

Fiche méthodologique : " Comment apprendre un cours"

1. Le cours commence à s'apprendre en classe !

- Ecouter et participer en cours,
- Prendre le cours correctement et entièrement,
- Ne pas hésiter à demander aux professeurs des explications à la fin d'un cours.

2. L'apprentissage demande des conditions particulières :

- Être au calme,
- Être concentré.

3. Quelques idées POUR APPRENDRE :

- Réaliser une lecture attentive du cours,
- Lister les **mots nouveaux**, vérifier que vous connaissez parfaitement leur signification et l'orthographe de ces termes,
- Relire plusieurs fois le cours,
- Ecrire et apprendre les titres et sous titres = faire le **plan du cours** sur une fiche,
- Retenir les gros points de chaque partie = les écrire sur une **fiche résumée** (ne placer que les notions importantes dans chaque chapitre), elle peut prendre la forme d'une **carte mentale** (heuristique)
- Faire des **fiches méthodes** pour revoir et vérifier la compréhension des activités faites en classe,
- Apprendre **par cœur** les bilans, les conclusions, le vocabulaire,
- Réviser les activités, TP, DS, interrogations et exercices (les refaire si besoin),
- Refaire les exercices non compris...
- Vous pouvez également, à l'aide de votre livre, lire les chapitres correspondant au cours : Cette approche différente du même sujet, vous permet parfois une compréhension plus fine d'une notion.

Le travail à partir d'un plan à plusieurs avantages :

- *Lorsqu'une leçon est longue, cela vous permet d'avoir sous les yeux l'ensemble du cours et de comprendre plus facilement le fil directeur de la leçon.*
- *Cette approche vous permet rapidement de relever les parties du cours qui vous semblent confuses et que vous devez revoir.*
- *Ce travail vous permet d'avoir une vision globale du cours, vision nécessaire à l'élaboration d'un travail de synthèse.*

4. Quelques idées POUR VERIFIER ses connaissances :

- Se faire interroger par des proches ou **réciter**,
- Chercher à **expliquer** avec votre vocabulaire une notion du cours. Ce travail peut se réaliser à l'écrit ou à l'oral.
- Se réunir avant le contrôle pour discuter des problèmes d'incompréhension dans le cours,
- Se faire des mini-interrogations par écrit, refaire des schémas bilan,
- Réaliser différents exercices présents dans votre livre (certains sont corrigés)

*Dans la même optique, vous pouvez en fin de travail réaliser une petite **synthèse** qui doit répondre à la problématique de départ.*

Ce travail délicat, doit vous permettre de relever les notions fortes et de laisser de côté le superflu.

Cette approche est nécessaire au développement d'un esprit de synthèse. Elle ne peut être réalisée que si les étapes précédentes ont fait l'objet d'un travail sérieux.

5. Les conditions de la veille et du jour même :

- Bien dormir et se coucher tôt,
- Prendre un bon petit déjeuner bien équilibré,

6. Apprendre dans le temps :

- Se remémorer ce qui a été fait en classe le jour même,
- Relire le cours régulièrement,
- Ne pas apprendre à la dernière minute, il faut se préparer pour un DS,
- Surtout ne pas apprendre la veille et encore moins le jour même !
- Réviser au moins une semaine à l'avance.

Ces différentes étapes peuvent être réalisées dans l'optique d'un devoir sur l'ensemble d'une notion étudiée en cours.

Pour que ce travail soit possible et profitable, il ne faut pas oublier deux points essentiels :

- **La compréhension d'une notion se fait en grande partie en classe, par l'attention, la concentration, la participation.**
- **Le travail réalisé en classe, doit être suivi rapidement à la maison d'une lecture approfondie. Le travail suivi et régulier est une condition nécessaire pour un travail en profondeur.**