

# Utiliser des cartes de mémorisation

Groupe n °

Nom élève 1 (E1) :

Nom élève 2 (E2) :

Nom élève 3 (E3) :

E1 répond à Q1 et Q4 en SVT, PC et mathématiques

E2 répond à Q2 et Q5 en SVT, PC et mathématiques

E3 répond à Q3 et Q6 en SVT, PC et mathématiques

E1 interroge E2	E2 interroge E3	E3 interroge E1
Arbitre : E3	Arbitre : E1	Arbitre : E2

**L'arbitre note les scores et les remarques.**

## Tour 1

	E1	E2	E3	Remarques sur la question ou la réponse
Q1 PC Q1 SVT Q1 Maths.				
Q4 PC Q4 SVT Q4 Maths.				
Q2 PC Q2 SVT Q2 Maths.				
Q5 PC Q5 SVT Q5 Maths.				
Q3 PC Q3 SVT Q3 Maths.				
Q6 PC Q6 SVT Q6 Maths.				
	Mettre un smiley en fonction de la situation : 😊 😐 😞			Proposez une modification si besoin pour améliorer la question ou la réponse.

## Tour 2

	E1	E2	E3
Q1 PC Q1 SVT Q1 Maths.			
Q4 PC Q4 SVT Q4 Maths.			
Q2 PC Q2 SVT Q2 Maths.			
Q5 PC Q5 SVT Q5 Maths.			
Q3 PC Q3 SVT Q3 Maths.			
Q6 PC Q6 SVT Q6 Maths.			

Expliquez, sous forme d'un texte rédigé collectivement, ce qui vous paraît efficace dans l'utilisation des cartes de mémorisation pour apprendre. Vous indiquerez également si vous avez rencontré des difficultés en précisant lesquelles.