

CIRCONSCRIPTION DE MONTMORENCY

PROCES VERBAL DU 1er CONSEIL D'ECOLE

ECOLE : Maternelle Antoine de Saint-Exupéry

39 rue de Saint-Exupéry
95170 Deuil la Barre

DATE : 14/11/2019

PARTICIPANTS :

Représentants des Parents :

Mme LOKIEC
Mme BOUKSOU
Mme GARAUD
Mme RUELLE
Mme MICHEL

Enseignantes :

- Mme OUVRARD
- Mme PAYEN
- Mme CASTANEDA
- Mme ROBERT
- Mme LONCLE
- Mme BECART
- Mme DURANT

Mme le Maire

ou sa
représentante :

Mme FAUQUET

Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale et Madame SEGUIN (Psychologue Education Nationale) sont absents excusés.

ORDRE DU JOUR :

- 1/ Présentation des membres du nouveau conseil d'école
- 2/ Compte rendu des élections des délégués de parents d'élèves
- 3/ Effectifs et organisation interne de l'école
- 4/ Modification éventuelle du règlement intérieur et vote
- 5/ PPMS et incendie.
- 6/ Point sur les actions des Parents d'Elèves
- 7/ Présentation de la coopérative scolaire
- 8/ Projets et sorties de classe
- 9/ Travaux réalisés et demandes
- 10/ Dates des deux autres Conseils d'Ecole

Déclaration liminaire :

Je tenais aujourd'hui, en ce premier conseil d'école, à évoquer le souvenir de Christine Renon, directrice de l'école de Pantin, qui s'est donné la mort dans son école le 21 septembre dernier. Cette femme évoque les raisons de son geste dans un courrier que chacun peut lire sur internet. Elle y explique la difficulté de son métier, de notre métier et nous comprenons toutes autour de cette table ce qu'elle a pu ressentir.

58 "enseignants" se sont suicidés l'année 2018/2019.

Nous faisons au quotidien notre possible pour que l'école de la République soit un havre de paix pour tous mais la tâche s'avère de plus en plus difficile. Nous nous associons à la peine des collègues de l'école, des élèves et de sa famille. Le conseil d'école doit rester un lieu d'écoute et de discussion propice à l'épanouissement de tous les partenaires de la scolarité des élèves. Nous vous proposons donc de commencer ce premier conseil d'école dans cet esprit d'ouverture.

Je souhaite ce soir dédier ce conseil d'école à Mme Renon.

RELEVÉ DES CONCLUSIONS DU CONSEIL :

1- *Présentation des membres du Conseil d'Ecole*

2/ Compte rendu des élections des délégués de parents d'élèves

57,27% de votants

Moins de votes que l'année dernière. Pourquoi ? Il n'y avait qu'une liste. Est-ce que les gens ont compris ? Ce qui pose toujours problème, c'est le mode de fonctionnement des votes (bulletins non valides).

3/ Effectifs et organisation interne de l'école

Nous sommes toujours 5 classes pour 4 ATSEM. Mme Suzanna KRPLJEVIC nous a rejoints.

132 élèves à ce jour

8 TPS	<u>TPS/PS: 8/18 = 26</u>
38 PS	<u>PS/MS : 11/15 : 26</u>
50 MS	<u>PS/MS : 8/18 = 26</u>
36 GS	<u>MS/GS : 6/21= 27</u>
	<u>MS/GS : 11/14 27</u>

4/ Modification éventuelle du règlement intérieur et vote

Ci-joint avec la mention d'obligation scolaire dès 3 ans.

Demande d'ajout d'un règlement simplifié pour une meilleure compréhension (apprécié)

Ajout de la Charte de la laïcité (version papier)

5 - Les PPMS, la sécurité et les incendies

Présentation du PPMS et de l'exercice d'incendie : un exercice a eu lieu sans problème le 20

septembre 2019. Nous aimerions l'aide d'un pompier pour pouvoir le compliquer et déclencher les bons réflexes.

Petits exercices par classes (s'échapper, ne pas faire de bruit). Inquiétude avec les portes des classes qui ne se ferment pas de l'intérieur en cas d'intrusion. Les portes des toilettes et de la salle de motricité ont des verrous.

3 exercices incendies et 3 exercices PPMS prévus.

Il faudrait que chaque classe puisse s'enfermer.

Il y a eu un souci d'intrusion dans l'enceinte de l'école. Ce sont deux voleurs de portables qui se sont introduits près du potager sur le temps périscolaire. Les animateurs ont prévenu immédiatement les forces de l'ordre qui sont intervenues très rapidement.

Récit de Mme Michel. Versions différentes sur le sujet. Certains enfants en reparlent maintenant. Que faire pour désamorcer le sujet ?

Invasion de souris, même sans la présence des poussins.

Inquiétude quant aux excréments contenant des traces de produits anti-rongeurs et qui pourraient être mangés.

Pour l'instant, les services de la mairie sont intervenus.

Est-ce qu'un service de dératisation pourrait-il intervenir ?

Encore des cas de vols. Que faire ?

6/ Point sur les actions des Parents d'Elèves

Les Parents Elus ont été reçus par Madame Le Maire.

Construction de la place. Construction du square cet hiver. Fin des travaux : printemps.

L'installation des haies est en pourparlers. Mme Le Maire pense qu'il faut plus faire de la prévention auprès des enfants plutôt que de les « sur-protéger ».

Fuite dans la classe de MS-GS : dû à des fissures dans le toit elles-mêmes dues à des projectiles envoyés sur le toit.

Rdv avec M. TYRE pour vérifier si les portes d'accès sont bien sécurisées.

La mairie va installer des ouvertures qui se fermeront automatiquement. Il faudra utiliser obligatoirement une clé pour pouvoir ouvrir.

Demande de cloisons entre chaque toilette.

Demande de déplacer les affichages à destination des parents qui ne sont plus accessibles.

Projet repas autour du monde pour que les parents puissent faire connaissance en début d'année.

Vente de gâteaux : 150,37 € de bénéfices. Bon moment. Ne pourquoi pas élargir au quartier ?
Cette somme sera déduite de la participation des familles pour le prochain spectacle.

7/ Présentation de la coopérative scolaire

Mmes LONCLE et ROBERT ont l'immense gentillesse de reprendre la comptabilité.

Solde créditeur au 05/11/2018 : 4802.60 €.

2400 € sont réservés pour les cars. Il reste 2 402.60 €.

Nous demanderons, pour toute l'année scolaire :

1 paire de chaussons, 4 photos et 1 boîte de mouchoirs et de lingettes

1 spectacle = participation de 5 € (- la vente de gâteaux)

1 animation = participation de 5 €

La sortie de fin d'année = participation de 10 € maximum

5 – *Les projets et sorties*

- Correspondances.

La classe de Muriel correspond avec une classe de CP de Poincaré, échange de courriers, de travaux...

La classe de Christine et Mathilde correspond avec la classe de Geneviève à Hatrel. Ils viennent dans notre école et nous partageons des chants, des danses et un mini-goûter.

Correspondance avec échange de mode d'emploi (Land arts, bricolage de Noël ...)

- Résolution de problèmes avec les GS et CP : travail par petits groupes, 3 fois/ an. Les élèves iront deux fois à Poincaré, et les élèves de Poincaré viennent une fois. Les réponses et les énoncés des problèmes sont sur le blog. Ils les résolvent par groupe de 4, apprennent à échanger, confronter les idées et savoir expliquer ses procédures.

- Fête des classes : moment agréable, convivial et fédérateur, toutes les classes impliquées, permet aux TPS et PS de se rendre compte de l'ensemble de l'école et de se présenter aux autres.

Enfants plutôt sages, impliqués, contents.

- Père Noël le 17 décembre au matin, si nous sommes sages ...

- Petit chocolat chaud de Noël et sablés confectionnés par les TPS et PS et certaines autres classes, avec accueil des familles le 20 décembre à 8h15.

- Petits moments de chants de Noël : jeudi 19 décembre

- Fête de la galette fin janvier : brioches avec fève

- Animation Kapla, le troisième trimestre, pour développer des techniques de construction.

- Lire et faire lire : deux très gentilles personnes retraitées viennent lire dans les classes. (GS)

L'Aide Pédagogique Complémentaire

Septembre / octobre : évaluations individuelles des élèves de GS + test pour détecter des troubles du langage ou autre...

Novembre / décembre : Thèmes pour l'instant : Respect des consignes, langage et phonologie.

Les projets d'école

- Raconter une histoire à l'aide de Narramus pour certaines classes
- Projet sur l'équilibre et l'escalade ... Nous cherchons des volontaires pour vérifier les vélos....
- Poursuite de la création du potager
- Création de fiches thématiques
- Bibliothèque/ Prêts de livres (nous attendons l'embauche d'un service civique)
- Projet conjoint avec l'école élémentaire et le collège pour devenir une école E3D

(La démarche E3D (E3D = École/Établissement en Démarche de Développement Durable), c'est lorsque qu'un établissement scolaire (école, collège, lycée) s'engage dans une démarche globale de développement durable qui apporte des solutions concrètes face aux Objectifs de développement durable, dans le mode de fonctionnement de l'établissement (énergie, eau, déchets...) et à travers les enseignements délivrés.

Les cahiers de suivi et les rencontres Parents/Professeurs

Montrer uniquement ce qui est acquis pour valoriser les élèves.

Les enseignantes rencontrent les parents deux fois dans l'année (janvier et juin) afin de suivre les progrès ou de signaler les difficultés.

Pour les petits, cahiers de suivis uniquement au mois de juin, mais rencontre en janvier.

Pas de cahiers de suivis pour les TPS mais les deux rencontres.

Festivités :

Date de la kermesse : 19 juin

10 –Les travaux

Les travaux effectués pour l'école Saint-Exupéry :

- Un occultant sur les fenêtres pour ne voir de l'extérieur et protéger du soleil.
- Réparation de porte-manteaux, mais un système plus performant va être, petit à petit, mis en place.

Demande de travaux :

- Proposition de parents travaux : occulter les grilles de la cour car trop de visibilité et pas assez de sécurité lors de la récréation. Installation de brise-vue.
- Changement des serrures des entrées de l'école pour que l'on soit obligé d'utiliser une clé.

12 – Dates des deux autres Conseils d'Ecole :

- le jeudi 19 mars à 18H30
- le jeudi 25 juin à 18H30

le mardi 5 mai : réunion de préparation kermesse à 18H30

Fait à Deuil la Barre, le 14 novembre 2019

La Directrice, Mme OUVRARD
Présidente du Conseil d'Ecole

La Secrétaire de séance :
Mme LONCLE