

PROGRAMME DE TRAVAIL EN MATHÉMATIQUES
semaine 3 du lundi 30 mars au vendredi 3 avril

Le tableau des nombres

Complète soigneusement ce tableau des nombres.
Il va t'aider à faire les exercices.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Exercices à faire à l'oral avec un adulte :

Avant de commencer, revoir avec l'enfant la lecture du tableau et les stratégies de recherche : insister sur les « familles » (10,20,30...)

1-L'adulte nomme un nombre, l'enfant doit le trouver dans le tableau, le montrer avec son doigt, l'écrire sur l'ardoise.

2-L'adulte montre un nombre avec son doigt, l'enfant doit le nommer.

3- L'adulte écrit un nombre sur l'ardoise, l'enfant doit le trouver et le nommer.

4-L'adulte nomme un nombre sous la forme « 3dizaines et 1unité », l'enfant doit trouver le nombre dans le tableau et le nommer.

5-L'adulte donne un point de départ et un chemin « tu pars de 25 et tu avances (ou recules) de Sur quel nombre es-tu arrivé ? (privilégier les changements de dizaines, donc de lignes)

6-Jeu du furet : compte de 2 en 2 de 22 à 40 (par exemple) , de 38 à 14 (autre exemple)

Ces jeux sont à faire quotidiennement, vous pouvez en inventer d'autres.

1-Complète les cases grisées avec le bon nombre.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13						
20				24					
30		32							
40								48	
50									
60							67		
70			73						
80				84					
90					95				99

2-Place les nombres suivants au bon endroit :

16 75 66 51 43 11 84 92 27 38 21 55

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13		15	16			
20		22						28	
30							37		
40		42							
50			53						
60					65				
70				74		76			
80			83						
90			93						99

3- Complète les cases grisées avec le bon nombre.

0		2					7	8	
	11							18	
			23			26			
			33				37		39
			43						
50							57		
				64					
70				74					
	81			84				88	
		92			95				

Numération :

Ecris ces nombres à leur place :

24 20 18 32 29

		18		22		24			27		29			32	
--	--	----	--	----	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--

Ecris ces nombres à leur place :

34 30 38 40 29

	28				32				35					41	
--	----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--

Ecris ces nombres à leur place :

44 40 48 50 54

	41				45		47					52			
--	----	--	--	--	----	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

Ecris ces nombres à leur place :

54 65 60 51 64

	52			55			58			61		63			
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--

Ecris ces nombres à leur place :

74 65 61 70 76

	62		64			67		69			72			75	
--	----	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

Nombres

Combien y a t-il de billes ?

boîte de 10	boîte de 10	..		

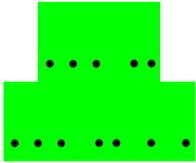
Il y a 22 billes.

Combien y a t-il de billes ?

boîte de 10	boîte de 10		boîte de 10
				boîte de 10

Il y a billes

Combien y a t-il de billes ?

boîte de 10	boîte de 10			boîte de 10
boîte de 10	boîte de 10			

Il y a billes

Combien y a t-il de billes ?

boîte de 10	boîte de 10	...		boîte de 10
boîte de 10		boîte de 10		boîte de 10

Il y a billes

Doubles et moitiés

Entraîne-toi à les connaître par cœur

Le double de 1 est 2	Le double de 10 est 20
Le double de 2 est 4	Le double de 20 est 40
Le double de 3 est 6	Le double de 30 est 60
Le double de 4 est 8	Le double de 40 est 80
Le double de 5 est 10	Le double de 50 est 100
Le double de 6 est 12	
Le double de 7 est 14	
Le double de 8 est 16	
Le double de 9 est 18	

La moitié de 2 est 1	La moitié de 20 est 10
La moitié de 4 est 2	La moitié de 40 est 20
La moitié de 6 est 3	La moitié de 60 est 30
La moitié de 8 est 4	La moitié de 80 est 40
La moitié de 10 est 5	La moitié de 100 est 50
La moitié de 12 est 6	
La moitié de 14 est 7	
La moitié de 16 est 8	
La moitié de 18 est 9	

Maintenant à toi de jouer !

Écris tes réponses sur les petits points

La moitié de 4 est ...2....	Le double de 10 est.....
Le double de 8 est.....	La moitié de 20 est.....
La moitié de 6 est	Le double de 7 est
Le double de 20 est.....	La moitié de 10 est.....
La moitié de 12 est	Le double de 9 est
Le double de 6 est	La moitié de 40 est....

Entraînement au calcul :

1-

$1+3=$	$2+2+2=$	$3+3=$
$2+2+2+1=$	$4+4=$	$2+2+0=$
$5+3=$	$2+2+2+2=$	$2+3=$
$3+3+3=$	$1+3+1=$	$2+2+1=$
$5+1+2=$	$5+2=$	$3+0+3=$
$3+3+1=$	$4+2=$	$2+1+1+1=$

2-

$8-1=$	$10-3=$	$13-3=$
$7-2=$	$10-5=$	$14-4=$
$9-3=$	$10-2=$	$12-2=$
$8-2=$	$10-4=$	$10-5=$

Colorie les cases où le résultat
est égal à 10

$5+5$	$4+3$	$8+2$	$4+4$
$1+9$	$7+2$	$6+6$	$4+5$
$8+3$	$6+4$	$3+7$	$6+3$
$5+4$	$2+8$	$3+6$	$9+1$
$9+1$	$7+3$	$4+6$	$8+4$

Résolution de problèmes

Dans un magasin de fruits, il n'y a plus que des
pommes et des poires.

Il y a 16 fruits.

Il reste 6 poires.

Combien y a t-il de pommes ?

Il y a pommes.