

Illustrations : <https://www.learningscientists.org>

→ Faire des cartes de mémorisation et les utiliser pour réviser

→ Apprendre à utiliser le fichier .pdf modifiable mis à disposition

D. Séchet novembre 2021

Learning Lab du lycée de l'Essouriau



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Réaliser ses cartes de
mémorisation

Récupérer dans Eléa* le fichier "cartes-memo-bilan-viergesFormulaires.pdf"

Parcours

2GT9_Partager ses cartes mémo



<https://massy.elea.ac-versailles.fr/course/view.php?id=5790>

ÉLÉA
Enseigner et Apprendre
Numérique

Mon espace > 2GT9_Partager ses cartes mémo

Cliquez sur le cours travaillé pour ouvrir la base de données de mise en commun des fiches mémorisation d'une matière ou d'un contrôle.

Télécharger des fiches mémo vierges à modifier

- cartes-memo-bilan_viergesFormulaires.pdf
- fiches_memoA4.doc
- fiches_memoA4.odt

TÉLÉCHARGER LE DOSSIER

Géographie Risques et Ressources

Partager vos fiches mémo numériques ici et utilisez cet espace pour réviser pour le devoir de Madame Ravix du 30 novembre.
Déposez votre fiche dans le champ de dépôt puis **ENREGISTREZ**.

Ouverture de cartes-memo-bilan_viergesFormulaires.pdf

Vous avez choisi d'ouvrir :

PDF cartes-memo-bilan_viergesFormulaires.pdf
qui est un fichier de type : Portable Document Format (PDF) (111 Ko)
à partir de : <https://massy.elea.ac-versailles.fr>

Que doit faire Firefox avec ce fichier ?

Ouvrir avec Firefox

Ouvrir avec Applications\SumatraPDFPortable.exe (par déf...)

Enregistrer le fichier

Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.

OK Annuler

* le fichier est aussi dans votre casier sur l'ENT

IMPORTANT : ouvrir le fichier dans votre navigateur internet (fonctionne sur smartphone et tablette)

Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils Aide

elea massy × cartes-memo-bilan_viergesFormulaires X +

file:///C:/Users/KERSAN~1/AppData/Local/Temp/cartes-memo-bilan_viergesFormulaires.pdf

Rechercher

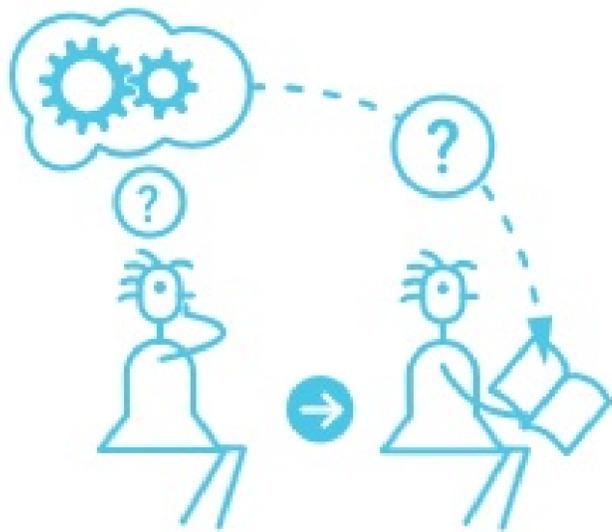
Zoom automatique

1 sur 2

Cartes mémos à compléter et/ou travailler en ligne – questions en page 1, réponses en page 2

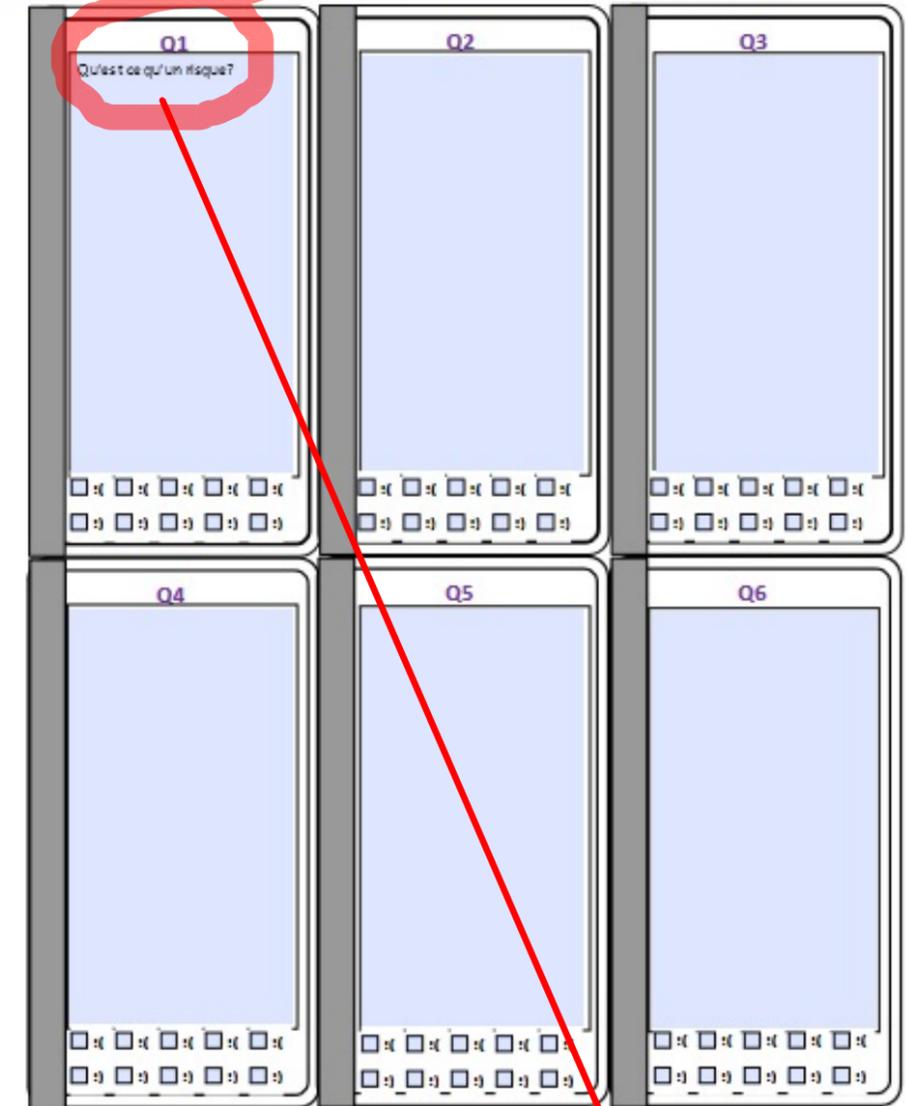
A chaque révision, cochez la case en bas de chaque carte, en choisissant le smiley qui convient, en fonction de si vous vous souveniez de la réponse ou non. Pour la révision suivante commencez par les cartes qui ont le plus de:(. Les cases sont à cocher dans l'ordre de vos séances de révision de la gauche vers la droite.

Q1	Q2	Q3
Q4	Q5	Q6



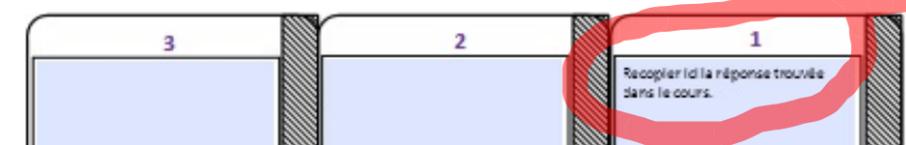
Compléter directement dans le navigateur, une carte question en écrivant une question que vous pouvez vous poser ou poser à un camarade pour réviser le cours. Ici c'est Q1. Allez ensuite à la carte réponse correspondante, ici la 1, et écrivez la réponse trouvée dans le cours.

Cartes mémos à compléter et/ou travailler en ligne – questions en page 1, réponses en page 2
À chaque révision, cochez la case en bas de chaque carte, en choisissant le smiley qui convient, en fonction de si vous vous souvenez de la réponse ou non. Pour la révision suivante commencez par les cartes qui ont le plus de ☹️. Les cases sont à cocher dans l'ordre de vos séances de révision de la gauche vers la droite.

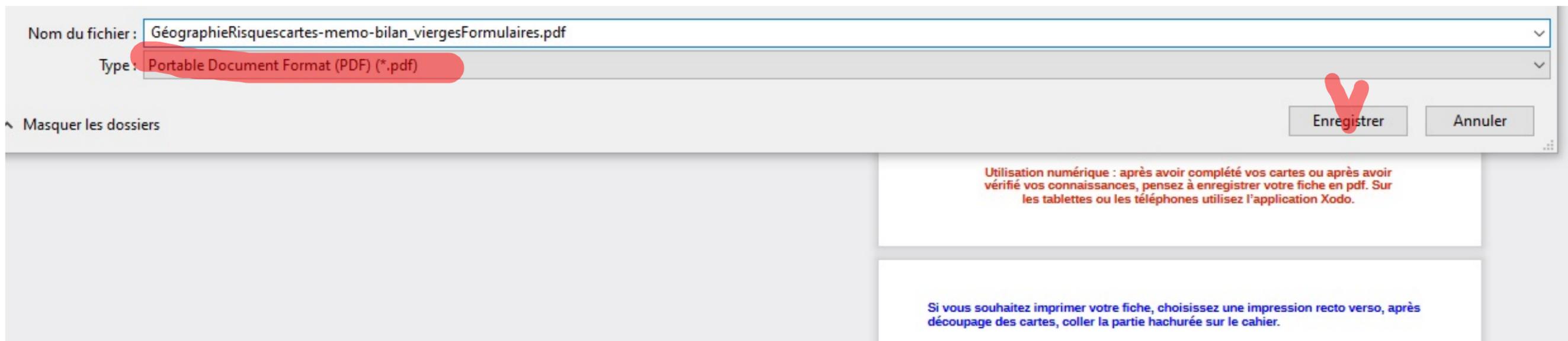
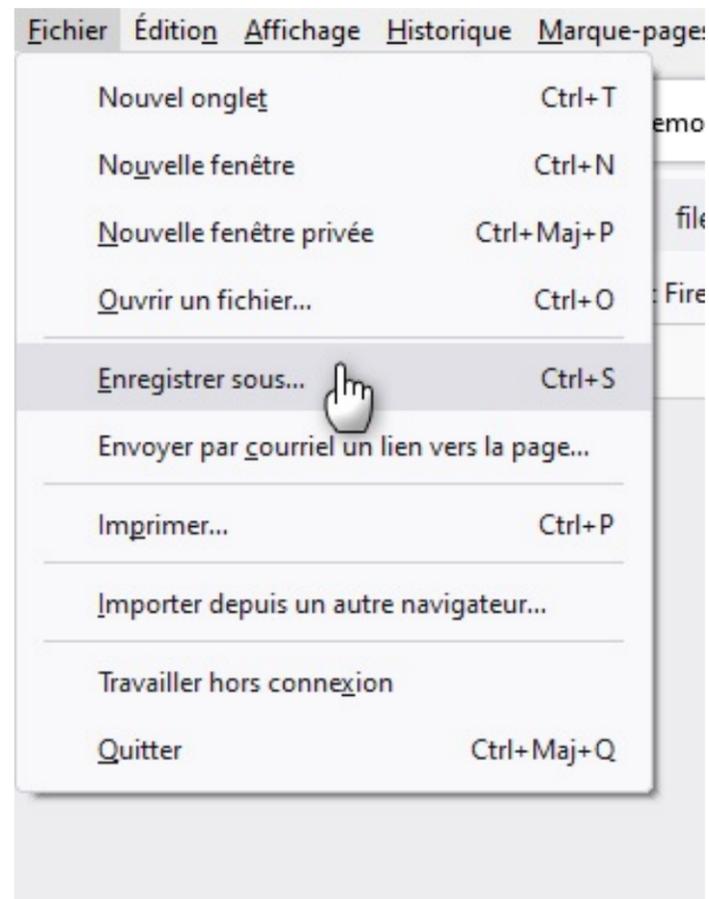


Utilisation numérique : après avoir complété vos cartes ou après avoir vérifié vos connaissances, pensez à enregistrer votre fiche en pdf. Sur les tablettes ou les téléphones utilisez l'application Xodo.

Si vous souhaitez imprimer votre fiche, choisissez une impression recto verso, après découpage des cartes, coller la partie hachurée sur le cahier.



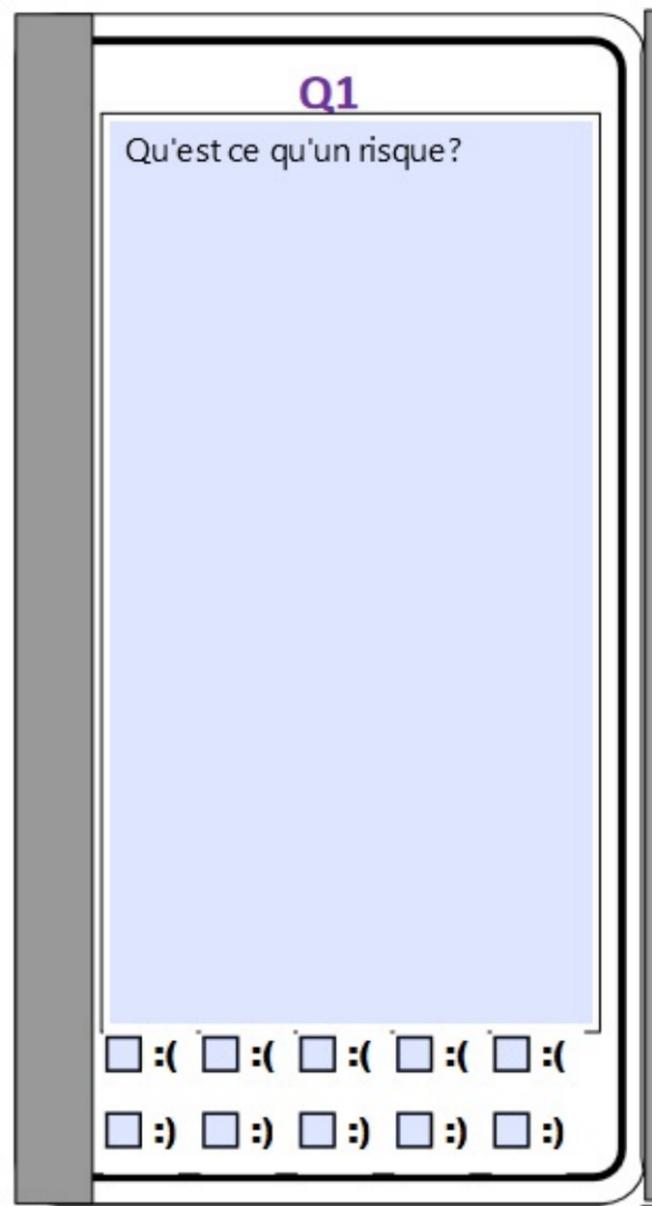
Pensez à enregistrer votre travail au fur et à mesure sur votre ordinateur.



Réviser avec ses
cartes de
mémorisation

Vos cartes sont remplies : comment les utiliser pour réviser?

1. lire une carte question sur votre ordinateur ou smartphone (ne regardez pas les cartes réponses)



2. énoncer la réponse à haute voix



3. Vérifiez la réponse



1

Un risque est ... (voir le cours de Mme Ravix)

4. Revenez à la carte question et notez si vous vous souveniez parfaitement [cocher :)] ou non [cocher :(]. Cela vous servira à la séance de révision suivante pour revoir en premier les réponses que vous aviez plus de mal à retenir.

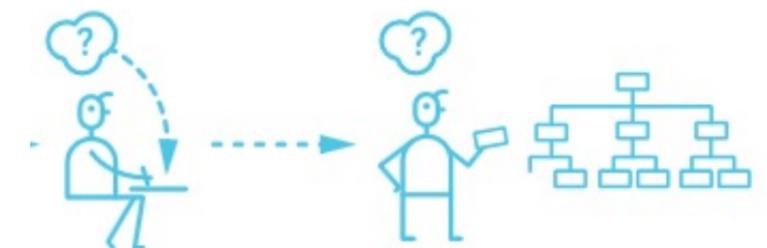
Q1

Qu'est ce qu'un risque?

:(:(:(:(:(

:) :) :) :) :)

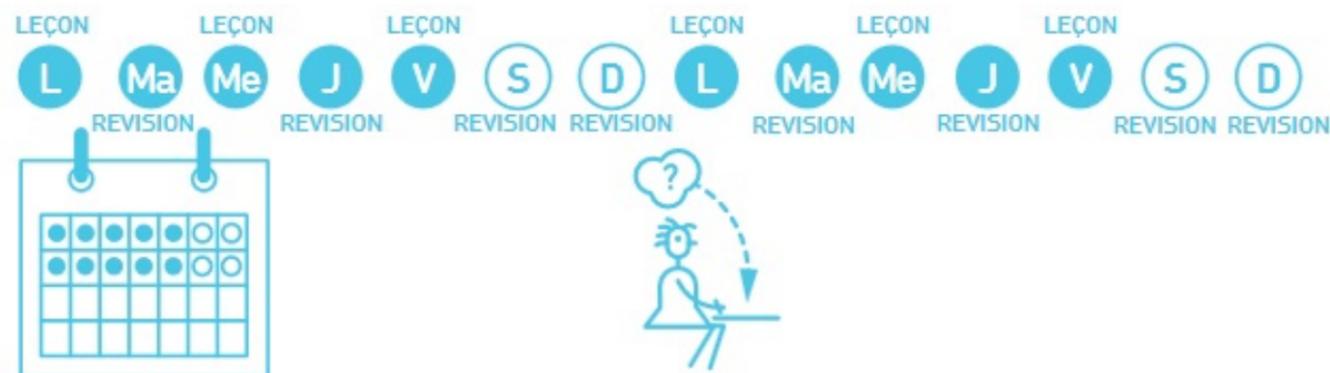
5. N'oubliez pas de faire des liens entre les différentes choses que vous avez mémorisées (plan et explications du cours).



6. Enregistrez à nouveau en écrasant l'ancien fichier.

7. Programmez votre prochaine séance de révision

Comme l'oubli est un phénomène naturel, il faut s'y prendre à l'avance et revoir au moins 3 fois mais sans faire des séances trop longues.



Exemple
Planning

	L	M	Me	J	V	S	D
Reprises	■			■			

Exemple

	SEMAINES					
Matières	1	2	3	4	5	6
Français	■				■	
Histoire-géo.		■		■		
SVT	■					■
Sciences Phys.			■			
Mathématiques				■		■
LV1		■			■	
LV2			■			

8. Partagez vos fichiers entre élèves

Félicitations vous avez consulté ce document jusqu'à la fin.

Vous avez gagné un bonus :



LEARNINGSCIENTISTS.ORG

APPRENDRE A ETUDIER EN UTILISANT...
Le Double Codage
COMBINER LES MOTS ET LES IMAGES



COMMENT FAIRE



Regarde dans tes supports de cours et trouve des images. Parcours les images et compares-les aux mots.



Regarde les images et explique ce que cela signifie avec tes propres mots.



Prends les informations que tu essaies d'apprendre et dessine les illustrations pour aller avec.

CE N'EST PAS TOUT

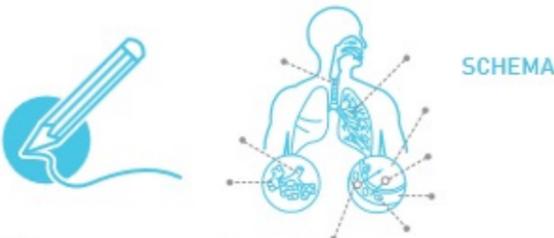
Essaie de trouver différentes formes de représentations visuelles des informations, par exemple une infographie, une frise chronologique, une bande dessinée ou un schéma.



INFOGRAPHIE



BANDE DESSINEE



SCHEMA



FRISE CHRONOLOGIQUE



GRAPHIQUE

1 2 3 4 5
2012 2013 2014 2015 2016