire et coordonnateur du dispositif ULIS).



CHAB L@b Pontoise +1 ● 4 jours  
**Présentation Love U, Love Mii, Épisode 1**  
 Parcours hybride EVAS, plate-forme ELEA, collège Chabanne, Pontoise (95)

**Visuel 0 du parcours**  
Gif post-it

**MAP origines du projet**  
Synthèse de la phase de brainstorming initial

**Nuage de mots**  
Brainstorming janvier 2018

**Éléments de scénarisation**  
Organisation des missions de l'épisode 1 & gamification

**Principes partagés**

- Promouvoir l'égalité ;
- Respecter les principes de laïcité et de neutralité ;
- Se référer aux lois en vigueur et aux valeurs humanistes ;
- S'inscrire dans la sphère publique, permettre aux élèves de poser les limites entre leur intimité, qui relève de l'espace privé et ce qui peut être dit, vu, entendu et exercé de la sexualité dans l'espace public. Il ne s'agit pas, pour les jeunes comme pour les adultes, de parler de leur intimité, ni d'être dans la transparence ;
- Partir des préoccupations et des interrogations des jeunes et favoriser les échanges entre eux.

**GUIDE ACTIVITÉ**  
THÉMATIQUES

Module 1 - Les trois champs de la sexualité (collège et lycée)

Objectif de la séance

À l'issue de la séance

Animation proposée

Modules\_d\_activites\_complet\_guideEAS\_janv2017\_...  
Document PDF  
padlet drive

**Enjeux de l'éducation à la sexualité**  
Vie affective

**Puberté**  
Les signes de puberté EN DISTANCIEL (vidéo)  
Recherche de supports pour le débat...

<https://www.youtube.com/watch?v=8dFPmhSJEWE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2y-gne5bBNY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ltX8bhxJl-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=6LmOlwf-Qtl>

<https://www.youtube.com/watch?v=taM8SF3yUgY>

<http://www.matilda.education/app/course/view.php?id=88>



# 3 - PHASE D'IDÉATION

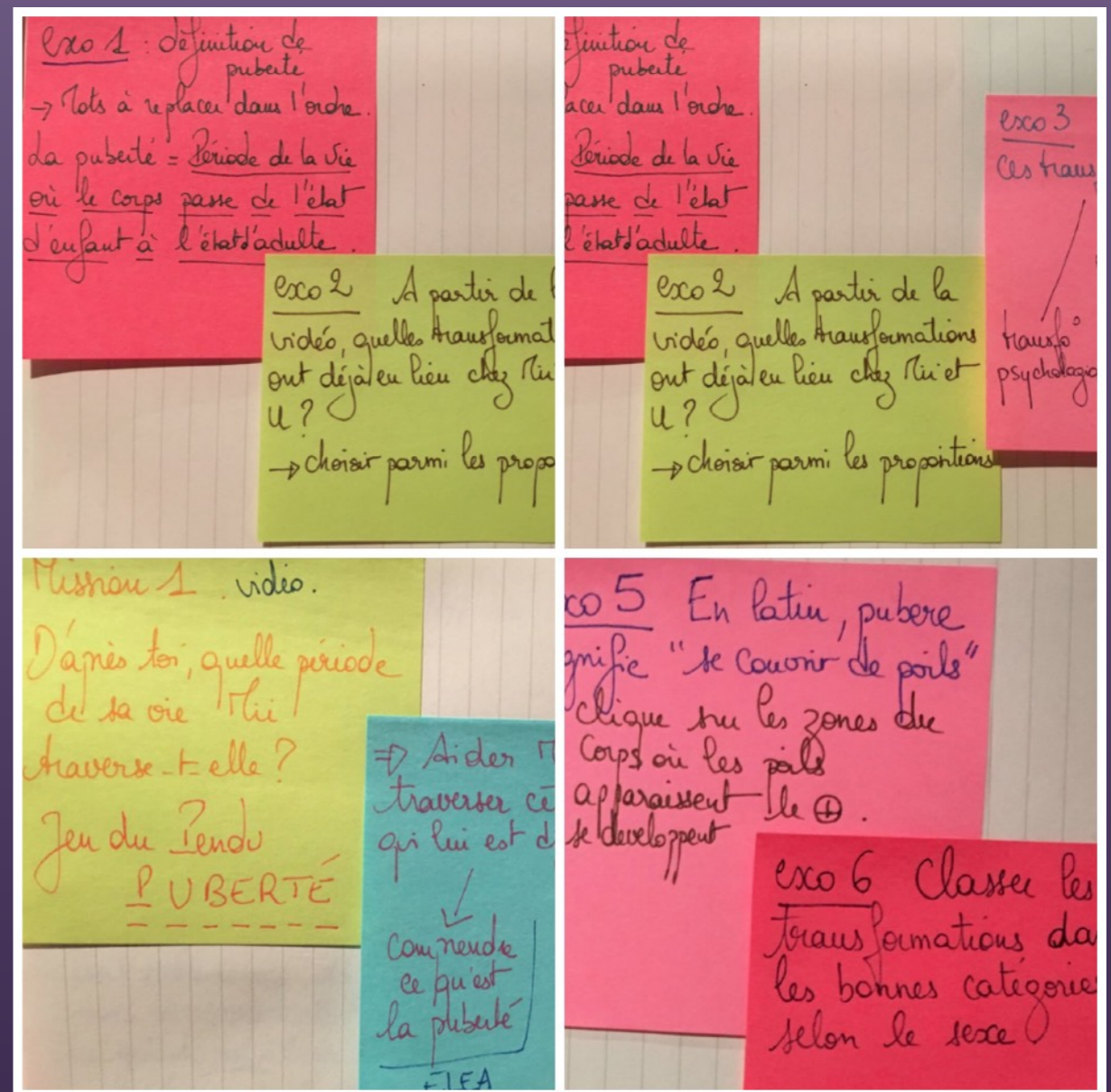
[https://padlet.com/renaud\\_taillard/tidby0sy7lqh](https://padlet.com/renaud_taillard/tidby0sy7lqh)

La phase d'idéation concerne la scénarisation globale de l'épisode du parcours.

Pour stimuler la créativité des concepteurs, cette phase fait recours au brainstorming sur post-it afin de produire un maximum d'idées et de pistes de scénari (phase divergente du brainstorming).

Ensuite les idées sont triées, sélectionnées et choisies pour constituer une banque d'idées pour le futur story-board (phase de convergence).

Le brainstorming s'appuie sur les différentes thématiques issues de la phase d'empathie.



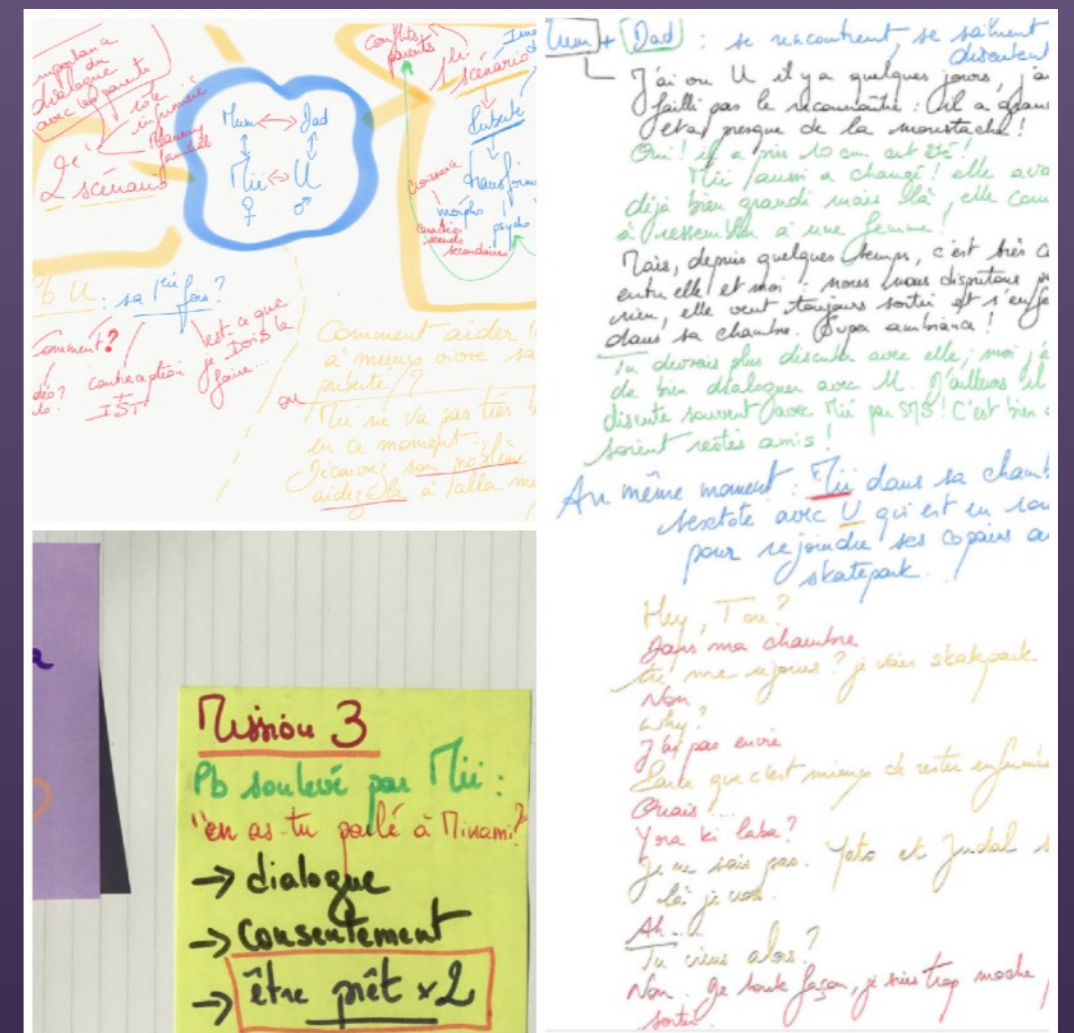
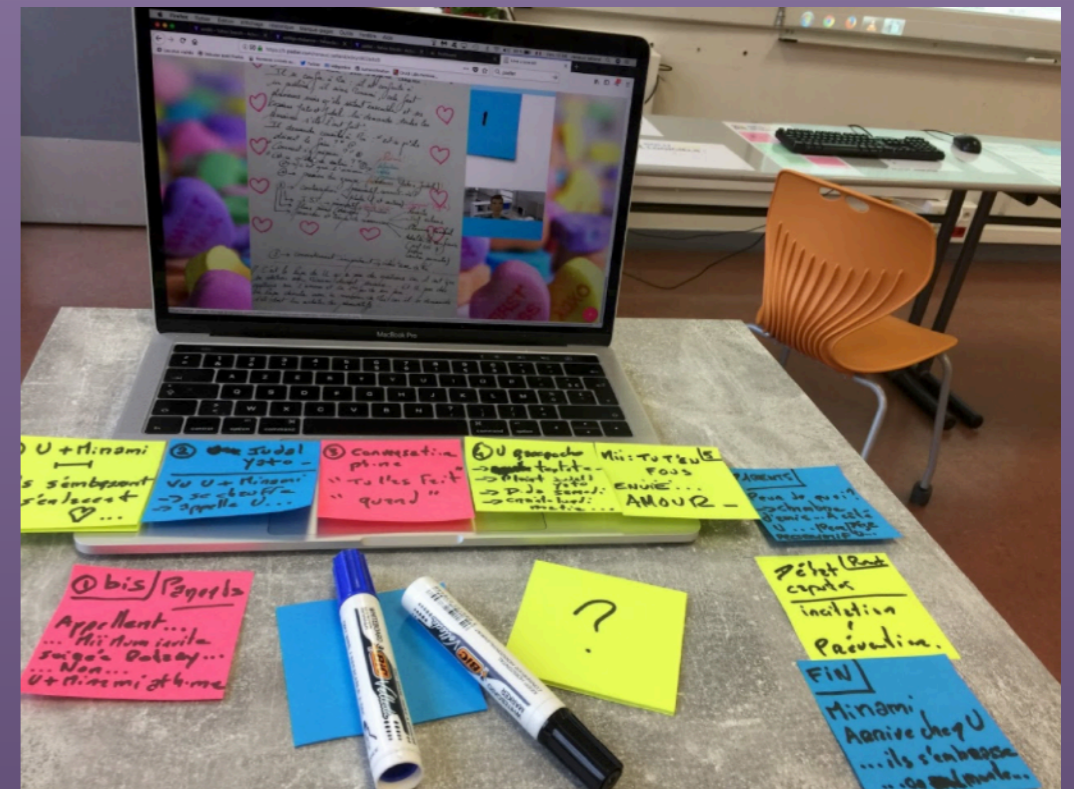


# 4 - PHASE DE PROTOTYPAGE

Elle consiste à déterminer la scénarisation globale de l'épisode en ayant recours à la construction rapide de plusieurs prototypes de storyboard.

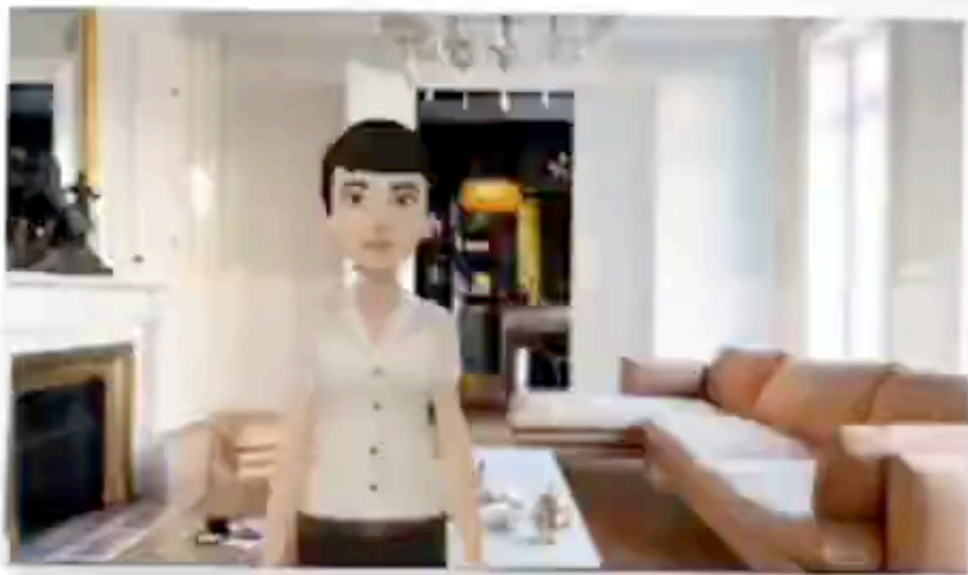
Cette scénarisation comporte trois axes distincts :

- la scénarisation des capsules éditoriales présentant les avatars de Mii et U et des protagonistes : écriture des échanges, création de visuels, scénario et pistes d'exploitations pédagogiques).
- la décomposition de l'épisode en missions correspond à l'attribution des badges : ces missions sont organisées selon une progression pédagogique qui prend en compte les priorités définies par le cœur de cible (cf. phase d'empathie) au regard des connaissances et compétences du socle commun.
- la planification des activités à réaliser par l'élève.



[https://padlet.com/renaud\\_taillard/tidby0sy7lqh](https://padlet.com/renaud_taillard/tidby0sy7lqh)

# ÉPISODE 1 : PUBERTÉ (DÉBUT CYCLE 4)



# SCÉNARISATION ET GAMIFICATION ÉPISODE 1

## Poilu, PAS POILU ?

Poils, puberté, U & Mii

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Quizz transformation physiologique de U** soit marquée comme achevée



## MISSION 8



[https://padlet.com/renaud\\_taillard/zym0711qmyj2](https://padlet.com/renaud_taillard/zym0711qmyj2)

# Préparation présentiel 1 : conseils des élèves pour Mii...

Mon espace > Love U Love Mii > préparation au présentiel 1 > Test

## HELP Mii !



Donne deux ou trois conseils à Mii pour mieux gérer ses transformations pubertaires.

*Tu devrais en parler à ta maman, elle a déjà connue ça. Elle saura te conseiller.  
Tu pourrais également en parler à des filles.*

*On est toutes passée par là !*

*Favorise les liens familiaux.*

*Malgré ton changement de comportement essaye quand même de passer du temps avec ta maman.*

*La famille c'est important ! Ne gâche pas votre complicité avec tes caprices !*

Imane

*Bonjour Mii, je suis Nicolas et je vais te donner 3 conseils pour t'aider à aborder plus sereinement la puberté.*

*1) Ne pense pas trop à ton physique.*

*2) Sois à l'aise dans ton corps et n'écoute surtout pas l'avis des autres (et de tes copains).*

*3) Ecoute tes parents, cela est important ! Ils pourront t'aider quand tu auras besoin d'aide ou quand tu ne seras pas bien.*

*Voilà mes 3 conseils ! J'espère qu'ils t'aideront ! Bye, Cordialement.*

Nicolas

# ÉPISODE 2 : Amour etc... (fin cycle 4)

LOVE U, LOVE ME : EPISODE 2



# SCÉNARISATION ET GAMIFICATION ÉPISODE 2

Mission 1	Mission 2	Mission 3	Mission 4	Mission 5	Mission 6
QCM avatars	GPS de l'amour	En sciences c'est quoi l'amour ?	A CUP of tea ?	#premièrefois	To do or not to do ?

Pour aider U, retrouve d'après la carte du tendre, les notions liés à l'émergence et au développement du sentiment amoureux.



# Préparation présentiel 2 : conseils des élèves pour U...



En quelques phrases, envoie tes conseils à U pour l'aider dans ce moment important  
(que doit-il faire avec Minami et comment réagir face à la pression du groupe, comment le rassurer ?).

*Demande toujours à ta partenaire si elle est prête.*

*Choisis le bon moment et le bon endroit.  
N'oublie pas le préservatif.*

*Prend s'en plusieurs au cas ou l'un se déchire. Oublie tes amis, tu es libre de le faire ou de ne pas le faire.*

*Si tu le fais vas y doucement et surtout n'oublie pas les préliminaires.*

*Parle s'en d'abord à un adulte de confiance si besoin pour savoir par exemple comment était leur 1ere fois, les précautions a prendre.*

*La première fois fait toujours peur c'est normal de s'inquiéter mais plus tu vas le faire après moins tu auras peur .*

*Ne force pas ta partenaire .*

Lucas

*Il doit tout d'abord parler avec minami, ensuite être sûr qu'il est vraiment prêt. Ne pas décider de cela pour impressionner les amis. Demander si l'autre personne est prête . En parler avec un adulte de confiance s'il a vraiment des doutes. **Noémie***

*Parles en avec Minami, ne fais pas attention à ce que les autres pensent et allez y si vous êtes prêts.*

Charlotte





# SCÉNARISATION ET GAMIFICATION ÉPISODE 3



**Mes Lieux et Personnes Ressources**  
Education vie affective et sexuelle

Mes parents  
C'est pas toujours facile...  
mais tu pourrais être surpris !!!

Le centre départemental de dépistage et de soins  
Le CDDC

l'infirmière scolaire  
A l'infirmierie  
Capsule pour le parcours ELEA...  
scolawebtv

Les grandes surfaces  
En grande surface

Le laboratoire d'analyse médicale

Pour tout problème lié à ma vie affective et sexuelle..  
Où aller ? A qui m'adresser?

Mission 5  
WHY? WHO? HOW? WHAT? WHEN? WHERE? What? Where? Who?

Le planning familial et la PMI  
Le planning familial est une association féministe qui défend le droit à la contraception, à l'avortement et à l'éducation à la sexualité.  
La protection maternelle et infantile ou PMI est un système de protection, géré par le conseil départemental.

Le gynécologue

Le médecin généraliste  
Le médecin généraliste est là pour toutes vos questions et pour vous conseiller.  
Chez le médecin généraliste, on ne trouve aucun contraceptif ni contraception d'urgence, ni test de grossesse, mais celui-ci pourra vous prescrire un contraceptif à aller chercher à la pharmacie.  
Il peut aussi vous délivrer une ordonnance pour une analyse de sang au laboratoire pour un test de grossesse ou détection d'IST. Si besoin, il peut aussi vous ausculter.  
La visite chez le médecin généraliste n'est pas gratuite, il faut aussi se munir de la carte vitale.

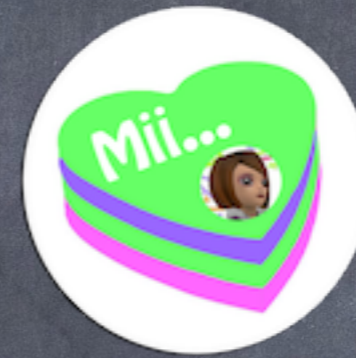
Les urgences ( sage-femme)

Des associations  
Comme PassAge ou Le

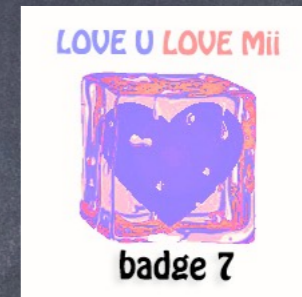
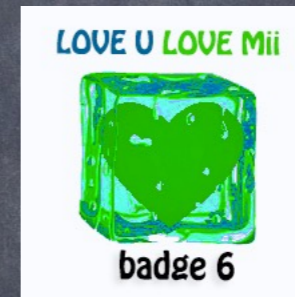
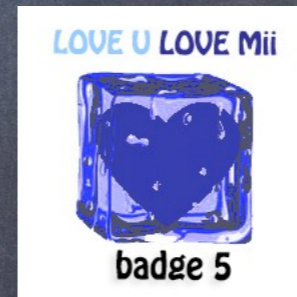
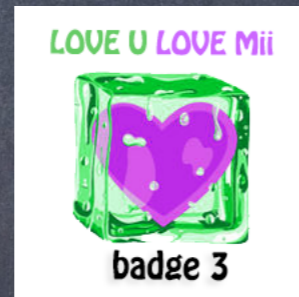
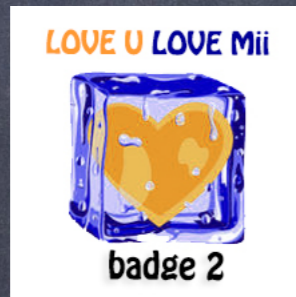
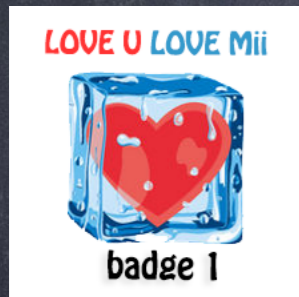
La pharmacie  
A la pharmacie...

# Evaluation et attribution des badges

## Épisode 1



## Épisode 2



## Épisode 3

# ← SUIVI DU PARCOURS LOVE U LOVE MII

Activités	A ton ...	Pétale...	Vidéo ...	Définir...	QCM t...	Class...	Quizz ...	Poils, ...	All se...	Help ...
-----------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	----------	-----------	------------	-----------	----------

**31**

BOIN Maélys	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
BOUFADNA Inasse	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
CARTON Hugo	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
CHAIGNEAU Lucas	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
CHAILLEUX Ninon	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
CHARDIN Louca	<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
CHARDONNET Charlotte	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>					<input type="radio"/>
CHARLES Hugo	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>					<input type="radio"/>

# Parcours ELEA

Collège Jean-Claude Chabanne - Pontoise

Renaud TAILLARD - Stéphanie FAVARON

Présentation épisode 1,  
*Puberté...*



Présentation épisode 2,  
*Amour etc...*



Présentation épisode 3,  
*Safe You, Safe Mii...*



Méthodologie de  
création des parcours



Éducation à la Vie Affective et Sexuelle - parcours éducatif de santé