

Utiliser TdBase pour créer et mettre à disposition un grain



Pratiquer la e-education en SVT
D. Séchet 2015



Mémo : TD Base

TD Base est une application en ligne permettant de créer des sujets de travaux dirigés pour les soumettre aux élèves et gérer les résultats. Vous constituez des sujets composés d'items.

❖ Les concepts

- ❖ Une **séance** est rattachée à une classe ou à un groupe. Elle est déterminée par une date et une heure de début et de fin.
- ❖ Un **sujet** est une suite, non limitée, d'items. Vous pouvez organiser les items dans l'ordre que vous souhaitez ou laisser TD Base les afficher aléatoirement aux élèves.
- ❖ Un **item** est une question, un énoncé ou un document qui compose un sujet. C'est donc l'élément de base. Il y a 13 types de questions : choix multiple, choix exclusif, entière, décimale, curseur à déplacer, texte à trous, association, ordre à rétablir, graphique à compléter, association graphique, ouverte, fichier à déposer, évaluation booléenne. Toutes les questions disposent d'une correction automatique à l'exception de la question ouverte et du fichier à déposer.

❖ Créer un sujet

1 Cliquez sur l'onglet « Nouveau »

2 Saisissez un titre et les informations relatives au nouveau sujet « Nouveau »

Titre* : Mon premier sujet

Type* : Sujet

Matière : Faites votre choix

Niveau : Faites votre choix

Durée : (en minutes)

Ordre questions : Aléatoire

Dans Lilie, en cas de difficulté des points d'interrogation donnent accès à des tutoriels.



Accueil

Cahier de textes

Messagerie

Outils collaboratifs

Vie de l'établissement

Travail et vie scolaire

Orientation

Accueil TD Base	Sujets	Items	Séances		
Accueil TD Base	Nouveau Rechercher Importer			Accès	Formateur
<i>Pour faire connaissance</i>		<i>TD Base, accédez au document d'introduction à TD Base.</i>			

L'accès à TD Base se fait à partir de Travail et vie scolaire.

On commence par créer un Nouveau Sujet.

* indique une information obligatoire



Titre* : Faire un test sur Lilie

Type* : Sujet

Matière : Faites votre choix

Niveau : Faites votre choix

Durée : 20 (en minutes)

Ordre questions : Aléatoire

Description : Démonstration de l'exerciseur Lilie

Partage : ce sujet n'est pas partagé

ENREGISTRER

Accueil TD Base Sujets Items

Modification du sujet

+ Ajouter un item | Modifier les propriétés du sujet

 **Faire un test sur Lilie**

Une fois le "Nouveau Sujet" créé on lui ajoute un item.

Pour réaliser un grain, commencer par ajouter un "énoncé".

Accueil TD Base Sujets Items

Modification du sujet Ajout d'un item

 **Créer et ajouter un item**

- Un énoncé
- Un document
- Une question de type

Titre* :

Type : Énoncé 

Matière :

Niveau :

Document : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)

Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Énoncé*

B I U   |     | Titre 6 | Arial | 3 (12pt)

  |              

                    

SVT classe de seconde

Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?

Modalité : à distance, travail préparatoire au TP n°1 du thème 2

Objectifs :

- extraire, organiser et utiliser des informations...

Durée : 20 minutes

Consignes :

Partage : cet item n'est pas partagé

✓ Item enregistré avec succès



Dispositif d'entrée du grain

Type : Énoncé

Énoncé :



SVT classe de seconde



Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?

Modalité : à distance, travail préparatoire au TP n°1 du thème 2

Objectifs :

- extraire, organiser et utiliser des informations...

Durée : 20 minutes

Consignes :

Document :

Titre : Dispositif d'entrée du grain

Auteur : Delphine SECHET

Type : Énoncé

Matière :

Niveau :

Partage : cette question n'est pas partagée

Paternité : SECHET Delphine a contribué à cette oeuvre

Accueil TD Base Sujets

Recherche de sujets Modification du sujet

✓ Item enregistré avec succès

Accueil TD Base Sujets Items

Recherche de sujets Modification du sujet

+ Ajouter un item | Modifier les propriétés du sujet

 **Faire un test sur Lilie**

Accueil TD Base Sujets Items

Recherche de sujets Modification du sujet Ajout d'un item

 **Créer et ajouter un item**

- Un énoncé
- **Un document**
- Une question de type Faites votre choix

Pour joindre
un lien vers
une vidéo :

 **Titre*** : Vidéo à consulter

Type : Document 

Matière : Faites votre choix

Niveau : Faites votre choix

Document : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)
 Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Auteur* : Armand Bernardi

Source* : Universciences tv

Type : TEXTE

URL externe* : /universcience.tv/video-la-lumiere-donne-un-sens-a-la-vie-7101.html

OU

Fichier* : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)

Affichage : Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Présentation : quelques mots de présentation

Partage : cet item n'est pas partagé

ENREGISTRER ET INSÉRER DANS LE SUJET

✓ Item enregistré avec succès



Vidéo à consulter

Type : Document

Détail :

Auteur : Armand Bernardi
Source : Universciences tv
Type : TEXTE
URL externe : <http://www.universcience.tv/video-la-lumiere-donne-un-sens-a-la-vie-7101.html>
Fichier :
Affichage : Le document est affiché dans le sujet
Présentation : quelques mots de présentation

Document :

Titre : Vidéo à consulter
Auteur : Delphine SECHET
Type : Document
Matière :
Niveau :
Partage : cette question n'est pas partagée
Paternité : SECHET Delphine a contribué à cette oeuvre

La fiche résumé du document qui vient d'être créé est affichée.

Accueil TD Base Sujets Item
Recherche de sujets Modification d'un sujet Ajc
Item enregistré avec succès

A chaque fois qu'on demande une modification du sujet on accède à un aperçu.

Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?

Modalité : à distance, travail préparatoire au TP n°1 du thème 2

Objectifs :

- extraire, organiser et utiliser des informations...

Durée : 20 minutes

Consignes :

- Répondez à la question 1 ;
- Consultez la vidéo puis faites l'exercice..

Document

Vidéo à consulter

Auteur : Armand Bernardi
Source : Universciences tv

Cliquez pour accéder au fichier

Faire un test sur Lilie

Il y a de nombreux types de questions disponibles dans TD Base



Créer et ajouter un item

- Un énoncé
- Un document
- Une question de type

Faites votre choix

- Faites votre choix
- Choix multiple
- Choix exclusif
- Entière
- Décimale
- Curseur à déplacer
- Texte à trous
- Association
- Ordre à rétablir
- Graphique à compléter
- Association graphique
- Ouverte
- Fichier à déposer
- Evaluation booléenne



Rechercher e

- Un énoncé
- Un document
- Une question
- Un exercice

m

* indique une information obligatoire

 **Titre*** :

Type : Choix multiple 

Matière :

Niveau :

Document : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)
 Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Question* :

Réponses* :

Présentation aléatoire :

Complément réponses :

Partage : cet item n'est pas partagé

L'option sélectionnée ici est choix multiple.

Question* :

Réponses* : rouges

Réponses* : rouges
 verts

On ajoute autant de réponses que nécessaire.

Niveau :

Document : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)
 Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Question* :

Réponses* :

- rouges
- verts
- oranges

Présentation aléatoire :

Complément réponses :

Partage : cet item n'est pas partagé

 Aucune bonne réponse n'a été cochée. Vous devez cocher au moins une réponse correspondant à une réponse correcte.

Si on oublie de cocher la bonne réponse l'exerciceur émet un message d'erreur.

Document : Aucun fichier sélectionné. (max. 10Mo)
 Le document est affiché dans le sujet (pour les formats JPEG, PNG, GIF et textes uniquement)

Question* : les petits pois sont

Réponses* :

<input type="checkbox"/>	rouges	<input type="button" value="SUPPR"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	verts	<input type="button" value="SUPPR"/>
<input type="checkbox"/>	oranges	<input type="button" value="SUPPR"/>

Présentation aléatoire :

Complément réponses : Feedback à rédiger à l'intention des élèves.

Partage : cet item n'est pas partagé

Paternité : SECHET Delphine a contribué à cette oeuvre

✓ Item enregistré avec succès

Titre du QCM

Type : Choix multiple

Détail : les petits pois sont

- rouges
- verts
- oranges

Présentation aléatoire : oui
Complément réponses :
Feedback à rédiger à l'intention des élèves.

Document :

Titre : Titre du QCM
Auteur : Delphine SECHET
Type : Choix multiple
Matière :
Niveau :

Durée : 20 minutes

Consignes :

- Répondez à la question 1 ;
- Consultez la vidéo puis faites l'exercice..

La fiche résumé de l'exercice qui vient d'être créé est affichée.

La pondération des questions peut être modifiée.

Document

Vidéo à consulter

Auteur : Armand Bernardi
Source : Universciences tv

Cliquez pour accéder au fichier

Question 1

les petits pois sont

- rouges
- verts
- oranges

Complément réponses :
Feedback à rédiger à l'intention des élèves.

1,00 point(s)

Question 1 1,00 point(s)

les petits pois sont

- rouges
- verts
- oranges

Complément réponses :
Feedback à rédiger à l'intention des élèves.

- Modifier
- Dupliquer et modifier
- Déplacer vers le haut
- Déplacer vers le bas
- Insérer un item avant
- Insérer un item après
- Retirer
- Exporter

Document

Vidéo à consulter

Auteur :Armand Bernardi
Source :Universciences tv

Cliquez pour accéder au fichier

Question 1 1,00

- Modifier
- Dupliquer et modifier
- Déplacer vers le haut
- Déplacer vers le bas
- Insérer un item avant
- Insérer un item après
- Retirer
- Exporter

Chaque item du sujet présente une icône "paramètres" qui permet d'effectuer des modifications.

+ Ajouter un item | Modifier les propriétés du sujet

Faire un test sur Lilie

Énoncé

- Tester
- Nouvelle séance
- Dupliquer
- Partager
- Exporter
- Supprimer

Une fois le sujet terminé il faut le transformer en séance pour les élèves.

Accueil TD Base | Sujets | Items | Séances

Recherche de sujets | Modification du sujet | Ajout d'une séance

Corriger les copies | Supprimer la séance

Classe/groupe* : Faites votre choix

Sujet : Faire un test sur Lilie

Début : 27/10/2015 19:40

Fin : 28/10/2015 19:40

Publication des résultats : 28/10/2015 19:40

Copie améliorable

Notifier maintenant les participants à la séance

Notifier les participants 1 jour(s) avant

Selon le paramétrage de l'ENT les groupes sont à choisir dans le menu déroulant...

... ou par l'intermédiaire d'une recherche.

Rechercher une classe ou un groupe d'élèves

Rechercher : TS1

dans : L Essouriau

Niveau : TERMINALE GENERALE & TECHNO YC BT

RECHERCHER

Aucun résultat

Rechercher une classe ou un groupe d'élèves

Rechercher : TS1

dans : L Essouriau

Niveau : TERMINALE GENERALE & TECHNO YC BT

RECHERCHER

1 résultat(s) Cliquez sur la classe ou le groupe à sélectionner

TS1

Accueil TD Base | Sujets | Items | Séances

Recherche de sujets | Modification du sujet | Ajout d'une séance | Accès | Formateur

Corriger les copies | Supprimer la séance

Classe/groupe* : TS1 Choisir une autre classe ou un autre groupe ...

Sujet : Faire un test sur Lilie

Début : 27/10/2015 19:40

Fin : 28/10/2015 19:40

Publication des résultats : 28/10/2015 19:40

Copie améliorable

Notifier maintenant les participants à la séance

Notifier les participants 1 jour(s) avant

ENREGISTRER

Paramétrer, également, la période d'accès à l'exercice, le moment de l'accès aux copies numériques corrigées, puis choisir si l'élève pourra refaire le test plusieurs fois pour améliorer sa copie (copie améliorable).

Accueil TD Base | Sujets | Items | Séances | Accès | Formateur

Liste des séances

6 résultat(s)

Préparation du TP1 Thème 2 Enjeux planétaires contemporains Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?
» Groupe :2NDE 5
» Début de la séance :06/10/15 19:24 » Fin :12/10/15 18:32

Préparation du TP1 Thème 2 Enjeux planétaires contemporains Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?
» Groupe :2NDE 1
» Début de la séance :03/10/15 09:57 » Fin :09/10/15 20:30

Préparation du TP1 Thème 2 Enjeux planétaires contemporains Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?
» Groupe :2NDE 9
» Début de la séance :24/09/15 10:03 » Fin :07/10/15 21:32

Seconde I.2. La nature du vivant
» Groupe :2NDE 1
» Début de la séance :18/09/15 22:44 » Fin :25/09/15 22:44

Seconde I.2. La nature du vivant
» Groupe :2NDE 5
» Début de la séance :15/09/15 14:00 » Fin :29/09/15 14:00

Toutes les
séances sont
visibles depuis
l'onglet
"Séances"

6 résultat(s)

Préparation du TP1 Thème 2 Enjeux planétaires contemporains Quelles sont les conditions de fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?

Corriger les copies

Modifier

» Groupe : 2NDE 5
» Début : 06/10/15 19:24 » Fin : 12/10/15 18:32

Modifier la séance | Supprimer la séance

Groupe : 2NDE 5
Sujet : Préparation du TP1 Thème 2 Enjeux planétaires contemporains Quelles sont les conditions de la fabrication de matière organique à partir de matière minérale par un être vivant?
Séance du 06/10/15 19:24 au 12/10/15 18:32

Nombres de copies rendues : 8 sur 32

Élève	Note finale	Note auto.	Note prof.	Dernière remise	Copie
[Nom]	9,00 / 11,00	9,00 / 9,00	/ 2,00	11/10/15 à 14:34	
[Nom]	9,00 / 11,00	9,00 / 9,00	/ 2,00	11/10/15 à 16:15	
[Nom]	6,00 / 11,00	6,00 / 9,00	/ 2,00	11/10/15 à 17:09	
[Nom]	9,00 / 11,00	9,00 / 9,00	/ 2,00	11/10/15 à 17:58	
[Nom]	6,00 / 11,00	6,00 / 9,00	/ 2,00	11/10/15 à 18:43	

Consignes :

- Répondez à la question 1 ;
- Consultez la vidéo puis faites l'exercice
- Consultez le texte proposé à la suite puis
- Faites les exercices interactifs.

Question 1

2,00 / 2,00 point(s)

Vos souvenirs sur les notions étudiées : Indiquez ce dont vous vous souvenez sur les éléments nécessaires à la vie, à la croissance des plantes vertes et sur les chaînes alimentaires. Pour avoir les points il suffit de répondre à la question de façon honnête et avec sérieux. Si seulement des mots clés vous reviennent indiquez les .

chaînes alimentaires: chaque être vivant mange celui qui le précède
Les éléments nécessaires à la vie sont l'eau et l'air
Pour une bonne croissance des plantes vertes il faut : une température adaptée, de la terre, une luminosité adaptée

Réponse :

Question 1

2,00 / 2,00 point(s)

Vos souvenirs sur les notions étudiées : Indiquez ce dont vous vous souvenez sur les éléments nécessaires à la vie, à la

Un clic droit sur une séance permet de corriger les copies.

Il existe des questions à réponse libre qui nécessitent une correction manuelle.

Exemple de texte à trou avec propositions dans un menu déroulant.

 **Question 2** 6,00 / 6,00 point(s)

De la plante verte au petit vers...

Les plantes vertes peuvent capter l'énergie du soleil grâce à :

(responsable de leur couleur). Grâce à cette énergie, elles peuvent réaliser des réactions chimiques qui leur permettent de fabriquer des à partir d'eau, du CO2 de l'air et d'énergie lumineuse. C'est la .

Des animaux peuvent ensuite se nourrir de ainsi fabriquée par les plantes. C'est le début des .

Réponse :

Les plantes vertes peuvent capter l'énergie du soleil grâce à un pigment : la chlorophylle (responsable de leur couleur). Grâce à cette énergie, elles peuvent réaliser des réactions chimiques qui leur permettent de fabriquer des sucres à partir d'eau, du CO2 de l'air et d'énergie lumineuse. C'est la photosynthèse .

Des animaux peuvent ensuite se nourrir de la matière organique ainsi fabriquée par les plantes. C'est le début des chaînes alimentaires .



La démarche expérimentale

En premier, une démarche expérimentale est une tentative de réponse à une question. Le chercheur, le simple individu est face à quelque chose qui l'intrigue, qui l'interpelle ou le préoccupe.

Pour répondre à cette interrogation, le chercheur avance normalement des supputations. Ce sont les traditionnelles explications, "les plantes ont besoin de lumière pour se développer"... Dans une démarche expérimentale, ces propositions prennent un statut différent. Le scientifique suspend ses affirmations le temps "de les vérifier".

Les explications prennent le statut de suppositions qu'il s'agit d'éprouver. On les dénomme désormais des hypothèses. L'hypothèse apparaît d'abord comme une conjecture* [...] parce qu'elle est reconnue comme possible et qu'elle doit être confirmée.

La formulation d'une hypothèse est le moment le plus créatif de toute la démarche scientifique. Il s'agit d'inventer ou de fabriquer une explication plausible.

D'après Auteur: André Giordan

Source: <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/giordan>

* *Idee non vérifiée, fondée soit sur une probabilité, soit sur l'apparence.*



Question 3

3,00 / 3,00 point(s)

Ordonnez les étapes de la démarche expérimentale :

Découverte d'un problème à résoudre

Recherche de la réponse à une question

Proposition d'une explication possible

Exemple d'exercice avec propositions à ordonner.

Élève : [barre à points]

Appréciation : [zone de texte vide]

Modulation : 0,00

Note : 11,00 / 11,00

ENREGISTRER

Il est possible de moduler la note pour tenir compte des réponses correctes des élèves qui ne peuvent être prises en compte par le calcul automatique des bonnes réponses (accents oubliés, fautes d'orthographe non pénalisantes...)

Élève : [barre à points]

Appréciation : Très bon ensemble

Modulation : 0,00

Note : 11,00 / 11,00

ENREGISTRER

Une appréciation peut être ajoutée

✓ Copie annotée avec succès