

FICHE MÉTHODE

1 | APPRENDRE À TRAVAILLER

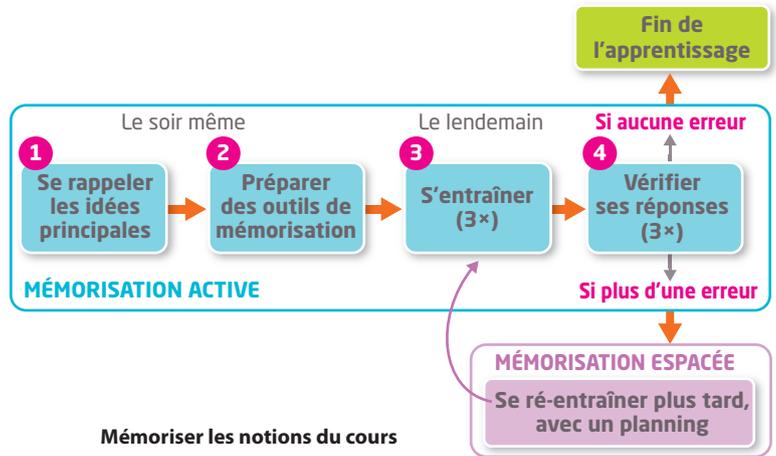
Travailler, c'est suivre une méthode pour :

- mémoriser les notions à long terme ;
- maîtriser les exercices travaillés en classe ;
- savoir quand et comment appliquer les méthodes étudiées en SVT.

Mémoriser à long terme

Lire ou relire son cours ne permet pas un apprentissage efficace des notions. Pour mémoriser à long terme, il faut faire travailler la mémoire à long terme. Pour cela, une méthode efficace est de **se questionner** et de **chercher les réponses** tout en espaçant les temps de mémorisation.

Une fois l'apprentissage terminé, recommencer à partir de l'étape ③ plusieurs fois dans l'année pour les notions à long terme.



1. LA MÉMORISATION ACTIVE

Étape 1 **Se rappeler les idées principales**, avant de commencer à travailler et sans lire le cours. Pour cela, réécrire toutes les idées associées au cours dont on se souvient.



Attention, il faut commencer ce travail avant que l'oubli ne soit trop important. Idéalement le soir même ou le lendemain.

Étape 2 **Préparer des outils de mémorisation** : avec le cours, construire un **tableau** avec des questions/réponses OU utiliser les **mémo-cartes** fournies dans le manuel numérique. Des schémas peuvent être inclus dans le tableau, ils sont aussi à connaître et à refaire.

QUESTIONS	RÉPONSES
Qu'est-ce que la biodiversité ?	La diversité des écosystèmes, des espèces et des individus.
Qu'est-ce qu'un écosystème ?	Un milieu de vie (biotop) dans lequel vit une population d'êtres vivants en interaction (bioécénose).
Que signifie le mot anthropique ?	Racine du mot : anthropos = homme. Anthropique signifie lié à l'espèce humaine.

Étape 3 **S'entraîner** : répondre aux questions du **tableau** sans lire son cours. Pour cela, mettre une feuille blanche sur la colonne des réponses et écrire ses propres réponses dessus. Il est possible d'utiliser des **mémo-cartes** du manuel numérique : lire la question, y répondre mentalement, puis afficher la réponse et vérifier que la réponse correspond. Pour mémoriser les schémas bilans, il est possible d'utiliser la **version interactive** du manuel numérique.

QUESTIONS	RÉPONSES
Qu'est-ce que la biodiversité ?	- C'est la diversité de la vie
Qu'est-ce qu'un écosystème ?	- Un écosystème est un ensemble de...
Que signifie le mot anthropique ?	

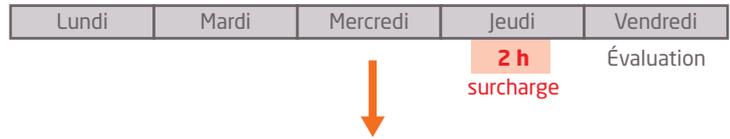
Étape 4 **Corriger ses erreurs**. Si nécessaire, relire à ce moment-là seulement les définitions et les répéter mentalement une ou deux fois.

Il faut répéter le processus de questionnement plusieurs fois avant de considérer les notions comme acquises.

2. LA MÉMORISATION ESPACÉE

Pour préparer une évaluation, travailler sur une trop longue durée n'est pas une méthode efficace, car la mémoire de travail est alors en surcharge. Il faut **travailler moins longtemps** mais **plus souvent**.

Apprentissage massé



Apprentissage espacé

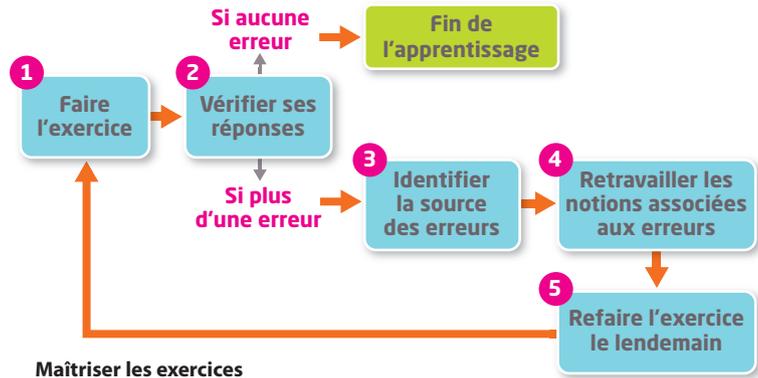


Planification avec mémorisation espacée

Maîtriser les exercices

Pour chaque **exercice type vu en classe** :

- Étape 1** **Faire l'exercice** en cachant la solution et bien lire la consigne.
- Étape 2** **Vérifier ses réponses** et comparer aux corrections notées en classe.
- Étape 3** **Identifier la source** des erreurs.
- Étape 4** **Retravailler** les notions associées.
- Étape 5** **Refaire l'exercice** le lendemain en suivant la même méthode.



Savoir appliquer les méthodes

Étape 1 **Identifier les conditions d'utilisation** de la méthode en répondant à ces questions : quand, pourquoi et comment l'utiliser ?

Étape 2 **Apprendre la méthode** comme une notion de cours (➤ **Mémoriser à long terme**). Connaître les étapes d'une méthode et ses points de vigilance permet de gagner du temps.

Étape 3 **Appliquer la méthode** : refaire les exercices d'application proposés par l'enseignant comme un exercice type (➤ **Maîtriser les exercices**).

« Exploiter un graphique de type courbe »

QUESTIONS	RÉPONSES
Quand ?	Présenter l'évolution d'une grandeur étudiée.
Pourquoi ?	Décrire un graphique, analyser et mettre en évidence les variations/évolutions de la grandeur.
Comment ?	Observer la forme de la courbe et la découper, rédiger une phrase par partie en donnant les chiffres et les unités.

