

Tableau synthétique de correspondance des notations.

A	100%	20/20	10/10	ttb / Bravo
A	95%	19/20		très bien
A	90%	18/20	09/10	tb
A	85%	17/20		
B	80%	16/20	08/10	bien
B	75%	15/20		b
B	70%	14/20	07/10	
C	65%	13/20		assez bien
C	60%	12/20	06/10	ab
C	55%	11/20		ab
C	50%	10/20	05/10	
D	45%	09/20		ab
D	40%	08/20	04/10	
D	35%	07/20		
D	30%	06/20	03/10	faible
E	25%	05/20		faible
E	20%	04/20	02/10	très faible
E	15%	03/20		très faible
E	10%	02/20	01/10	problème
E	5%	01/20		problème
E	0%	00/20	00/10	problème

Les élèves sont attendus dans la fourchette allant de 100% de réussite à 70%.

La zone allant de 100% à 85% montre un très bon niveau d'acquisition et de réinvestissement des notions travaillées.

La zone allant de 84% à 70% montre une bonne maîtrise des notions. Des erreurs subsistent (*lecture de consigne, inattention, confusion ...*). Une plus grande attention/concentration peut permettre de progresser facilement.

En deçà de 70%, les élèves commencent à montrer des **lacunes** (*dispersion, travail personnel trop faible, mauvaise écoute des consignes, concentration trop faible ou tout simplement peur de se tromper et donc grande lenteur*). Le travail personnel doit être plus investi et certains **automatismes** doivent être absolument consolidés.

En deçà de 50% (*1 erreur sur 2 quand même*), une véritable réflexion doit être engagée. Le niveau n'est clairement pas atteint. Certains résultats ponctuels peuvent être dans cette zone. Mais une trop grande fréquence dans cette zone doit vous alerter. Il est certainement utile que nous nous rencontrions.

Enfin, en deçà de 30%, les notions ne sont clairement pas acquises. Les méthodes ne sont pas maîtrisées et la progression dans les notions à venir va devenir très compliquée. **Une rencontre est nécessaire pour trouver des solutions.**

Merci de bien vouloir signer le travail de vos enfants le plus souvent possible (*en général en fin de semaine pour ce qui est du fichier de mathématiques, du cahier du jour et du « chéquier » de calcul mental*) afin d'éviter toute surprise et de pouvoir engager une remédiation au plus tôt.

De très bons résultats sont le signe que votre enfant écoute, enregistre, acquiert et sait réinvestir les notions travaillées. C'est l'objectif visé.

Des résultats faibles doivent nous interroger. Une petite discussion peut facilement résoudre ou permettre de comprendre ce qui arrive (une fatigue parfois, des problèmes intra-familiaux ...)

N'hésitez pas à venir me voir pour faire le point. Un petit mot dans le cahier de liaison ...

Je peux facilement vous recevoir un matin dès 08h00.